



FATECIE – Faculdade de Tecnologia e Ciências do Norte do Paraná

Autorizada pela Portaria Nº. 1179 de 05 de dezembro de 2007
Rua Getúlio Vargas nº. 333 - Paranavaí – PR

Fone: (44) 3422.0716 CNPJ: 07724708/0001-34 Insc. Municipal:
nº 14579

AUTO-AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

2010

Documento elaborado pela CPA da FATECIE atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior-SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

Prof. Eduardo Luiz Campano Santini – Representante da Mantenedora

Prof. Gilmar de Oliveira - Representante da Diretoria

Prof. Arnaldo Giovani Rech - Coordenador

Prof. Tiago Azenha - Representante dos docentes

Ana Maria Silva Silveira - Representante do corpo técnico-pedagógico e administrativo

Waldegles Gelck Leal de Castro - Representante dos alunos

Ricardo Menini – Representante da comunidade civil

Apresentação

Este é o Relatório Final de atividades de Auto-Avaliação da FATECIE, o qual se constitui num referencial para todos os envolvidos com o Processo de Implementação e Consolidação da Avaliação Institucional e comprometidos com a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior.

Os estudos realizados durante as atividades desenvolvidas nas etapas propostas pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior – CONAES – são um referencial para a CONAES, pois que a ela cabe analisar, oferecer subsídios, fazer recomendações, propor critérios e estratégias para a reformulação do processo e políticas de Avaliação da Educação Superior e elaborar a revisão crítica dos seus instrumentos, metodologias e critérios utilizados.

A Etapa da Consolidação refere-se à elaboração, divulgação e análise do Relatório Final. Prevê também, a realização de um balanço crítico do processo avaliativo e de seus resultados em termos da melhoria da qualidade da IES.

A instalação de uma política, de um programa e de uma comissão de avaliação foi um desafio principalmente diante da visão do conceito de avaliação e sua prática existente na cultura brasileira.

Nesta experiência de avaliação procurou-se manter um clima despido de atitude preconceituosa tanto nas comissões de trabalho como na comunidade universitária.

Sumário

1. Introdução

2. Desenvolvimento

2.1. Implementação

2.2. A Formação da CPA – Membros

2.3. O início do processo

2.4. Planejamento do Processo

2.5. Cronograma

2.6. Etapas Iniciais

2.7. Etapa de Sensibilização - Campanhas

2.8. Relatório Parcial

2.9. Formação de Subcomissões - Dimensões

2.10. Metodologia proposta de coleta de informações

2.11. Pesquisa Quantitativa – Questionários

2.12. Relatórios Qualitativos

2.13. Análise dos Relatórios

2.13.1. Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

2.13.2. Dimensão 2 – Política de Ensino e Pesquisa

2.13.3. Dimensão 3 – Responsabilidade Social

2.13.4. Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

2.13.5. Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

2.13.6. Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional

2.13.7. Dimensão 7 – Infra-estrutura física

2.13.8. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

2.13.9. Dimensão 9 - Políticas de atendimento ao estudante

2.13.10. Dimensão 10- Sustentabilidade Financeira

3. Considerações Finais

4. Conclusão dos Trabalhos.

1. Introdução

A CPA da FATECIE, instituída por Portaria da Direção, apresenta por meio deste relatório uma descrição e ao mesmo tempo uma reflexão sobre o Processo de Avaliação Interna acontecido na instituição em todas as suas fases de 2010.

Em conformidade com a Lei Nº. 10.861, em seu artigo 3º, a CPA empenhou-se em considerar as diferentes dimensões institucionais, dentre as quais figuraram obrigatoriamente as seguintes:

Dimensão 1: A missão e o Plano de Desenvolvimento Institucional;

Dimensão 2: A política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas normas de operacionalização;

Dimensão 3: A responsabilidade social da instituição;

Dimensão 4: A comunicação com a sociedade;

Dimensão 5: As políticas de pessoal, de carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo;

Dimensão 6: Organização e gestão da Instituição;

Dimensão 7: Infra-estrutura física;

Dimensão 8: Planejamento e avaliação;

Dimensão 9: Políticas de atendimento aos estudantes;

Dimensão 10: Sustentabilidade financeira.

2. Desenvolvimento.

2.1. Implementação.

O processo de elaboração do Programa de Avaliação Interna desde o início pretendeu ser uma experiência coletiva. Ele resulta inicialmente do trabalho de um grupo de sete integrantes da Comissão Própria de Avaliação, constituída em janeiro de 2008.

Os membros da CPA-FATECIE representaram segmentos da comunidade universitária, e da sociedade civil, contemplados na Lei 10.861, de 14 de abril de 2004.

Objetivando o cumprimento de novas demandas, o grupo foi ampliado, de acordo com a disponibilidade sistemática dos membros bem como suas especialidades.

2.2. A Formação da CPA – Membros

Prof. Eduardo Luiz Campano Santini – Representante da Mantenedora

Prof. Gilmar de Oliveira - Representante da Diretoria

Prof. Arnaldo Giovani Rech - Coordenador

Prof. Tiago Azenha - Representante dos docentes

Ana Maria Silva Silveira - Representante do corpo técnico-pedagógico e administrativo

Waldegles Gelck Leal de Castro - Representante dos alunos

Ricardo Menini – Representante da comunidade civil

2.3. O início do processo

A partir de janeiro de 2010 os passos iniciais foram dados no sentido de se estruturar um trabalho o qual prometia ser complexo e até exaustivo.

De janeiro a março, os membros da CPA reuniram-se em várias oportunidades para estudo de documentos, principalmente a Lei 10.861, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, a Lei nº. 9.394, de 20/12/06, que estabelece as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e o PDI – Plano de Desenvolvimento Institucional.

2.4. Planejamento do Processo

A partir do conhecimento mais detalhado das Diretrizes para a Avaliação Interna e do Roteiro de Auto-Avaliação, houve uma nova compreensão do trabalho.

Uma reunião da CPA foi realizada para abordagem e estudo do conteúdo do Seminário do SINAES e respectivos documentos.

A CPA iniciou o processo de sensibilização junto ao Conselho Geral da Instituição, em várias reuniões, socializando os objetivos e estudos realizados.

Do Conselho Geral fazem parte:

- A Direção da Instituição
- Coordenadores de Cursos
- Secretária Geral
- Representante do Técnico Administrativo
- Representante do Diretório Acadêmico
- Representante da Comunidade Civil

Em fevereiro de 2010, iniciou-se o planejamento do Projeto de Avaliação. As etapas sugeridas pelo roteiro de Auto-avaliação Institucional foram seguidas em suas exigências como conteúdos e prazos.

2.5 Etapas Iniciais

A 1ª etapa de Preparação incluiu além da constituição da CPA, a sensibilização que buscou o envolvimento da Comunidade Acadêmica na construção da proposta avaliativa, principalmente por meio de reuniões com todos os segmentos existentes e elaboração do Projeto de Avaliação.

Cabe ressaltar que a sensibilização esteve presente tanto nos momentos iniciais, quanto na continuidade das ações avaliativas.

Em fevereiro e março de 2010, foi elaborado o Projeto de Auto-Avaliação o qual compreende a definição de objetivos, estratégias e metodologia, recursos e calendários das ações avaliativas contemplando os prazos para a execução das ações principais estabelecidos pela portaria nº. 2.051/04, que regulamentou o SINAES.

2.6. Etapa de Sensibilização - Campanhas

2.6.1. Campanha – Conteúdo do Site

A divulgação do Projeto aconteceu por meio de reuniões, veículos internos de comunicação, além da criação de um link da CPA no site da IES.

2.7. Metodologia proposta de coleta de informações

As estratégias e construção de instrumentos para coletas de dados foram definidas em reunião com os representantes da CPA.

Os instrumentos de avaliação foram diversificados por dimensões. Optou-se, de acordo com os representantes, pelo questionário, relatório histórico,

entrevista testemunhal ou orientada por formulários. Cada dimensão foi avaliada por meio de instrumentos aplicáveis à sua especificidade.

Quanto à metodologia por instrumento, definiu-se o nº. de questões dos questionários, os tipos de público e as dimensões que os utilizariam.

2.8. Pesquisa Quantitativa – Questionários

Foram elaborados questionários respondidos respectivamente por professores, alunos e funcionários. Nas semanas que antecederam a aplicação dos questionários, criou-se realmente um clima de avaliação na FATECIE.

Os questionários foram formatados para sua disponibilização on-line, de forma simples e completa, preservando-se a identidade do respondente, que o acessaria via login e senha.

As informações coletadas foram armazenadas em arquivo posteriormente transportado para um banco de dados.

- Formatação dos questionários
- Coleta de dados por meio dos questionários eletrônicos.

Mensagens foram enviadas por via eletrônica para professores, alunos e funcionários, como forma de lembrete para o preenchimento do questionário.

2.9. Relatórios Qualitativos – Relatórios Dos Representantes da CPA

Cabe ressaltar que, durante o processo de avaliação, **Representantes da CPA** reuniram-se em diversas oportunidades com seus membros e líderes para elaboração de respectivos relatórios e conclusões.

Foi estabelecida uma data ou um calendário para a entrega dos resultados e relatórios dos **Representantes da CPA**

A partir daí, a tarefa da CPA foi discutir entre seus membros, a elaboração de Relatório Final, com a apresentação dos resultados, análise de dados e interpretação de informações.

2.10. Análise dos Relatórios Dos Representantes da CPA

2.10.1 Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional

A - Instrumentos:

- Discussão em grupo dos núcleos básico comum e de temas optativos;
- Elaboração de pesquisa quantitativa;
- Relatórios sobre os temas abordados;

B - Aspectos avaliados:

- concretização das práticas pedagógicas e administrativas e suas relações com os objetivos centrais da instituição, identificando resultados, dificuldades, carências, possibilidades e potencialidades.
- características básicas do PDI e suas relações com o contexto social e econômico em que a instituição está inserida.
- articulação entre o PDI e o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) no que diz respeito às atividades de ensino, extensão e Iniciação Científica, gestão acadêmica, gestão institucional e avaliação institucional.

C- Análise dos resultados:

De modo geral, a missão da FATECIE é bem conhecida por alunos, professores e funcionários. Mesmo quando analisados os itens específicos da missão, nota-se um bom conhecimento geral.

Embora conhecimento não signifique adesão, o fato de alunos procurarem a FATECIE para estudarem e se profissionalizarem, professores e funcionários

permanecerem conhecendo os objetivos da Instituição, significa, indiretamente, que aderem a essa missão.

Os planos para o futuro incluem, é claro, a intenção de fazer avaliações contínuas e sanar as falhas que sejam apontadas.

2.11.2. Dimensão 2 – Política de Ensino e Iniciação Científica

A- Instrumentos:

Utilizou-se de questionário quantitativo e relatório histórico com base em textos documentais.

B - Aspectos avaliados:

Política para o ensino, a Iniciação Científica, a pós-graduação, a extensão e respectivas normas de operacionalização.

Procedimentos para estímulo à produção acadêmica, bolsas de pesquisa, monitoria e demais modalidades.

C- Análise dos resultados:

O Relatório apresentado faz um histórico da Iniciação Científica, Extensão, Pós-Graduação na Instituição.

Os resultados revelaram que a maioria dos alunos concorda parcialmente em relação ao aspecto da divulgação de projetos de extensão, bolsas, iniciação científica. Estágios e outras atividades curriculares.

O corpo docente tem também uma visão positiva das políticas de Iniciação Científica e extensão especialmente em relação à organização de eventos científicos e de extensão.

Há também concordância entre os professores de que a Instituição tem em seu quadro docente suficiente para atender às atividades de ensino, Iniciação Científica e extensão, previstos no P.D.I. e nas Propostas Pedagógicas dos Cursos. A equipe de trabalho deduziu de suas reuniões a necessidade de incentivo sistemático ao Corpo Docente e Técnico-Administrativo para que participem de Seminários, Congressos, Cursos, Simpósios Nacionais e Internacionais, na busca de qualidade que se deseja obter e manter.

2.12.3. Dimensão 3 – Responsabilidade Social

A- Instrumento:

A análise desta dimensão utilizou-se de dois instrumentos principais: o questionário quantitativo e o relatório histórico.

B- Aspectos avaliados:

Os pontos abordados foram:

- Atividades institucionais de interação com o meio social.
- Natureza das relações do setor público, setor produtivo – mercado de trabalho, instituições sociais;
- Setores sociais e excluídos;
- Políticas de inclusão na Instituição;

C- Análise de resultados:

A equipe de trabalho apontou uma série de ações realizadas em relação a todos estes tópicos, as quais resultaram em melhoria significativa dos serviços oferecidos pela Instituição.

Foi feita a avaliação da estrutura física, equipe de trabalho, nível de atendimento.

Em relação à estrutura física foi apontado pela CPA o nível de satisfação quanto às instalações, salas de aula e laboratórios.

Metas e sugestões foram colocadas no relatório, como:

- 1- Melhoria da qualidade de comunicação interna.
- 2- Implantação de Balanço Social para expressar os compromissos éticos e parcerias.
- 3- Aperfeiçoamento de Projetos de Extensão Universitária e de políticas institucionais de inclusão de estudantes.

2.13.4 Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

A- Instrumentos:

Pesquisa quantitativa e qualitativa; apresentação de relatório.

B- Aspectos avaliados:

- Políticas de comunicação com os estudantes, professores, funcionários egressos e comunidade.
- Controles de veiculação nos meios de comunicação regionais.
- Avaliação de indicadores de resultados obtidos.

C- Análise de resultados:

Foi feito pelos participantes um relatório sobre as Estratégias e meios de comunicação internos e com a sociedade, por meio, das mídias nacionais ou regionalizadas.

Todas as atividades realizadas em relação à Comunicação existentes na Instituição foram elencadas: de Comunicação Interna e externa.

Diante dos resultados apontados no questionário foi possível identificar os principais aspectos a serem trabalhados com o objetivo de propor melhoria nos índices.

A FATECIE confirma sua política de uso eficaz dos meios comunicacionais com toda comunidade mediante 79% de aprovação na questão.

A comunicação interna da FATECIE como Instituição cumpre seus objetivos de informação e orientação a alunos, professores e funcionários.

O índice de aprovação na pesquisa reflete o retorno do investimento da FATECIE na divulgação e esclarecimento de sua visão e missão institucional junto a sua comunidade.

2.13.5. DIMENSÃO 5 - POLÍTICAS DE PESSOAL

A- Instrumentos:

A equipe de trabalho desenvolveu uma pesquisa quantitativa com usuários e funcionários e elaborou relatório.

B- Aspectos Avaliados:

- Planos de Carreira com critérios claros de admissão e de progressão.
- Programas de qualificação profissional e de melhoria da qualidade de vida de docentes e funcionários técnico-administrativos.
- Integração entre os membros da Instituição.

C- Análise dos resultados:

Quanto à pesquisa quantitativa pode-se concluir que o nível foi satisfatório em função do alto índice de aprovação das políticas adotadas pela Instituição: 70% do público aponta a existência de canais disponíveis e abertos para receber denúncias, críticas, sugestões e também elogios por parte de seu quadro técnico-administrativo, 74% identifica a existência de critérios sistematizados e claros para admissão e progressão funcional do seu pessoal docente e técnico-administrativo, no âmbito da FATECIE, 79% declara existir benefícios para

atendimento das necessidades do pessoal docente e técnico-administrativo extensivo às famílias, 90% concorda que a FATECIE oferece aos seus funcionários um ambiente físico agradável e seguro e busca incentivar cuidados com a higiene e saúde, 70% concorda que a FATECIE valoriza e incentiva o desenvolvimento profissional de seus funcionários por meio da promoção e patrocínio de cursos, programas de treinamentos, realização de estágios e concessão de incentivos.

O saldo dos trabalhos foi positivo e a expectativa é que os futuros resultados sejam ainda mais expressivos.

2.13.6. Dimensão 6 – Organização e Gestão Institucional

A- Instrumentos:

As opções das ferramentas para a avaliação dessa dimensão foram algumas perguntas no questionário geral e análise histórica de dados e documentações.

B- Aspectos avaliados:

- Funcionamento, composição e atribuição dos órgãos colegiados.
- Uso da gestão e tomadas de decisão institucionais em relação às finalidades educativas.
- Uso da gestão estratégica para antecipar problemas e soluções.
- Modos de participação dos atores na gestão (consensual, normativa, burocrática).
- Investimento na comunicação e circulação da informação (privativa da gestão central ou fluida em todos os níveis).

C- Análise dos resultados:

A comunicação interna é um ponto que merece reflexão e tomada de providências. Os funcionários, em geral, não se sentem informados das decisões importantes.

O ambiente físico da FATECIE é causa de muitos elogios, a começar pelas salas de aulas e equipamentos didático-pedagógicos.

A capacitação de funcionários é contínua: Participam de cursos, workshops, visitas, feiras, exposições, treinamentos.

Concorda-se que os funcionários atuam em ações conjuntas e solidárias, mas há propostas de melhorias.

Na maioria, há concordância quanto à participação dos alunos nas decisões (116), mas é significativa a discordância total (84) ou parcial (27).

Este é um indicador de que a FATECIE deve estimular essa participação, divulgar os canais que já estão definidos e criar novos adequados canais para a participação.

2.13.7. Dimensão 7 – Infra-estrutura física

A- Instrumentos:

Os instrumentos utilizados nessa dimensão, no processo de avaliação, foram: Questionário centralizado da CPA, questionários em áreas específicas, levantamento e análise de dados e história.

B- Aspectos avaliados:

- Adequação da infra-estrutura da instituição (salas de aula, biblioteca, laboratórios, equipamentos de informática, rede de informações e outros) em função das atividades de ensino, Iniciação Científica e extensão.
- Políticas institucionais de conservação, atualização, segurança e de estímulo à utilização dos meios em função dos fins.
- Utilização da infra-estrutura no desenvolvimento de práticas pedagógicas inovadoras.

C- Análise dos resultados:

- Conforme relatado no relatório, a FATECIE conta com equipamentos de informática, laboratórios e salas de aula que atendem as necessidades dos professores, alunos e funcionários técnico-administrativo.

2.13.8. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

A- Instrumentos:

Discussão em grupo dos núcleos básico comum e de temas optativos;
Elaboração de pesquisa quantitativa;
Relatórios sobre os temas abordados;

B- Aspectos avaliados:

- Adequação e efetividade do planejamento geral da instituição e sua relação com o Projeto Pedagógico Institucional e com os projetos pedagógicos dos cursos.
- Procedimentos de avaliação e acompanhamento do planejamento institucional, especialmente das atividades educativas.

C- Análise dos resultados:

A Avaliação da Dimensão oito foi bastante positiva em relação á Instituição. Em sua maioria, o corpo discente reconhece o oferecimento de eventos culturais em todas as áreas e a possibilidade de intensa participação. As relações de ensino-aprendizagem existentes na FATECIE, os mecanismos de apoio acadêmico, o TCC, a monografia e atividades complementares, também obtiveram uma avaliação positiva.

A divulgação de todos os Projetos precisa ser melhor direcionada aos públicos variados.

A Coordenação, em relação às atividades de Iniciação Científica, ensino e estágio, deve estabelecer políticas claras e efetivas, pois que uma parte do público alvo, não as reconhece totalmente.

Uma Cultura Avaliativa já existe em relação aos cursos de graduação, é incentivada e concretizada pelos Coordenadores e Professores.

Foi muito expressiva a porcentagem de alunos a reconhecer que os professores cumprem suas tarefas, ao disponibilizar todas as informações sobre o Plano de Ensino das disciplinas.

A utilização da efetiva da Biblioteca e Laboratórios foi também apontada como expressiva.

2.13.9. Dimensão 9 – Políticas de atendimento ao estudante

A- Instrumentos utilizados:

Pesquisa quantitativa e qualitativa

B- Aspectos avaliados:

- 1- Políticas de acesso aos estudantes.
- 2- Controle e acompanhamento de ingressos.
- 3- Avaliação de indicadores de resultados obtidos.
- 4- Avaliação do processo burocrático da Instituição.

C- Análise dos resultados:

Pode-se concluir por um resultado satisfatório da pesquisa realizada em função do índice de aprovação dos aspectos avaliados: 62% dos consultados confirmam a política de acesso ao estudante; 3,54% aprovam a atualização do processo de atendimento e do sistema burocrático; 57,99% confirmam que existem na FATECIE mecanismos de apoio acadêmico, compreensão e orientação para os estudantes, mas parte do universo de alunos desconhece este processo, o que torna necessário ampliar a divulgação deste serviço.

A divulgação de Projetos de extensão, bolsas, iniciação científica, estágios e outras atividades extracurriculares dirigidas aos alunos obtiveram 64,50% de aprovação.

As informações que os professores fornecem aos alunos sobre o Plano de Ensino também obtiveram um bom índice de aprovação, 76,33%. O que evidencia uma boa comunicação entre professores e alunos

2.13.10. Dimensão 10- Sustentabilidade Financeira

A- Instrumentos:

Esta dimensão foi avaliada à luz de documentos e indicadores sugeridos.

B- Aspectos avaliados:

- Obrigações Trabalhistas.
- Dotação de Equipamentos e Infra-Estrutura.
- Comparação de Demanda de Clientes.
- Sustentabilidade financeira.

B- Análise de resultados:

As obrigações trabalhistas não comprometem a sustentabilidade da FATECIE uma vez que são cumpridas em sua totalidade.

A necessidade de equipamentos e infra-estrutura necessária ao atendimento da demanda está contemplada no orçamento da Instituição sem o comprometimento do Planejamento Financeiro.

A FATECIE ofereceu disponibilidade de programas de incentivo como Fies, Prouni, Convênios Municipais e investimentos na infra-estrutura e qualidade de ensino.

São aproximadamente 450 alunos e existe expectativa de ampliação para os próximos anos. De acordo com os resultados apontados na pesquisa quantitativa existem aspectos a serem trabalhados com o objetivo de propor melhoria, por exemplo, maior divulgação dos critérios para concessão de bolsas de estudo e descontos nas mensalidades escolares.

A subcomissão da Dimensão 10 colocou em seu Relatório Tabelas de Análise Financeira relativas à Custo Médio Pessoal – com encargos, despesas diversas, investimentos, gratuidades, receitas, e pelas demonstrações feitas verifica-se que a sustentabilidade financeira apresenta resultados positivos, em função do aumento de sua demanda, e de seu planejamento estratégico previsto no PDI.

3. Considerações Finais

A partir dos relatórios foi possível detectar os aspectos positivos e negativos bem como estabelecer metas e sugestões para ações de natureza administrativa, política, pedagógica e técnico-científica para implementação a curtos e médios prazos.

Em seguida à entrega do Relatório Final, à Comissão Nacional de Educação Superior (CONAES), a CPA fará reuniões para divulgação dos resultados e estudos para propostas de melhoria.

Todos os segmentos da Instituição estarão envolvidos numa apresentação pública.

Documentos informativos, impressos e eletrônicos serão também utilizados.

As ações concretas oriundas dos resultados do processo avaliativo serão publicadas à comunidade interna.

Finalmente, visando à sua continuidade, é necessário uma reflexão sobre o processo de Auto-Avaliação, um balanço crítico, para o planejamento das ações futuras.

4. Conclusão dos Trabalhos.

A expectativa de um longo e exaustivo confirmou-se, mas, a riqueza da experiência adquirida superou os obstáculos e tornou possível a ampliação e compreensão de uma Cultura Avaliativa, já existente na Instituição.

A implementação, desenvolvimento, de um novo olhar para esta cultura tornou-se a maior meta para o futuro.

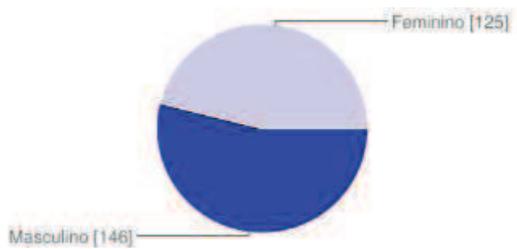
Os desafios foram superados em face da participação e integração da Comunidade Acadêmica e pelos resultados aferidos.

O Processo de Melhoria Contínua da Educação Superior é o objetivo final e será nesta Instituição, construído a cada dia, por meio de uma avaliação sistemática e contínua com o envolvimento de toda comunidade universitária.

Apresentaremos a seguir o questionário aplicado aos alunos e os resultados obtidos para complementação do relatório final.

Questionário Sócio- econômico

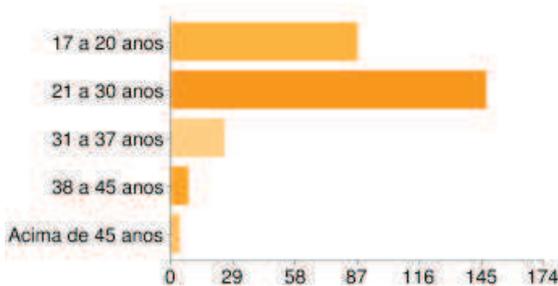
1. Sexo



Masculino	146	54%
Feminino	125	46%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

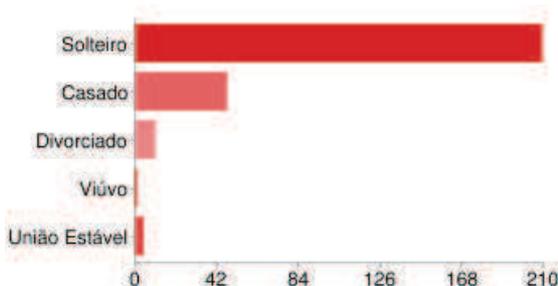
2. Idade



17 a 20 anos	87	32%
21 a 30 anos	147	54%
31 a 37 anos	25	9%
38 a 45 anos	8	3%
Acima de 45 anos	4	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

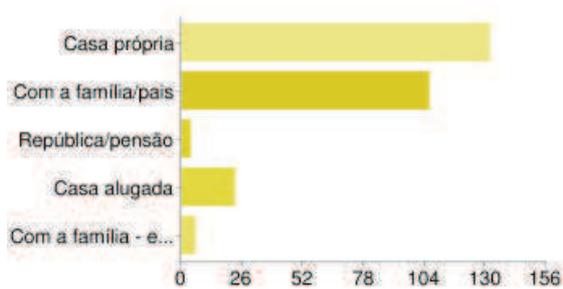
3. Estado Civil



Solteiro	209	77%
Casado	47	17%
Divorciado	10	4%
Viúvo	1	0%
União Estável	4	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

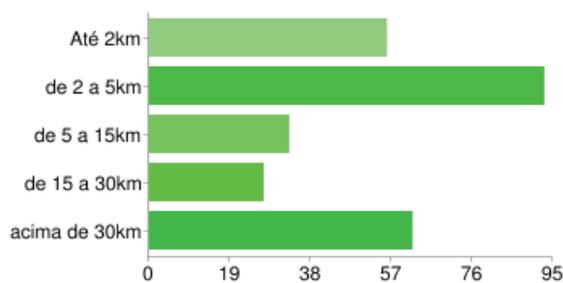
5. Residência



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Casa própria	132	49%
Com a família/pais	106	39%
República/pensão	4	1%
Casa alugada	23	8%
Com a família - esposo(a)/filhos	6	2%

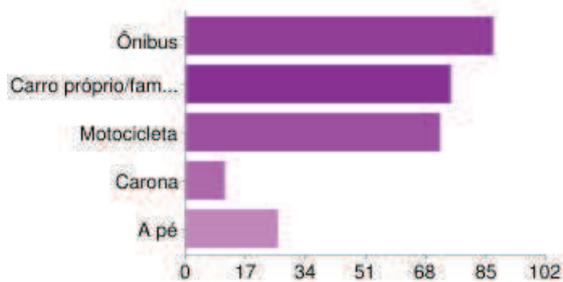
6. Distância aproximada de sua casa até a FATECIE



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Até 2km	56	21%
de 2 a 5km	93	34%
de 5 a 15km	33	12%
de 15 a 30km	27	10%
acima de 30km	62	23%

7. Meio de Transporte para chegar a FATECIE

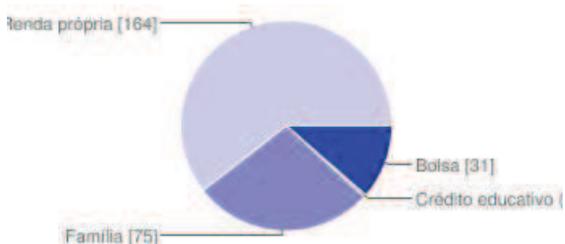


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Ônibus	87	32%
Carro próprio/família	75	28%
Motocicleta	72	26%
Carona	11	4%
A pé	26	10%

Custeio das despesas

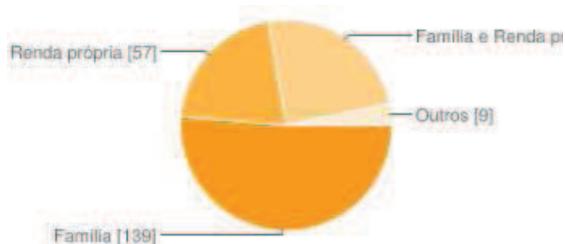
8. Com estudos



Bolsa	31	11%
Crédito educativo (FIES)	1	0%
Família	75	28%
Renda própria	164	60%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

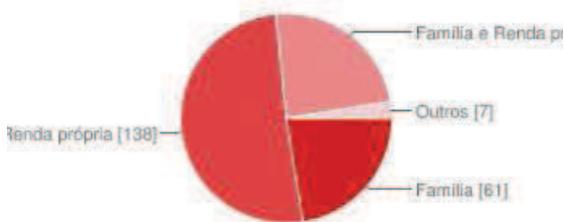
9. Com moradia



Família	139	51%
Renda própria	57	21%
Família e Renda própria	66	24%
Outros	9	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

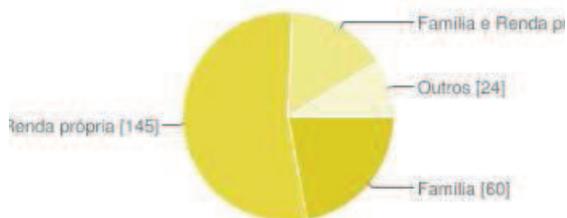
10. Com despesas pessoais



Família	61	22%
Renda própria	138	51%
Família e Renda própria	65	24%
Outros	7	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

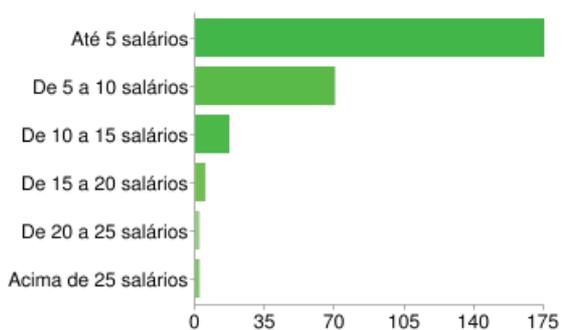
11. Com transporte



Família	60	22%
Renda própria	145	53%
Família e Renda própria	42	15%
Outros	24	9%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

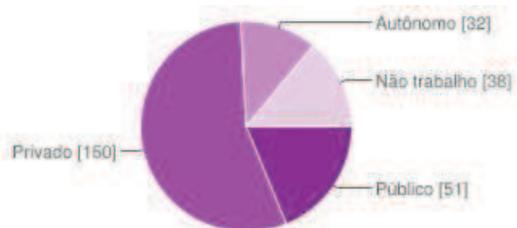
12. Renda familiar



Até 5 salários	175	64%
De 5 a 10 salários	70	26%
De 10 a 15 salários	17	6%
De 15 a 20 salários	5	2%
De 20 a 25 salários	2	1%
Acima de 25 salários	2	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

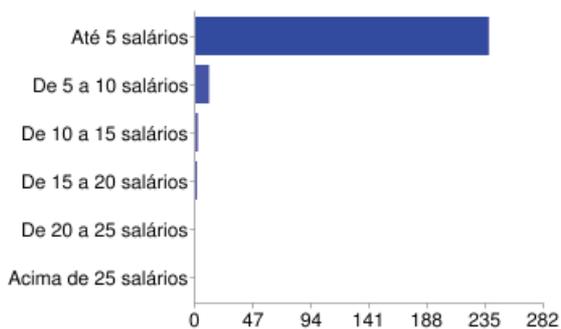
13. Tipo de emprego



Público	51	19%
Privado	150	55%
Autônomo	32	12%
Não trabalho	38	14%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

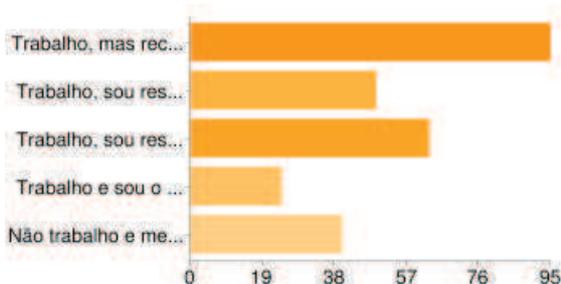
14. Renda particular



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Até 5 salários	237	87%
De 5 a 10 salários	11	4%
De 10 a 15 salários	2	1%
De 15 a 20 salários	1	0%
De 20 a 25 salários	0	0%
Acima de 25 salários	0	0%

15. Qual a sua participação na vida econômica da família?



Trabalho, mas recebo ajuda financeira da família ou de outras pessoas; 95 35%

Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento, não recebendo ajuda financeira; 49 18%

Trabalho, sou responsável pelo meu próprio sustento e contribuo parcialmente para o sustento da família ou de outras pessoas; 63 23%

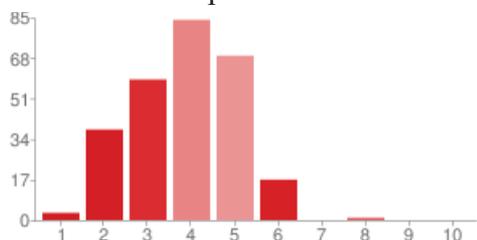
Trabalho e sou o principal responsável pelo sustento da família; 24 9%

Não trabalho e meus gastos são financiados pela família ou por outras pessoas. 40 15%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Caracterização da Família

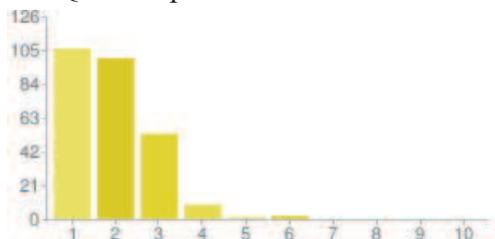
16. Número de pessoas na família



1	3	1%
2	38	14%
3	59	22%
4	84	31%
5	69	25%
6	17	6%
7	0	0%
8	1	0%
9	0	0%
10	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

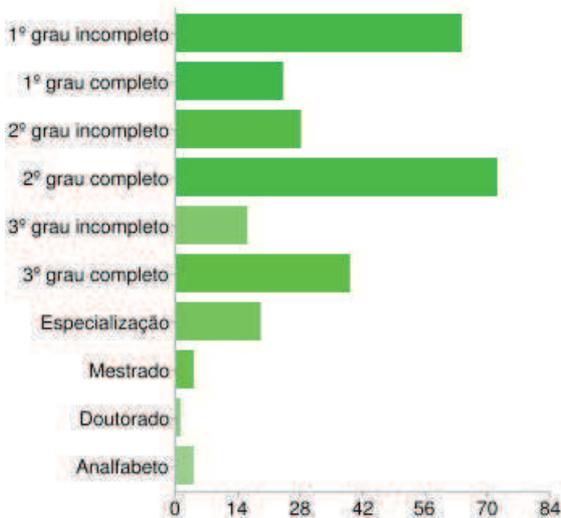
17. Quantas pessoas na família estudam?



1	106	39%
2	100	37%
3	53	19%
4	9	3%
5	1	0%
6	2	1%
7	0	0%
8	0	0%
9	0	0%
10	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

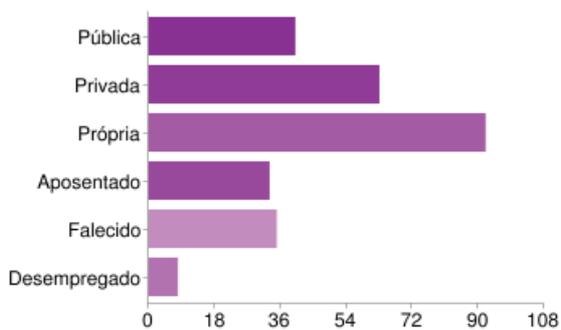
18. Formação escolar dos pais



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

1º grau incompleto	64	24%
1º grau completo	24	9%
2º grau incompleto	28	10%
2º grau completo	72	26%
3º grau incompleto	16	6%
3º grau completo	39	14%
Especialização	19	7%
Mestrado	4	1%
Doutorado	1	0%
Analfabeto	4	1%

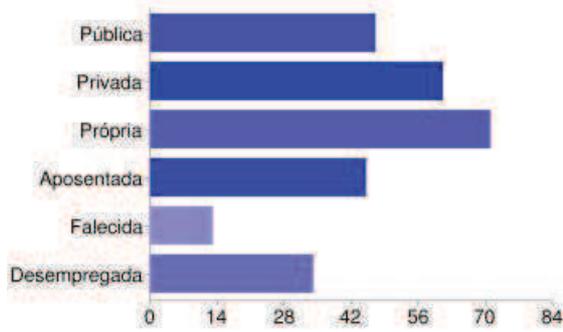
19. Atividades Profissionais do Pai



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Pública	40	15%
Privada	63	23%
Própria	92	34%
Aposentado	33	12%
Falecido	35	13%
Desempregado	8	3%

20. Atividades Profissionais da Mãe

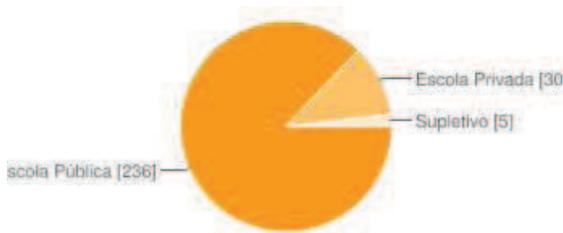


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Pública	47	17%
Privada	61	22%
Própria	71	26%
Aposentada	45	17%
Falecida	13	5%
Desempregada	34	13%

Informações sobre sua Formação Escolar:

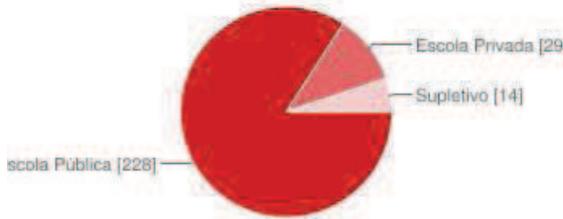
21. 1º Grau



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Escola Pública	236	87%
Escola Privada	30	11%
Supletivo	5	2%

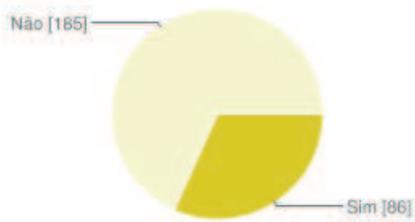
23. 2º Grau



Escola Pública	228	84%
Escola Privada	29	11%
Supletivo	14	5%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

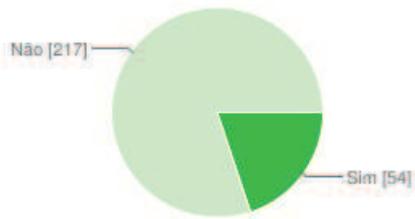
26. Frequentou Curso preparatório para o vestibular?



Sim	86	32%
Não	185	68%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

27. Frequentou algum outro curso superior?



Sim	54	20%
Não	217	80%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

29. Como ingressou na FATECIE?

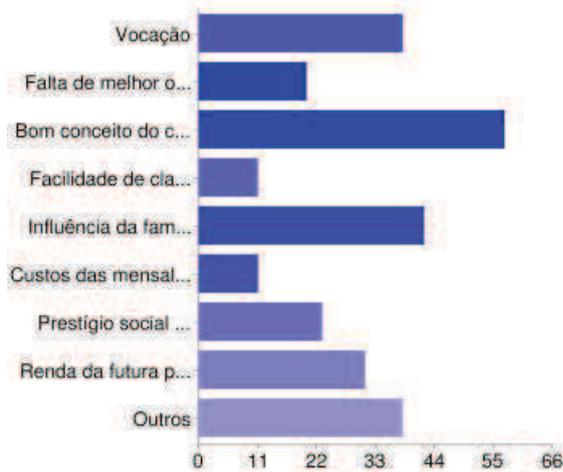


Vestibular	267	98%
Transferência	4	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Informações sobre o ingresso no curso.

31. O que motivou sua opção pelo curso?



Vocação	38	14%
Falta de melhor opção	20	7%
Bom conceito do curso	57	21%
Facilidade de classificação no vestibular	11	4%
Influência da família/amigos	42	15%
Custos das mensalidades	11	4%
Prestígio social da profissão	23	8%
Renda da futura profissão	31	11%
Outros	38	14%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

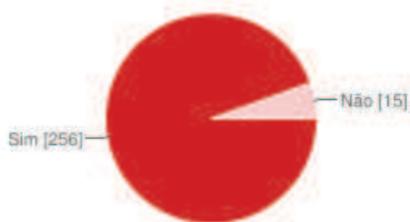
32. O curso corresponde às suas necessidades?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Sim 242 89%
 Não 29 11%

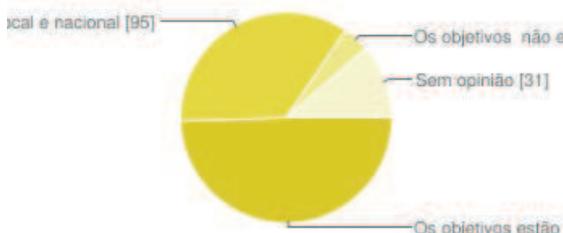
33. Você conhece os objetivos de seu curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Sim 256 94%
 Não 15 6%

34. Em caso afirmativo, você considera que:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Os objetivos estão adequados à realidade local e nacional	134	49%
Os objetivos são parcialmente adequados à realidade local e nacional	95	35%
Os objetivos não estão adequados à realidade local e nacional	11	4%
Sem opinião	31	11%

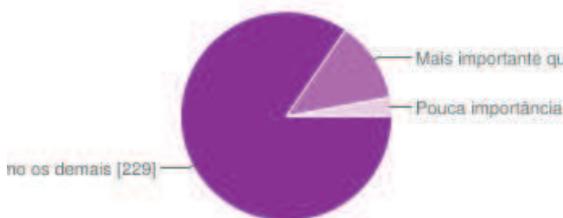
35. Quantas horas diária você dedica(ou) ao estudo durante o curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

1 a 2 horas	111	41%
3 a 5 horas	49	18%
6 a 8 horas	5	2%
mais de 8 horas	2	1%
Apenas assiste aulas	57	21%
Apenas na época das provas	47	17%

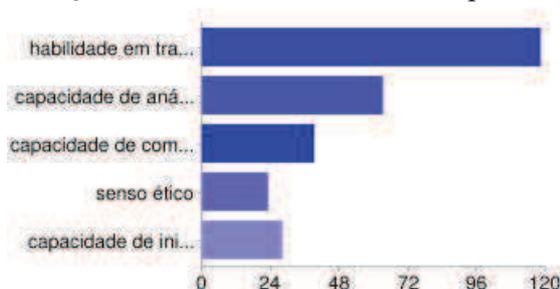
36. Como considera a importância do seu desempenho acadêmico para qualidade do curso:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Tão importante como os demais	229	84%
Mais importante que os demais	34	13%
Pouca importância	8	3%

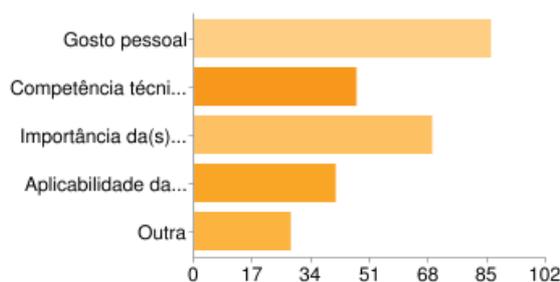
37. Quais as habilidades em e/ou capacidade mais desenvolvidas no curso:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

habilidade em trabalhar em equipe	118	43%
capacidade de análise crítica	63	23%
capacidade de comunicação	39	14%
senso ético	23	8%
capacidade de iniciativa	28	10%

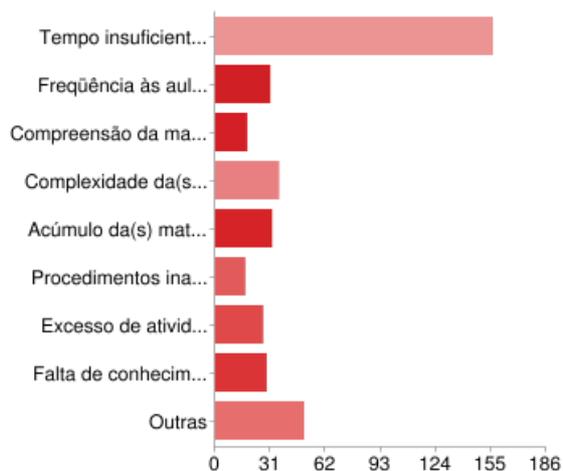
38. Razão pela qual se identifica melhor com as disciplinas específicas do curso:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Gosto pessoal	86	32%
Competência técnica do(s) Professor(es) que as lecionam	47	17%
Importância da(s) informação(ões) nela(s) contida(s)	69	25%
Aplicabilidade das mesmas em situações de praticidade profissional	41	15%
Outra	28	10%

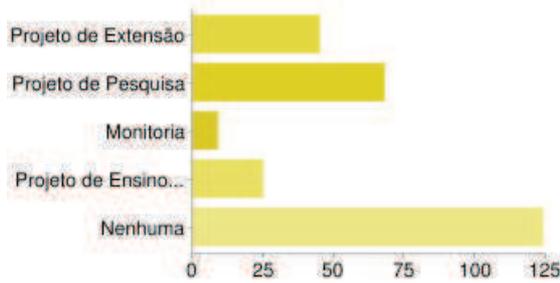
39. Qual(is) a(s) maior(es) dificuldade(s) encontrada(s) no Curso?



Tempo insuficiente para estudar	156	57%
Freqüência às aulas por horário de trabalho	31	11%
Compreensão da matéria dado ao seu elevado nível	18	7%
Complexidade da(s) informação(ões) do(s) professor(es)	36	13%
Acúmulo da(s) matéria(s) lecionada(s);	32	12%
Procedimentos inadequados da Avaliação;	17	6%
Excesso de atividades extra-curriculares;	27	10%
Falta de conhecimento anterior para acompanhamento das disciplinas;	29	11%
Outras	50	18%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

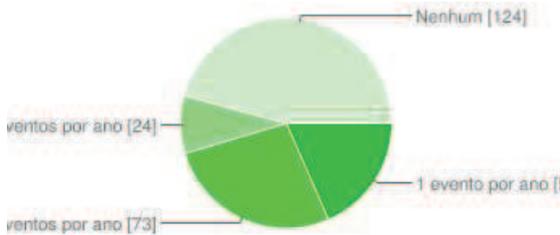
40. Quanto as atividades acadêmicas realizadas durante o curso, além das atividades obrigatórias:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Projeto de Extensão	45	17%
Projeto de Pesquisa	68	25%
Monitoria	9	3%
Projeto de Ensino Complementar	25	9%
Nenhuma	124	46%

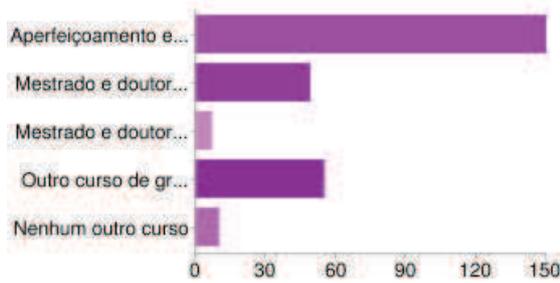
41. De quantos eventos científicos participa?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

1 evento por ano	50	18%
2 a 4 eventos por ano	73	27%
5 ou mais eventos por ano	24	9%
Nenhum	124	46%

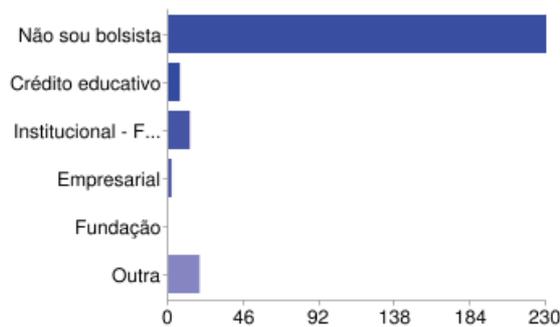
42. Quanto aos estudos após conclusão do curso, qual você pretende fazer?



Opção	Quantidade	Porcentagem
Aperfeiçoamento e especialização	150	55%
Mestrado e doutorado na mesma área	49	18%
Mestrado e doutorado em outra área	7	3%
Outro curso de graduação	55	20%
Nenhum outro curso	10	4%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

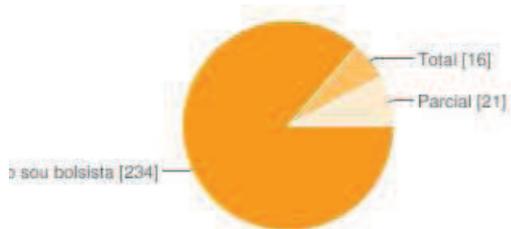
43. Qual tipo de bolsa usufrui?



Opção	Quantidade	Porcentagem
Não sou bolsista	230	85%
Crédito educativo	7	3%
Institucional - FATECIE	13	5%
Empresarial	2	1%
Fundação	0	0%
Outra	19	7%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

44. Qual tipo de bolsa usufrui?



Não sou bolsista	234	86%
Total	16	6%
Parcial	21	8%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

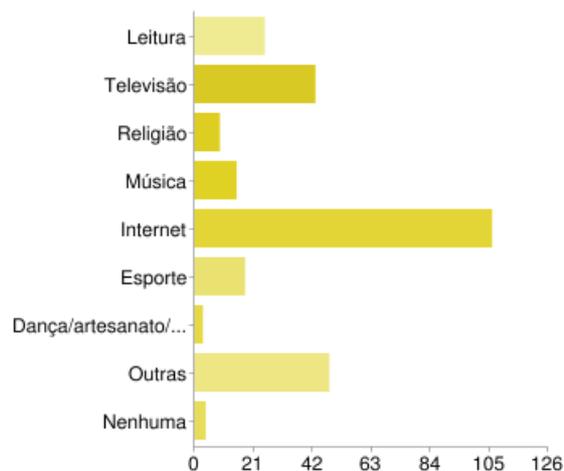
45. Caso tenha solicitado a FATECIE, foi atendido?



Não sou bolsista	219	81%
Sim	37	14%
Não	15	6%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

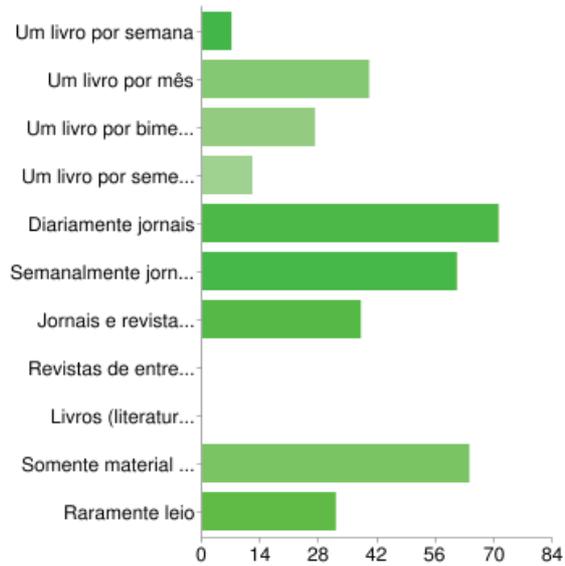
48. Qual(is) das atividades que mais participa ou ocupa maior parte do seu tempo vago?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Leitura	25	9%
Televisão	43	16%
Religião	9	3%
Música	15	6%
Internet	106	39%
Esporte	18	7%
Dança/artesanato/artes	3	1%
Outras	48	18%
Nenhuma	4	1%

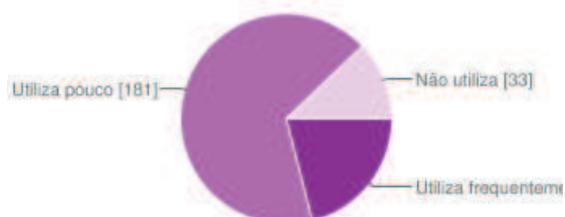
49. Qual a frequência de leitura e os materiais utilizados na leitura?



Um livro por semana	7	3%
Um livro por mês	40	15%
Um livro por bimestre	27	10%
Um livro por semestre	12	4%
Diariamente jornais	71	26%
Semanalmente jornais e revistas	61	22%
Jornais e revistas científicas	38	14%
Revistas de entretenimento (fotonovelas, gibis e similares)	0	0%
Livros (literatura, científicos e outros)	0	0%
Somente material de aula	64	24%
Raramente leio	32	12%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

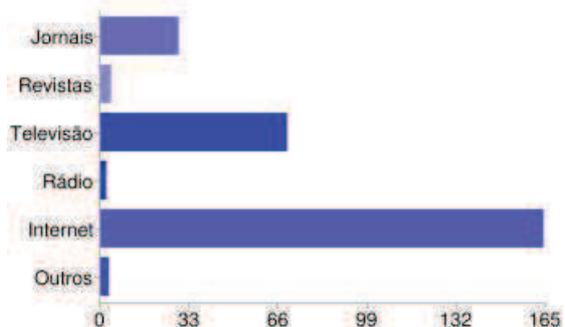
50. Quanto a utilização da Biblioteca você:



Utiliza frequentemente	57	21%
Utiliza pouco	181	67%
Não utiliza	33	12%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

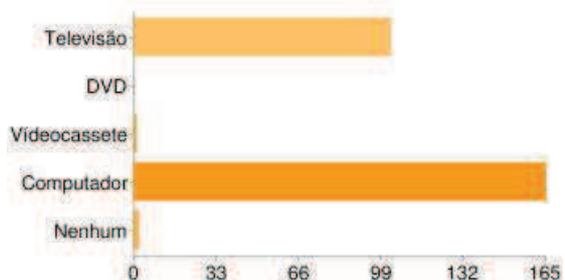
51. Que meio você mais utiliza para se manter atualizado sobre os acontecimentos do mundo atual?



Jornais	29	11%
Revistas	4	1%
Televisão	69	25%
Rádio	2	1%
Internet	164	60%
Outros	3	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

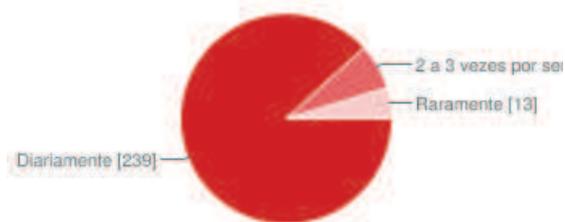
52. Quais equipamentos você tem em casa?



Televisão	103	38%
DVD	0	0%
Videocassete	1	0%
Computador	165	61%
Nenhum	2	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

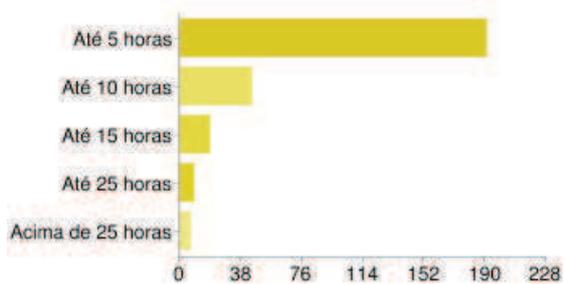
53. Qual a frequência de uso destes equipamentos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Diariamente	239	88%
2 a 3 vezes por semana	19	7%
Raramente	13	5%

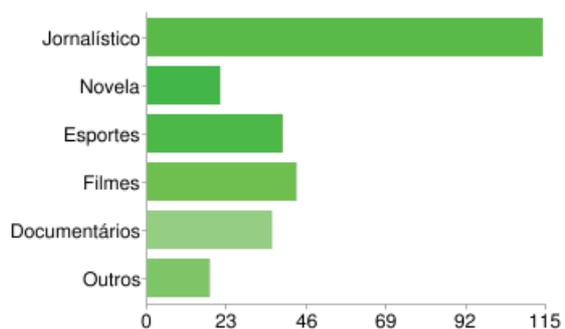
54. Qual o tempo que você dedica para assistir televisão por semana:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Até 5 horas	191	70%
Até 10 horas	45	17%
Até 15 horas	19	7%
Até 25 horas	9	3%
Acima de 25 horas	7	3%

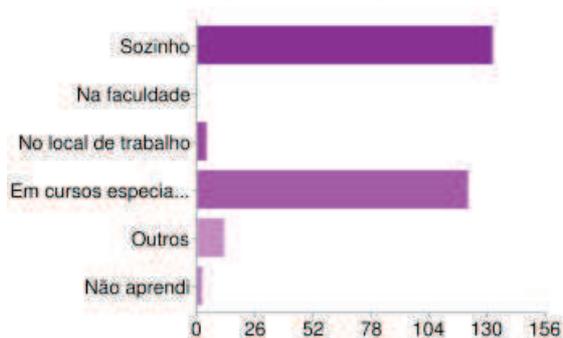
55. Que tipo de programa mais lhe chama a atenção na TV?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Jornalístico	114	42%
Novela	21	8%
Esportes	39	14%
Filmes	43	16%
Documentários	36	13%
Outros	18	7%

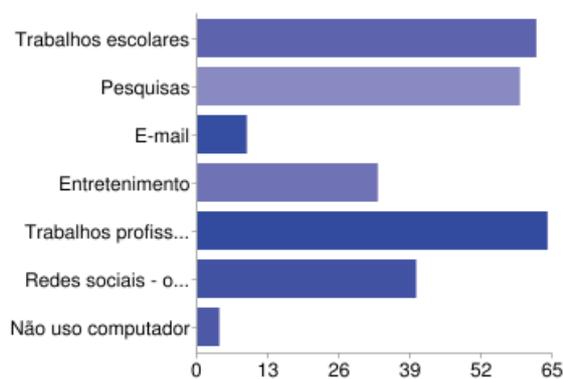
56. Como você aprendeu a operar o microcomputador?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Sozinho	132	49%
Na faculdade	0	0%
No local de trabalho	4	1%
Em cursos especializados	121	44%
Outros	12	4%
Não aprendi	2	1%

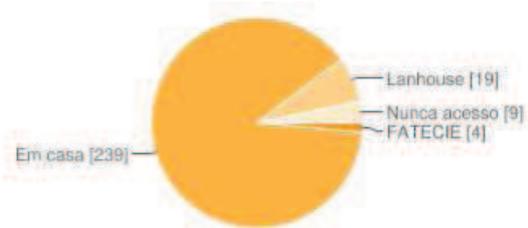
57. A maior utilização do computador é para:



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Trabalhos escolares	62	23%
Pesquisas	59	22%
E-mail	9	3%
Entretenimento	33	12%
Trabalhos profissionais	64	24%
Redes sociais - orkut/facebook/twitter	40	15%
Não uso computador	4	1%

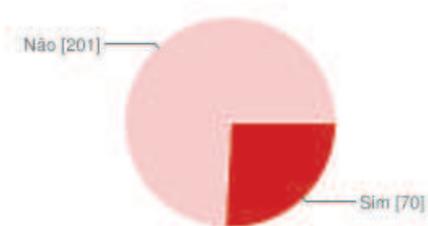
58. Quando acessa Internet, em qual local acessa com mais frequência:



FATECIE	4	1%
Em casa	239	88%
Lanhouse	19	7%
Nunca acesso	9	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

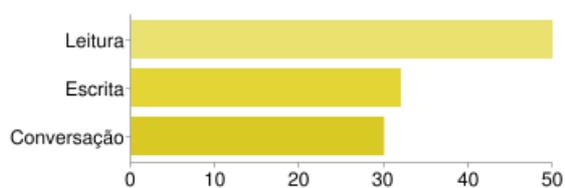
59. Tem conhecimento de outra Língua estrangeira?



Sim	70	26%
Não	201	74%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

61. Como é o seu conhecimento nesta Língua?

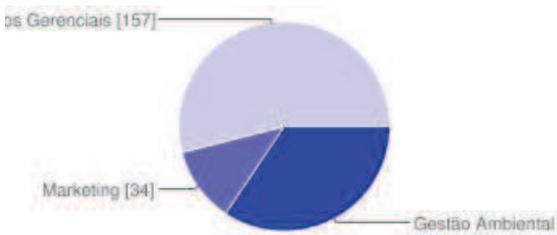


Leitura	50	18%
Escrita	32	12%
Conversação	30	11%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Alunos

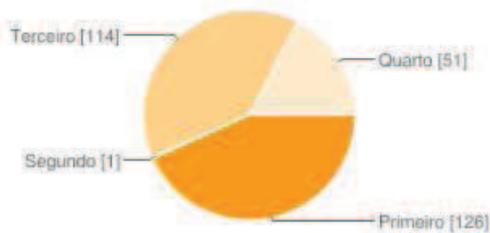
1. Qual o seu curso?



Gestão Ambiental	100	34%
Marketing	34	12%
Processos Gerenciais	157	54%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2. Qual período está cursando?

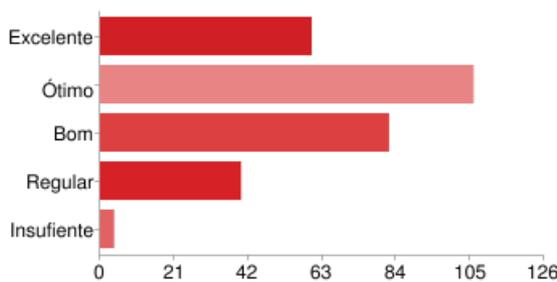


Primeiro	126	43%
Segundo	1	0%
Terceiro	114	39%
Quarto	51	17%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto a você mesmo como Aluno:

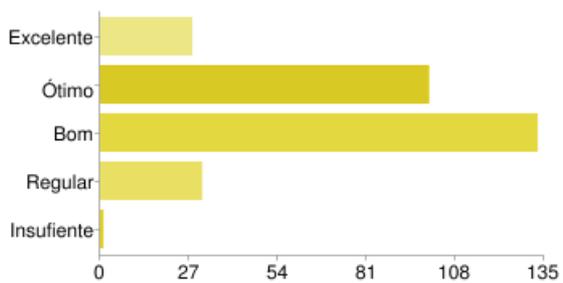
3. Tem sido pontual e assíduo quanto à frequência às aulas?



Excelente	60	20%
Ótimo	106	36%
Bom	82	28%
Regular	40	14%
Insuficiente	4	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

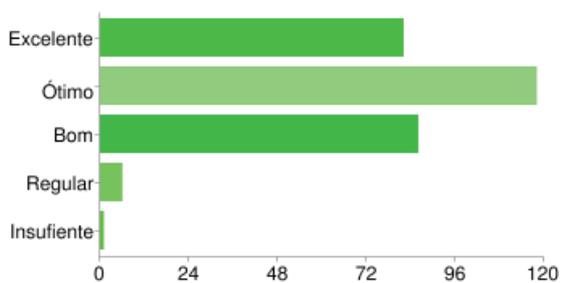
4. Com relação às avaliações realizadas, como está o seu aproveitamento?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	28	10%
Ótimo	100	34%
Bom	133	45%
Regular	31	11%
Insuficiente	1	0%

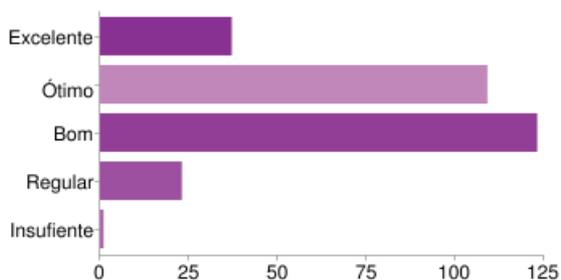
5. Cria condições favoráveis para um bom relacionamento com os professores e com os seus colegas de sala?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	82	28%
Ótimo	118	40%
Bom	86	29%
Regular	6	2%
Insuficiente	1	0%

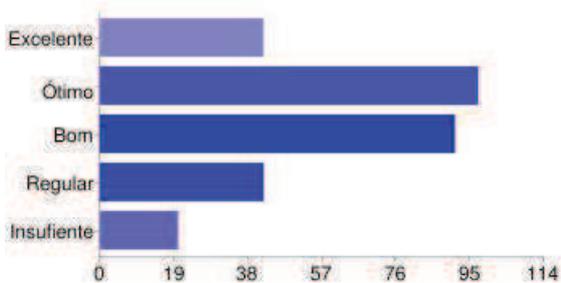
6. Como você avalia sua participação, interesse e empenho nas atividades propostas pelas disciplinas do curso e utiliza outras referências para os estudos, além daquelas indicadas pelos professores em sala de aula?



Excelente	37	13%
Ótimo	109	37%
Bom	123	42%
Regular	23	8%
Insuficiente	1	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

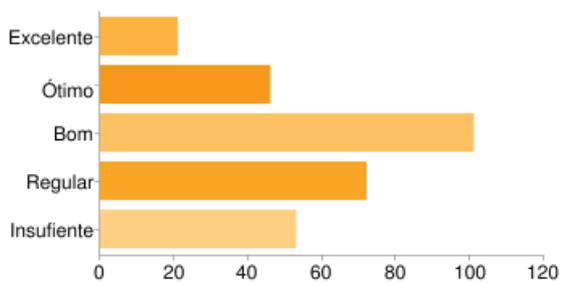
7. Participa de cursos relativos a projetos de ensino (Jornadas, cursos) e extensão propostos pelo Curso ou pela FATECIE?



Excelente	42	14%
Ótimo	97	33%
Bom	91	31%
Regular	42	14%
Insuficiente	20	7%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

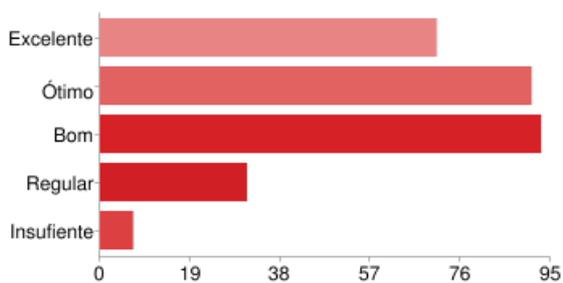
8. Lê, pelo menos cinco horas semanais, livros, periódicos e materiais que facilitem a sua aprendizagem?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	21	7%
Ótimo	46	16%
Bom	101	34%
Regular	72	25%
Insuficiente	53	18%

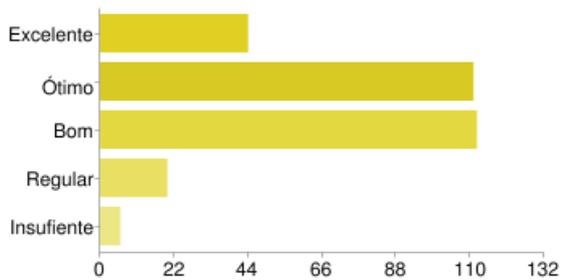
9. Manifesta, diante da comunidade, o seu gosto pelo Curso que realiza e a importância do mesmo para o profissional de outras áreas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	71	24%
Ótimo	91	31%
Bom	93	32%
Regular	31	11%
Insuficiente	7	2%

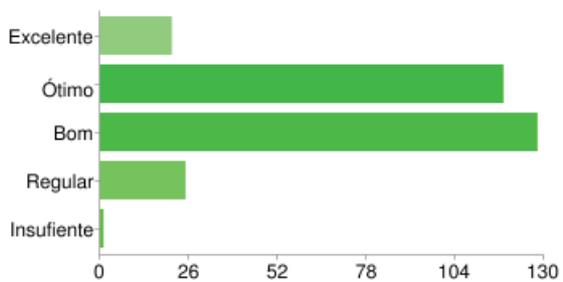
10. Conhece a estrutura, os objetivos e áreas de abrangência do Curso de Tecnologia que está frequentando?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	44	15%
Ótimo	111	38%
Bom	112	38%
Regular	20	7%
Insuficiente	6	2%

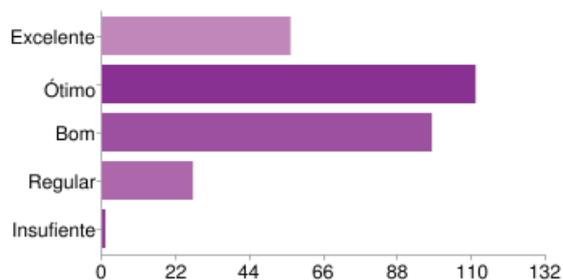
11. Como considera sua dedicação aos estudos visando à avaliação bimestral?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	21	7%
Ótimo	118	40%
Bom	128	44%
Regular	25	9%
Insuficiente	1	0%

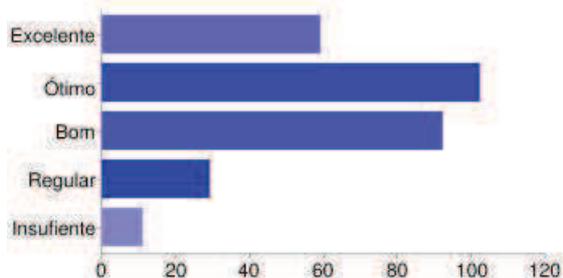
12. Quanto aos trabalhos propostos pelos professores, você tem imprimido neles o seu esforço exclusivamente pessoal, dedicando-se à pesquisa e aquisição de novos conhecimentos, sem delegar estas tarefas a terceiros?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	56	19%
Ótimo	111	38%
Bom	98	33%
Regular	27	9%
Insuficiente	1	0%

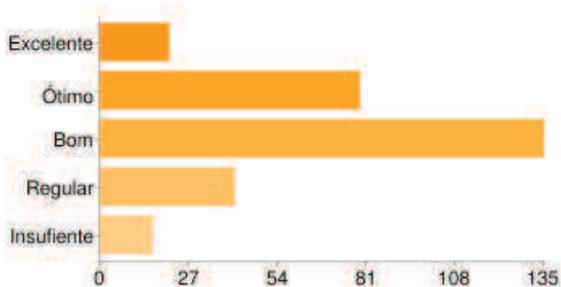
13. Você se sente preparado para fazer perguntas ao professor quando necessário?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	59	20%
Ótimo	102	35%
Bom	92	31%
Regular	29	10%
Insuficiente	11	4%

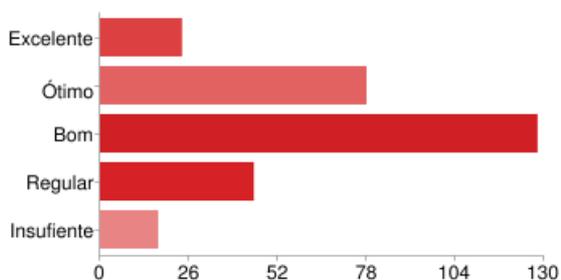
14. Como você avalia o seu compromisso em se preparar para o ENADE?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	21	7%
Ótimo	79	27%
Bom	135	46%
Regular	41	14%
Insuficiente	16	5%

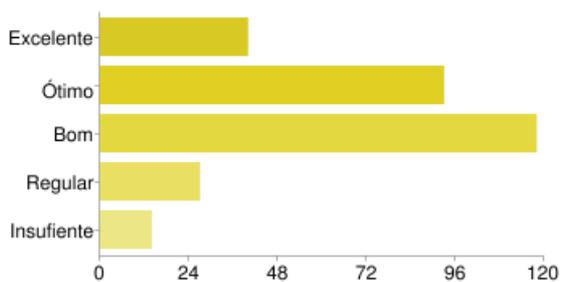
15. Têm conhecimento sobre a legislação, autorização e processo de reconhecimento do curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	24	8%
Ótimo	78	27%
Bom	128	44%
Regular	45	15%
Insuficiente	17	6%

16. Você se sente preparado para atuar com segurança em sua área no mercado de trabalho?

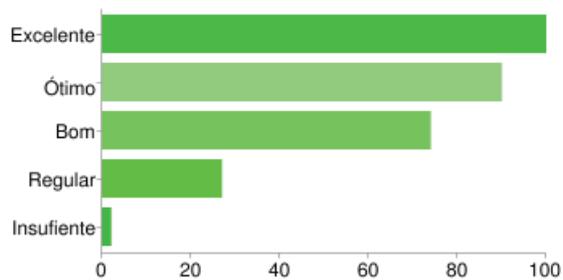


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	40	14%
Ótimo	93	32%
Bom	118	40%
Regular	27	9%
Insuficiente	14	5%

Quanto à Biblioteca:

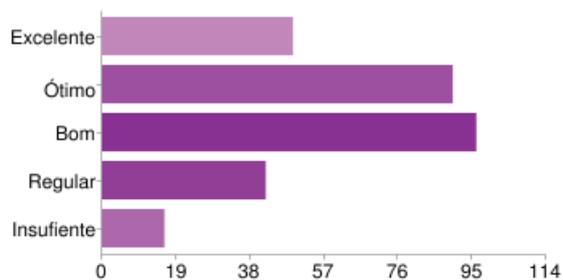
17. Os funcionários atendem com respeito e cordialidade?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	100	34%
Ótimo	90	31%
Bom	74	25%
Regular	27	9%
Insuficiente	2	1%

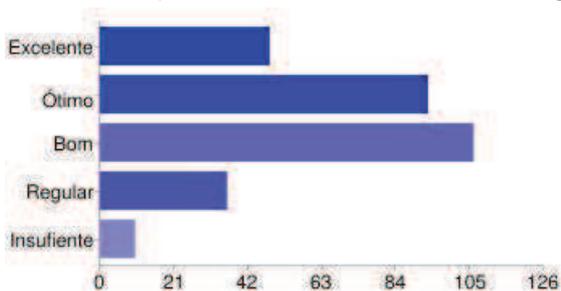
18. Em relação ao acervo bibliográfico (livros e periódicos)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	49	17%
Ótimo	90	31%
Bom	96	33%
Regular	42	14%
Insuficiente	16	5%

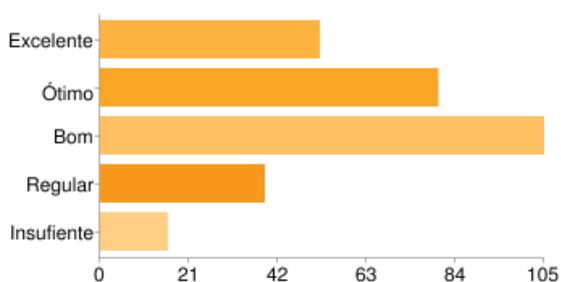
19. Em relação à consulta ao acervo bibliográfico.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	48	16%
Ótimo	93	32%
Bom	106	36%
Regular	36	12%
Insuficiente	10	3%

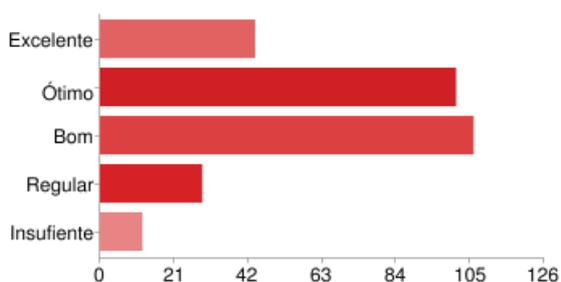
20. Em relação ao prazo para a entrega de livros.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	52	18%
Ótimo	80	27%
Bom	105	36%
Regular	39	13%
Insuficiente	16	5%

21. Em relação ao esclarecimento das informações necessárias.

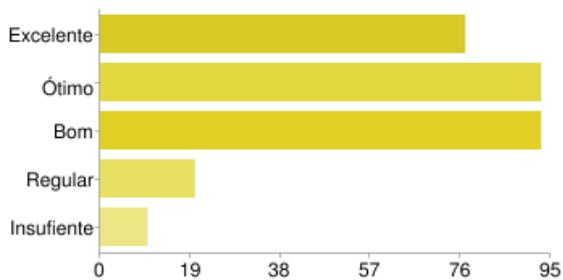


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	44	15%
Ótimo	101	34%
Bom	106	36%
Regular	29	10%
Insuficiente	12	4%

Quanto à Secretaria Acadêmica:

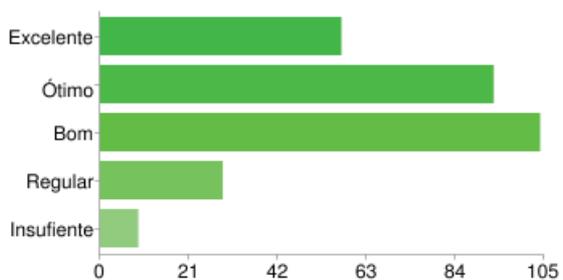
22. Atende com respeito e cordialidade quando procurada para solucionar problemas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	77	26%
Ótimo	93	32%
Bom	93	32%
Regular	20	7%
Insuficiente	10	3%

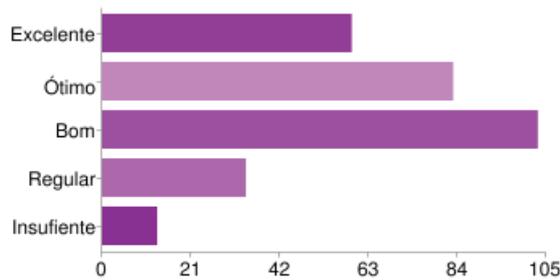
23. Informa sobre os procedimentos e trabalhos de responsabilidade da Secretaria?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	57	19%
Ótimo	93	32%
Bom	104	35%
Regular	29	10%
Insuficiente	9	3%

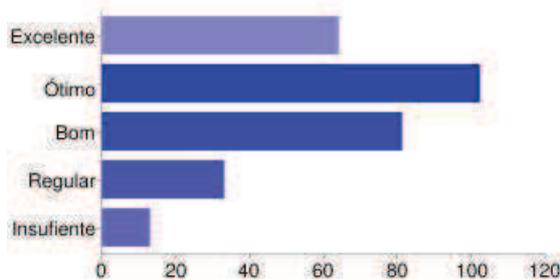
24. Publica, em tempo hábil, os resultados das avaliações promovidas pelo Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	59	20%
Ótimo	83	28%
Bom	103	35%
Regular	34	12%
Insuficiente	13	4%

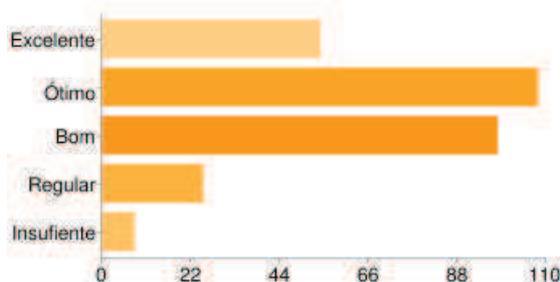
25. Mantém a documentação organizada em arquivos adequados?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	64	22%
Ótimo	102	35%
Bom	81	28%
Regular	33	11%
Insuficiente	13	4%

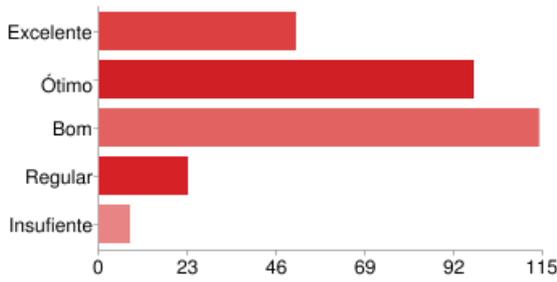
26. Informa sobre todos os eventos de interesse da comunidade acadêmica?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	54	18%
Ótimo	108	37%
Bom	98	33%
Regular	25	9%
Insuficiente	8	3%

27. Cumpre os prazos referentes à tramitação de processos relativos à sua vida acadêmica?

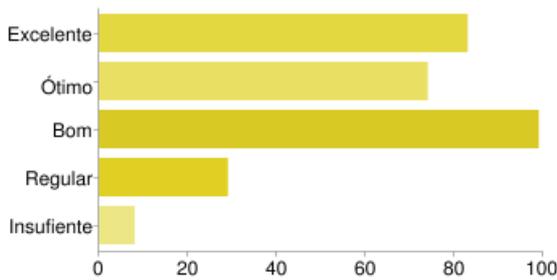


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	51	17%
Ótimo	97	33%
Bom	114	39%
Regular	23	8%
Insuficiente	8	3%

Quanto à Coordenação do Curso:

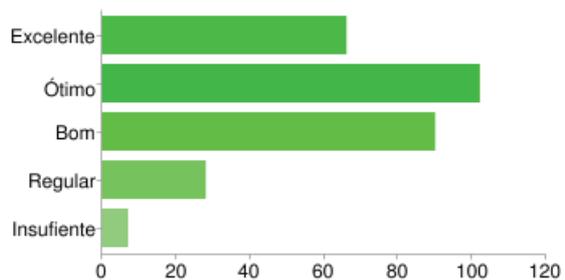
28. É disponível e acessível ao atendimento e à solução de problemas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	83	28%
Ótimo	74	25%
Bom	99	34%
Regular	29	10%
Insuficiente	8	3%

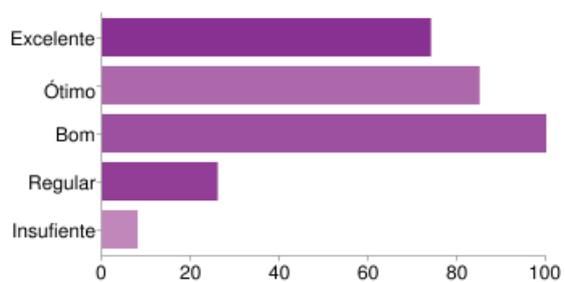
29. Oferece condições para melhorar o nível de ensino-aprendizagem?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	66	23%
Ótimo	102	35%
Bom	90	31%
Regular	28	10%
Insuficiente	7	2%

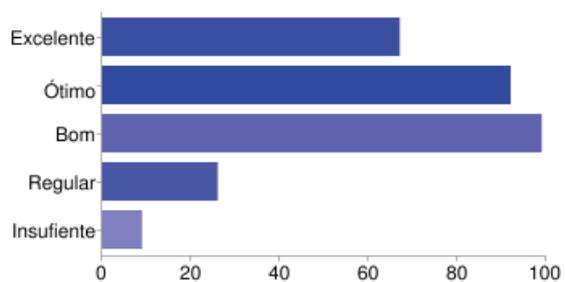
30. Possui conhecimentos, atitudes e habilidades necessárias à coordenação efetiva do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	74	25%
Ótimo	85	29%
Bom	100	34%
Regular	26	9%
Insuficiente	8	3%

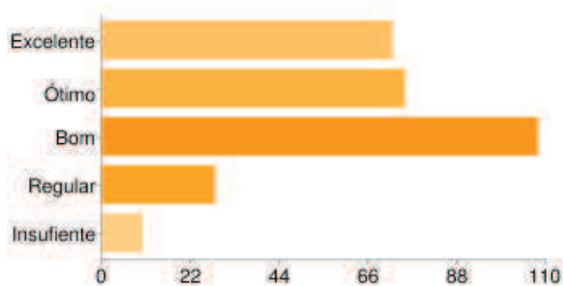
31. Promove eventos e atividades de apoio e complementação visando à melhoria do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	67	23%
Ótimo	92	31%
Bom	99	34%
Regular	26	9%
Insuficiente	9	3%

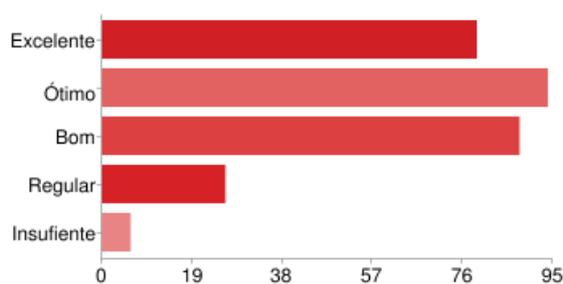
32. Considera e esclarece as solicitações dos alunos que o procuram?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	72	25%
Ótimo	75	26%
Bom	108	37%
Regular	28	10%
Insuficiente	10	3%

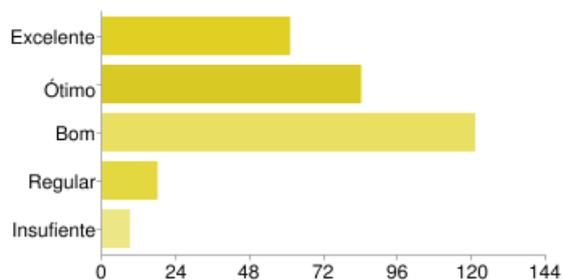
33. Mantém um contato permanente com os alunos com visitas regulares às salas de aula?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	79	27%
Ótimo	94	32%
Bom	88	30%
Regular	26	9%
Insuficiente	6	2%

34. Veicula adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos (extensão, ensino e pesquisa) promovidos pelos professores da instituição?

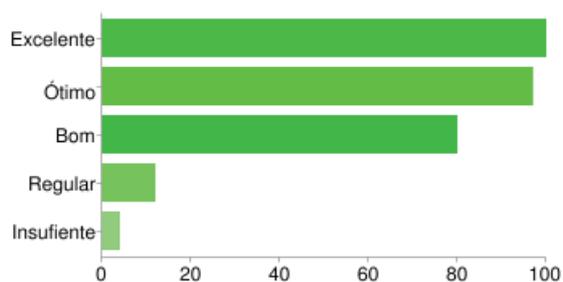


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	61	21%
Ótimo	84	29%
Bom	121	41%
Regular	18	6%
Insuficiente	9	3%

Quanto aos Serviços Gerais:

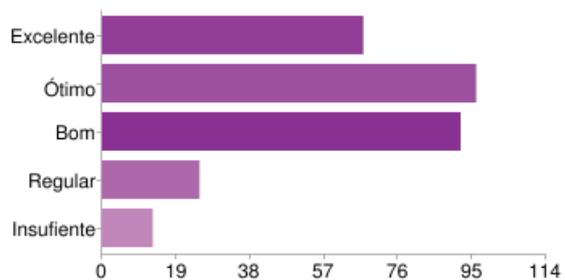
35. As salas de aulas e demais instalações estão sempre limpas e arrumadas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	100	34%
Ótimo	97	33%
Bom	80	27%
Regular	12	4%
Insuficiente	4	1%

36. Os banheiros estão em perfeitas condições de utilização?

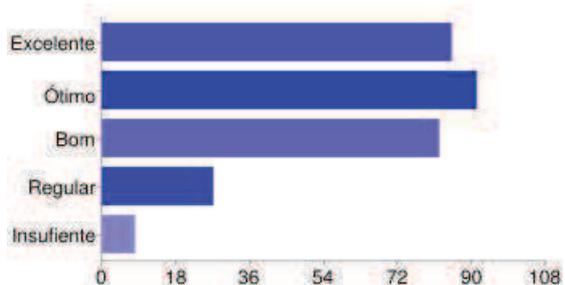


Excelente	67	23%
Ótimo	96	33%
Bom	92	31%
Regular	25	9%
Insuficiente	13	4%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto à Tesouraria:

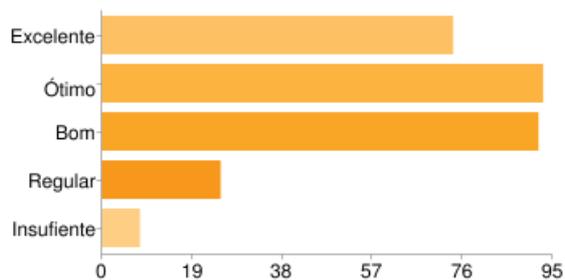
37. Atende com respeito e presteza quando procurada para resolver problemas?



Excelente	85	29%
Ótimo	91	31%
Bom	82	28%
Regular	27	9%
Insuficiente	8	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

38. Orienta o acadêmico quando o seu problema foge da alçada da Tesouraria?

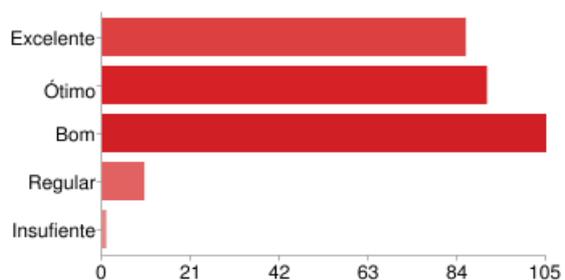


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	74	25%
Ótimo	93	32%
Bom	92	31%
Regular	25	9%
Insuficiente	8	3%

Quanto as instalações físicas e recursos:

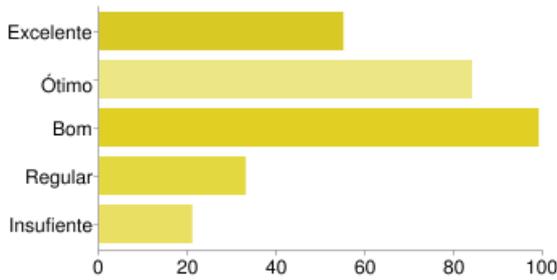
39. Em relação à limpeza das salas, corredores e demais espaços da Instituição.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	86	29%
Ótimo	91	31%
Bom	105	36%
Regular	10	3%
Insuficiente	1	0%

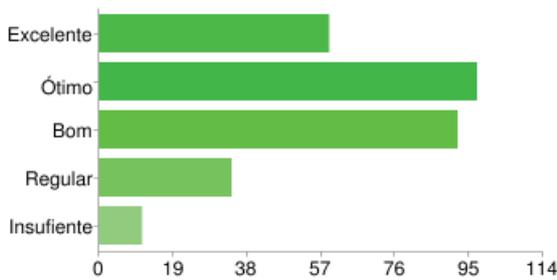
40. Em relação à ventilação e iluminação das salas das salas



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	55	19%
Ótimo	84	29%
Bom	99	34%
Regular	33	11%
Insuficiente	21	7%

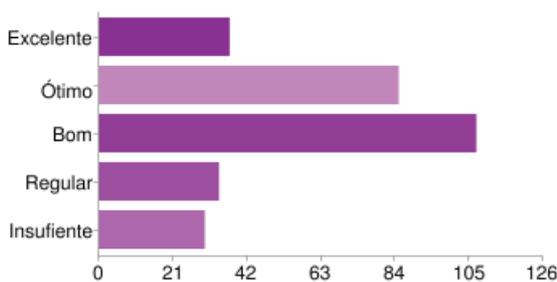
41. Em relação dos recursos / equipamentos de apoio (recursos multimídia)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	59	20%
Ótimo	97	33%
Bom	92	31%
Regular	34	12%
Insuficiente	11	4%

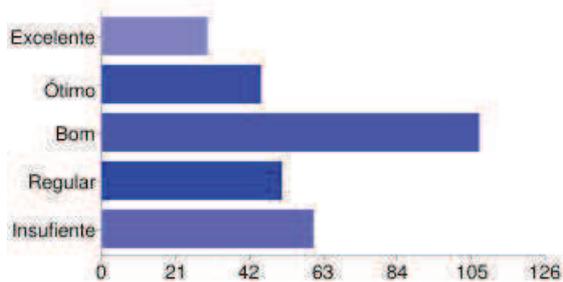
42. Em relação à qualidade dos equipamentos de informática



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	37	13%
Ótimo	85	29%
Bom	107	37%
Regular	34	12%
Insuficiente	30	10%

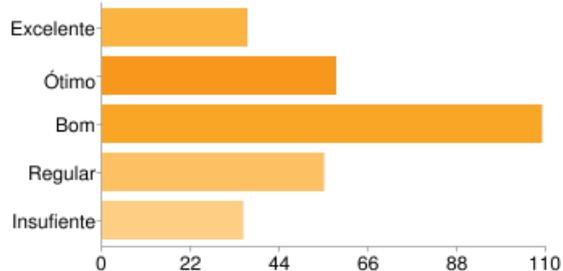
43. Quanto ao número de máquinas disponíveis



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	30	10%
Ótimo	45	15%
Bom	107	37%
Regular	51	17%
Insuficiente	60	20%

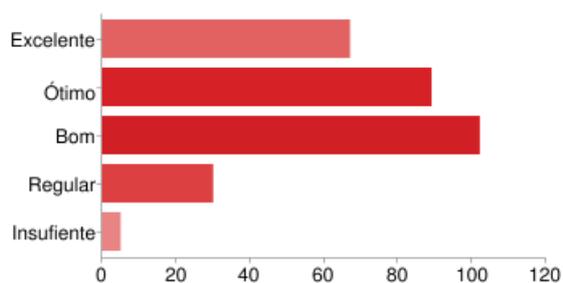
44. Em relação à qualidade do serviço de acesso (internet, programas específicos para as atividades de aula)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	36	12%
Ótimo	58	20%
Bom	109	37%
Regular	55	19%
Insuficiente	35	12%

45. Em relação ao acesso de portadores de necessidades especiais

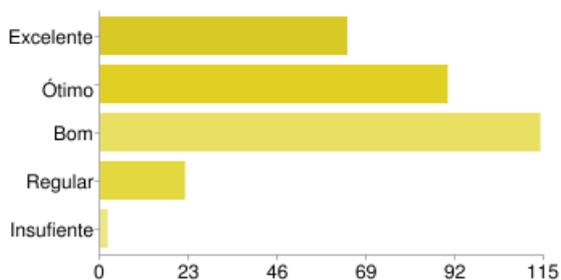


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	67	23%
Ótimo	89	30%
Bom	102	35%
Regular	30	10%
Insuficiente	5	2%

Quanto a Imagem e Política Institucional:

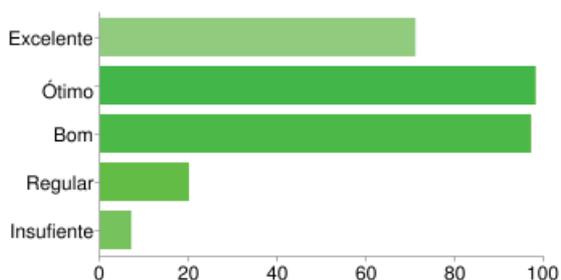
46. A política da mantenedora é com a qualidade do ensino, com a formação de profissionais capacitados / habilitados e com responsabilidade social



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	64	22%
Ótimo	90	31%
Bom	114	39%
Regular	22	8%
Insuficiente	2	1%

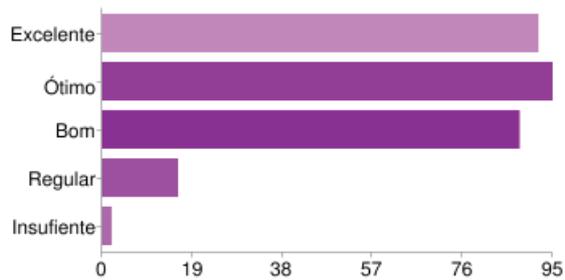
47. Quanto o acesso aos diretores da Faculdade



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	71	24%
Ótimo	98	33%
Bom	97	33%
Regular	20	7%
Insuficiente	7	2%

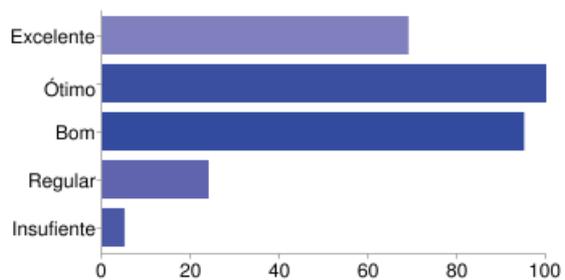
48. Quanto à cordialidade, respeito e ética no atendimento dos diretores



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	92	31%
Ótimo	95	32%
Bom	88	30%
Regular	16	5%
Insuficiente	2	1%

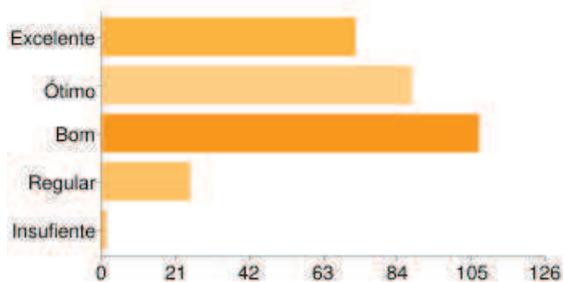
49. Quanto aos esclarecimentos das informações necessárias



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	69	24%
Ótimo	100	34%
Bom	95	32%
Regular	24	8%
Insuficiente	5	2%

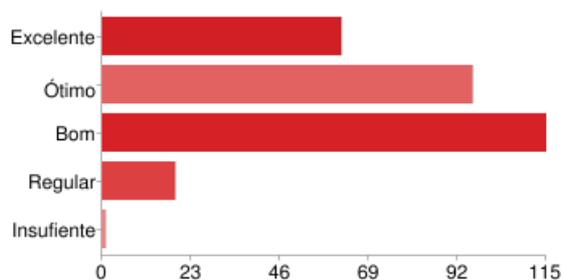
50. Em relação à imagem da FATECIE no meio acadêmico



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	72	25%
Ótimo	88	30%
Bom	107	37%
Regular	25	9%
Insuficiente	1	0%

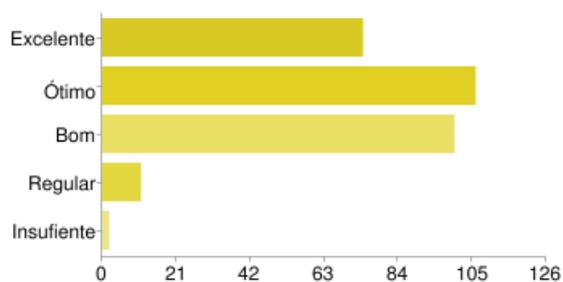
51. Em relação à imagem da FATECIE na sociedade



Excelente	62	21%
Ótimo	96	33%
Bom	115	39%
Regular	19	6%
Insuficiente	1	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

52. Em relação à contribuição da FATECIE para o desenvolvimento local e regional

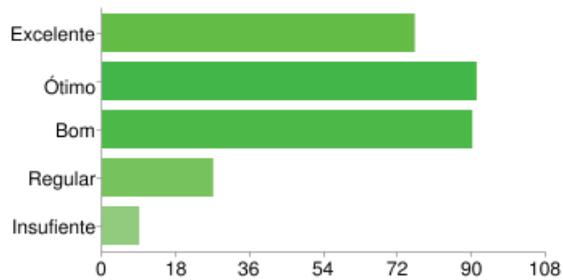


Excelente	74	25%
Ótimo	106	36%
Bom	100	34%
Regular	11	4%
Insuficiente	2	1%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto ao SITE (www.FATECIE.com)

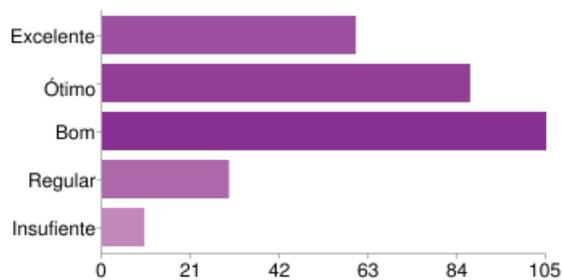
53. Em relação à facilidade de uso (acessibilidade)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	76	26%
Ótimo	91	31%
Bom	90	31%
Regular	27	9%
Insuficiente	9	3%

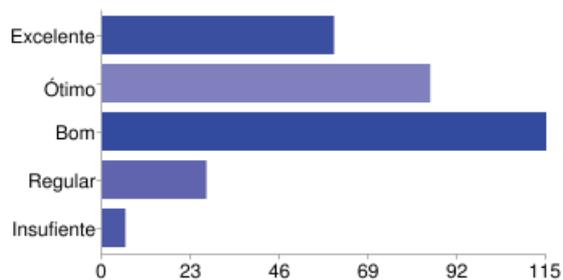
54. Em relação às informações disponibilizadas



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	60	20%
Ótimo	87	30%
Bom	105	36%
Regular	30	10%
Insuficiente	10	3%

55. Em relação ao layout da página

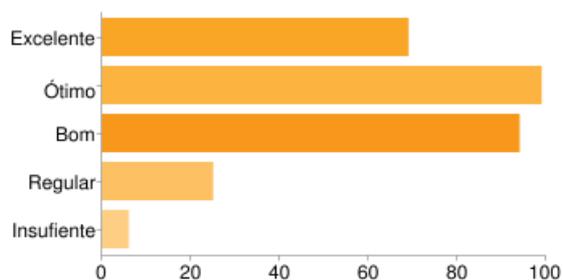


Excelente	60	20%
Ótimo	85	29%
Bom	115	39%
Regular	27	9%
Insuficiente	6	2%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto a CPA

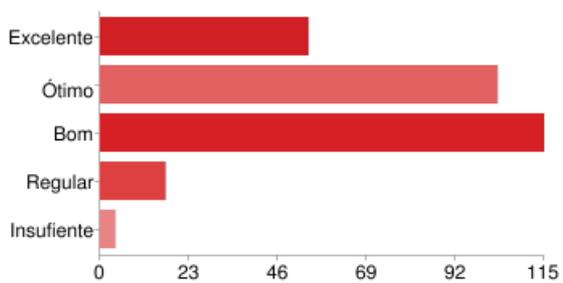
56. Quanto à qualidade deste programa de auto-avaliação institucional



Excelente	69	24%
Ótimo	99	34%
Bom	94	32%
Regular	25	9%
Insuficiente	6	2%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

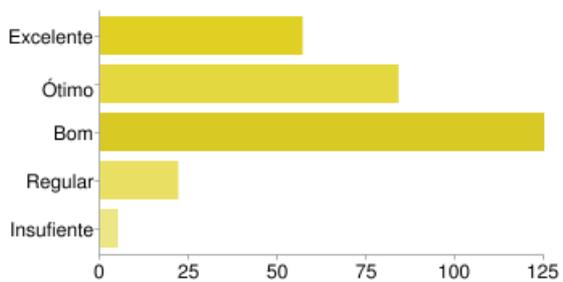
57. Quanto à regularidade do programa de auto-avaliação institucional (semestral / anual)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	54	18%
Ótimo	103	35%
Bom	115	39%
Regular	17	6%
Insuficiente	4	1%

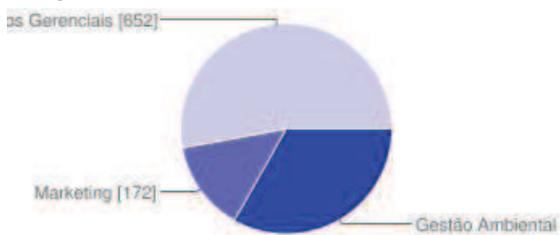
58. Quanto à clareza nos critérios de auto-avaliação institucional



Excelente	57	19%
Ótimo	84	29%
Bom	125	43%
Regular	22	8%
Insuficiente	5	2%

Alunos sobre Professores

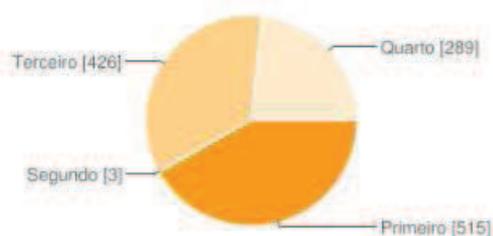
1. Qual o seu curso?



Gestão Ambiental	409	33%
Marketing	172	14%
Processos Gerenciais	652	53%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2. Qual período está cursando?



Primeiro	515	42%
Segundo	3	0%
Terceiro	426	35%
Quarto	289	23%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

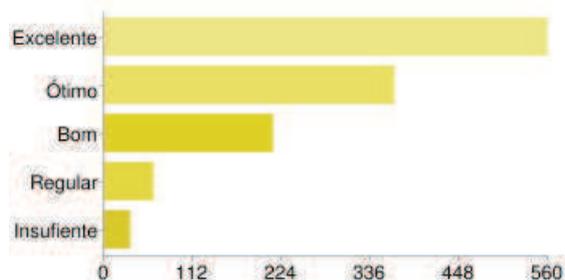
3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

Afrísio Lucas Junior	21	2%
Alekssandro Montanha	10	1%
Angélica Giosa	31	3%
Ariane M ^a Machado de Oliveira	45	4%
Arnaldo Giovani Rech	35	3%
Carla C. B. Amaral Barros	47	4%
Daniel de Lima	44	4%
Doraci Ramos	40	3%
Edemilton Pozza	12	1%
Eliseu Araújo	55	4%
Erick Dawson de Oliveira	55	4%
Erni Limberger	19	2%
Fábio Freire	16	1%
Fernanda Perdigão	0	0%
Flavio Donizete Batista	36	3%
Gilmar Oliveira	19	2%
Glauco Nonose Negrão	34	3%
Heider Jéferson Gonçalves	61	5%
Jorge Luiz Garcia Van Dal	30	2%
Lidiane Mendonça	14	1%
Luciano Gonçalves de Lima	65	5%
Lucio Olivo Rosas	9	1%
Luiz Fernando Bittencourt	14	1%
Márcia Regina Royer	2	0%
Maria Antônia Ramos Costa	1	0%
Maria Eunice Moura Basso	45	4%
Mônica Herek	73	6%
Paulo Sérgio da Silva	13	1%
Pedro Baraldi	46	4%
Renato Correia	58	5%
Renato Valença Correia	94	8%
Rotil Pereira de Souza	20	2%
Sônia Mataruco	31	3%
Teodora Gella	33	3%
Vagner Nascimento	17	1%
Victor Vinicius Biazon	44	4%
Wagner Borghi	43	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto ao Professor:

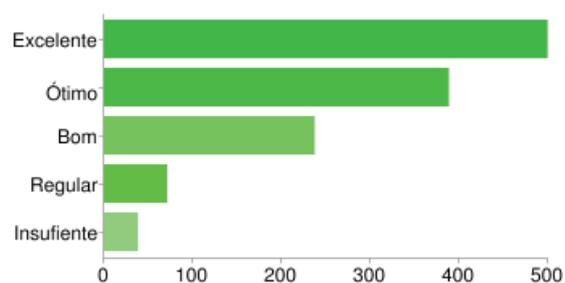
4. Apresenta, no início do período letivo, o plano de ensino de sua disciplina?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	559	45%
Ótimo	366	30%
Bom	213	17%
Regular	62	5%
Insuficiente	33	3%

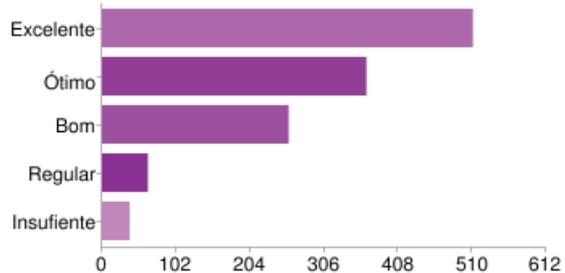
5. Apresenta bibliografia adequada ao conteúdo estabelecido no plano de ensino?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	499	40%
Ótimo	388	31%
Bom	237	19%
Regular	71	6%
Insuficiente	38	3%

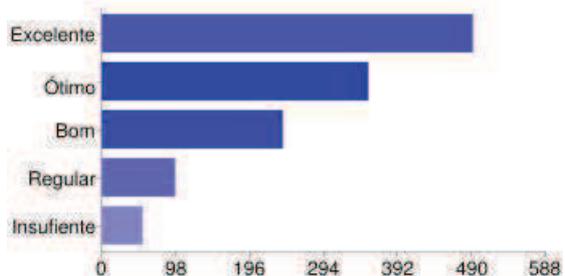
6. Cumpre o plano de ensino?



Excelente	511	41%
Ótimo	364	30%
Bom	257	21%
Regular	63	5%
Insuficiente	38	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

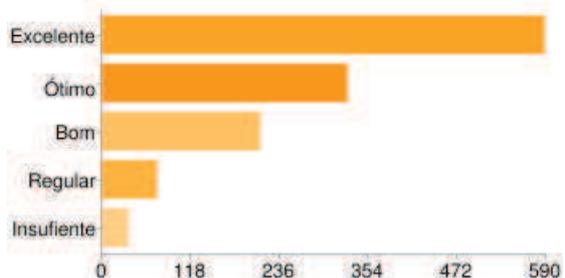
7. Planeja suas aulas de tal forma que aproveita bem o tempo disponível para o ensino?



Excelente	491	40%
Ótimo	352	29%
Bom	239	19%
Regular	97	8%
Insuficiente	54	4%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

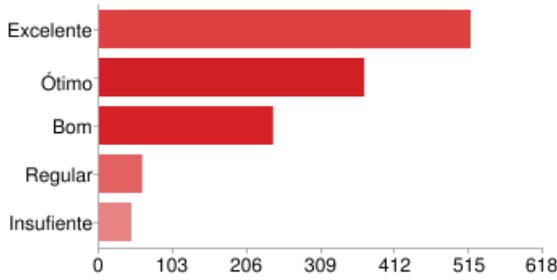
8. Demonstra conhecimento e segurança quanto ao conteúdo da disciplina ministrada?



Excelente	588	48%
Ótimo	326	26%
Bom	210	17%
Regular	73	6%
Insuficiente	35	3%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

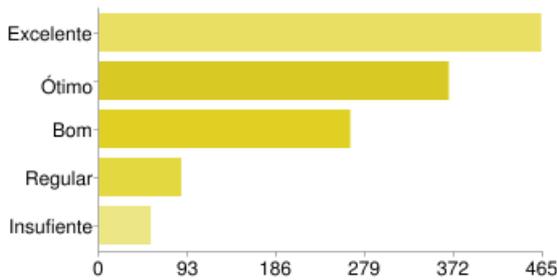
9. Apresenta conteúdos que atendem aos objetivos do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	517	42%
Ótimo	369	30%
Bom	242	20%
Regular	60	5%
Insuficiente	45	4%

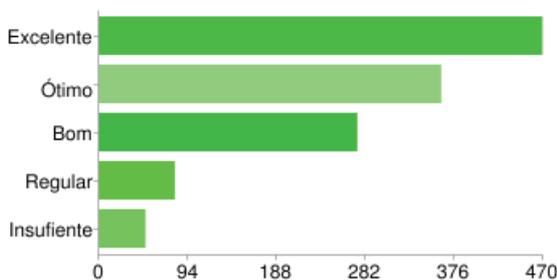
10. Utiliza métodos adequados para a apresentação dos conteúdos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	463	38%
Ótimo	366	30%
Bom	263	21%
Regular	86	7%
Insuficiente	54	4%

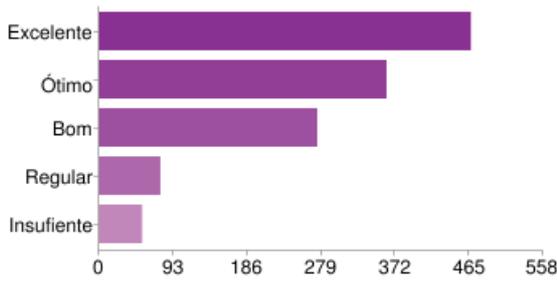
11. Demonstra uma preocupação interdisciplinar no desenvolvimento dos conteúdos programáticos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	469	38%
Ótimo	362	29%
Bom	273	22%
Regular	80	6%
Insuficiente	49	4%

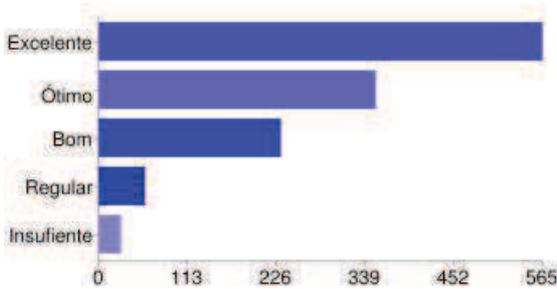
12. Utiliza adequadamente os recursos audiovisuais, informática, sala de vídeo e outros?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	467	38%
Ótimo	361	29%
Bom	274	22%
Regular	77	6%
Insuficiente	54	4%

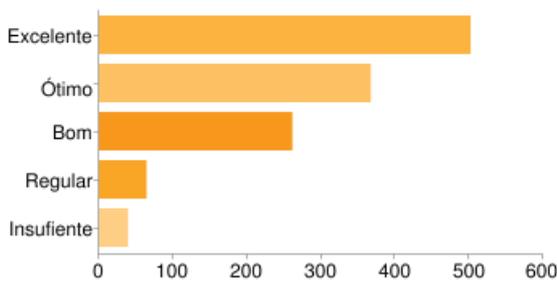
13. É assíduo e pontual durante o período letivo do curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	564	46%
Ótimo	352	29%
Bom	231	19%
Regular	58	5%
Insuficiente	28	2%

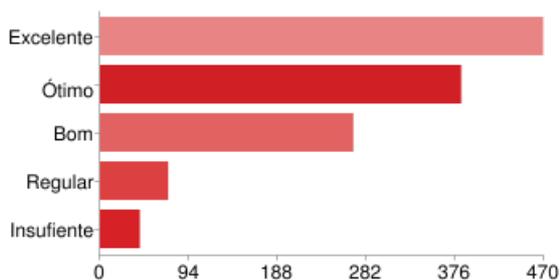
14. Define os critérios de avaliação a serem utilizados?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	502	41%
Ótimo	367	30%
Bom	261	21%
Regular	64	5%
Insuficiente	39	3%

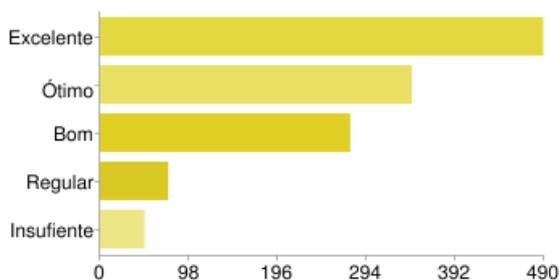
15. Utiliza processo de avaliação diversificado e compatível com o conteúdo ministrado?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	469	38%
Ótimo	382	31%
Bom	268	22%
Regular	72	6%
Insuficiente	42	3%

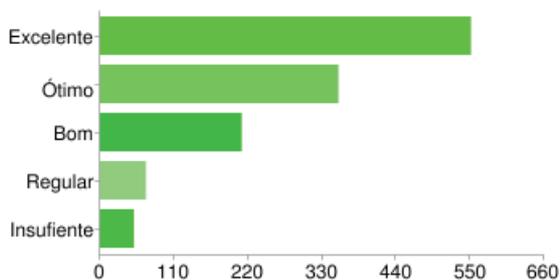
16. Faz uma retomada das avaliações realizadas proporcionando oportunidade de discussão sobre os resultados obtidos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	489	40%
Ótimo	344	28%
Bom	276	22%
Regular	75	6%
Insuficiente	49	4%

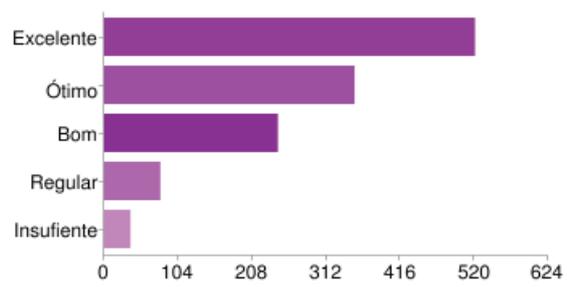
17. Mostra-se acessível ao diálogo, possibilitando um bom relacionamento?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	551	45%
Ótimo	354	29%
Bom	210	17%
Regular	68	6%
Insuficiente	50	4%

18. É acessível ao atendimento quando procurado fora do horário de aula, respeitando a sua disponibilidade?

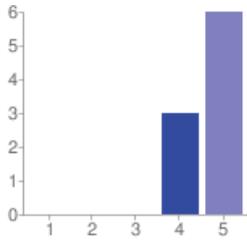


Excelente	521	42%
Ótimo	352	29%
Bom	244	20%
Regular	79	6%
Insuficiente	37	3%

Funcionários

Quanto a você mesmo como funcionário da FATECIE:

Mantém respeito e cordialidade no tratamento com seus colegas de trabalho?



Excelente

1

-

2

Insuficiente

3

4

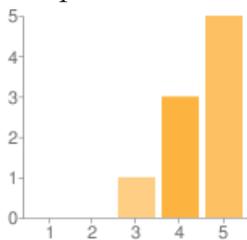
5

-

Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Coopera com os demais funcionários e manifesta-lhes o seu companheirismo?



Excelente

1

-

2

Insuficiente

3

4

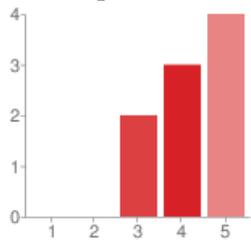
5

-

Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Preocupa-se com a solução de eventuais problemas ocorridos no setor?



Excelente

1

-

2

3

4

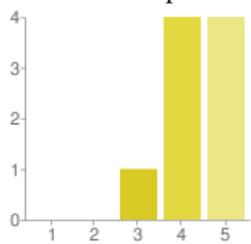
5

-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Veicula adequadamente as informações entre os colegas?



Excelente

1

-

2

3

4

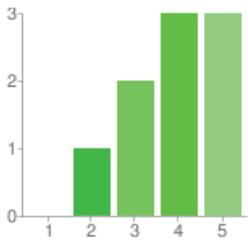
5

-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Veicula adequadamente as informações entre o setor e os outros órgãos e setores da Instituição?



Excelente

1

- Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

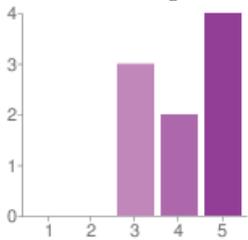
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

Atende com presteza e eficiência professores, alunos e demais pessoas que solicitam serviços?



Excelente

1

- Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

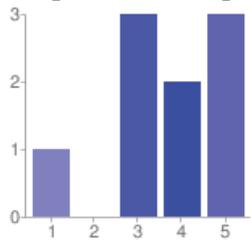
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

Propõe medidas para melhorar as condições de atendimento no setor?



Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

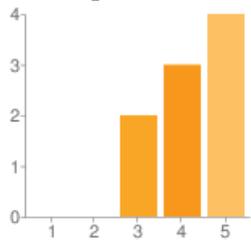
4

5

-

Excelente

Participa das reuniões convocadas pelo chefe do setor?



Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

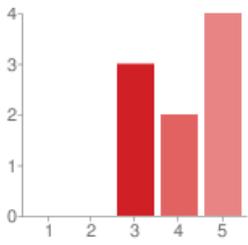
4

5

-

Excelente

Considera suficientes os funcionários atuais para um bom atendimento do setor?



Excelente

1

-

2

3

4

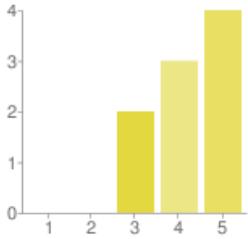
5

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Insuficiente

Você considera o seu serviço bem feito?



Excelente

1

-

2

3

4

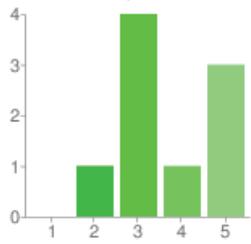
5

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Insuficiente

As condições de serviço que lhe oferecem são satisfatórias?



Excelente

1

- Insuficiente

2

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

3

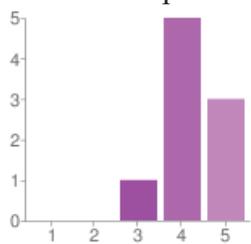
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

É assíduo e pontual quanto ao cumprimento dos horários de trabalho?



Excelente

1

- Insuficiente

2

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

3

Insuficiente 3

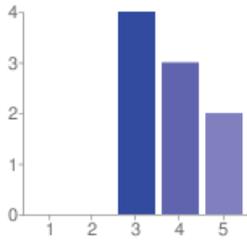
4

5

- Excelente

Quanto ao Acadêmico:

O tratamento dispensado ao pessoal do setor é cordial e respeitoso?



Excelente

1

-

2

3

4

5

-

Insuficiente

1

-

2

3

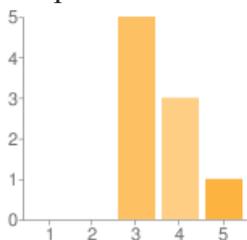
4

5

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Respeita as normas e condutas estabelecidas pelo setor(es)?



Excelente

1

-

2

3

4

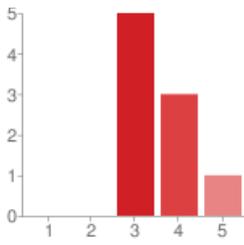
5

-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Apresenta, no ambiente do setor, uma postura adequada?



Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

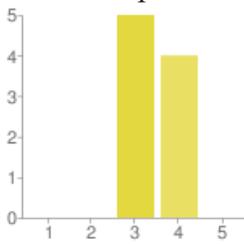
4

5

-

Excelente

Há colaboração dos acadêmicos para a manutenção da limpeza e organização dos espaços utilizados pelos cursos?



Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

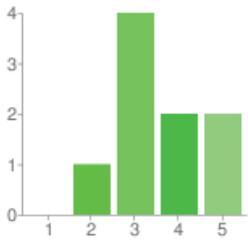
5

-

Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Os acadêmicos colaboram na conservação das salas de aula (Equipamentos, cortinas, paredes, apagador, giz, carteira, etc)?



Excelente

1

- Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

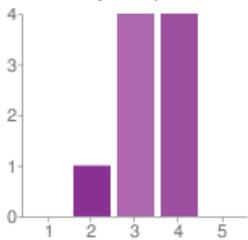
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

Os acadêmicos demonstram consciência com relação ao uso da energia elétrica e água na instituição (ventiladores, luzes, torneiras, etc)?



Excelente

1

- Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

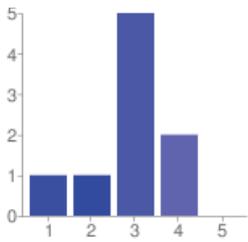
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

Solicita, em tempo hábil, documentos, arquivos, relatórios entre outros?



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

4

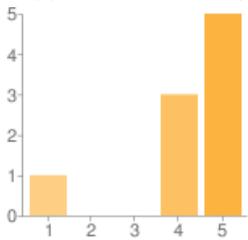
5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto à Coordenação:

O(s) coordenador(es) mostra-se cordial e respeitoso no relacionamento com os funcionários?



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

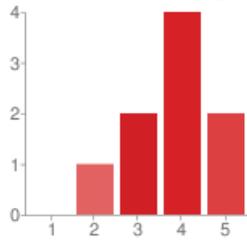
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Solicita, em tempo hábil, os documentos referentes ao Curso ou outra solicitação?



Excelente

1 Insuficiente

- As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

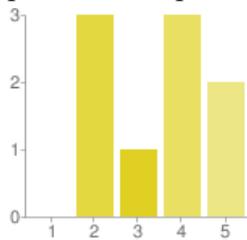
Insuficiente 3

4

5 Excelente

-

Quando necessário, promove encontros, reuniões entre os professores, acadêmicos e funcionários para discutir problemas e propostas de melhoria no relacionamento e bem estar?



Excelente

1 Insuficiente

- As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

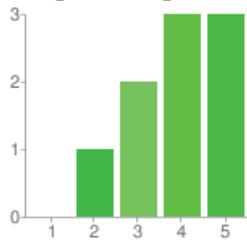
Insuficiente 3

4

5 Excelente

-

Respeita os procedimentos estabelecidos pelo(s) setor(es)?



Excelente

1

- Insuficiente

- As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

Insuficiente 3

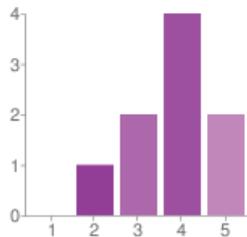
4

5

- Excelente

Quanto à Coordenação (somente para biblioteca):

O(s) coordenador(es) solicitam a aquisição de bibliografia necessária para a área, com tempo suficiente para a tramitação?



Excelente

1

- Insuficiente

- As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

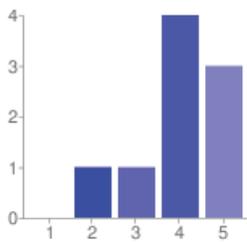
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

O(s) coordenador(es) verificam o acervo do Curso com periodicidade?



Excelente

1

- Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

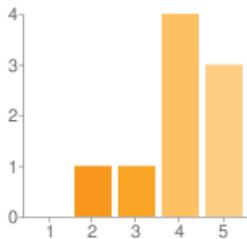
Insuficiente 3

4

5

- Excelente

O(s) coordenador(es) mantém contato constante com a Biblioteca para inteirar-se dos livros, revistas e/ou outros materiais mais utilizados pelo corpo docente e discente do Curso?



Excelente

1

- Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

Insuficiente 3

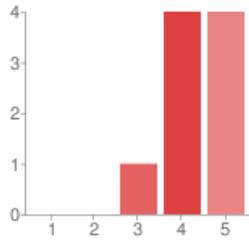
4

5

- Excelente

Quanto aos Professores:

Demonstram cordialidade e respeito para com os funcionários?



Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

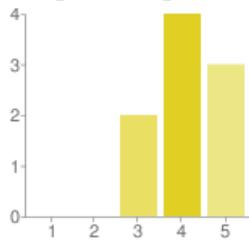
5

-

Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Respeita os procedimentos estabelecidos pelo(s) setor(es)?



Excelente

1

-

2

3

Insuficiente

4

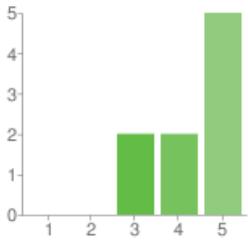
5

-

Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Colaboram na conservação das salas de aulas (equipamentos, cortinas, paredes, apagador, giz, carteiras, etc)?



Excelente

1 Insuficiente

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

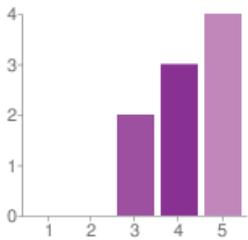
-

-

-

-

Demonstram consciência com relação ao uso de energia elétrica e água na instituição (ventiladores, luzes, torneiras, etc)?



Excelente

1 Insuficiente

-

2

3

Insuficiente

4

5

-

Excelente

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

-

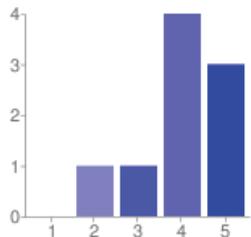
-

-

-

Quanto a Tesouraria e Serviços Gerais:

Os funcionários mantêm um relacionamento cordial e respeitoso com os professores?



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

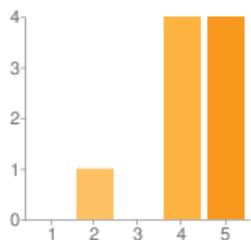
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Os funcionários mantêm um relacionamento cordial e respeitoso com os professores?



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

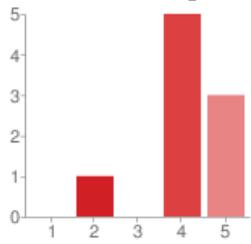
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Mantêm a limpeza nas instalações utilizadas pelos professores?



Excelente

1

-

2

Insuficiente

3

4

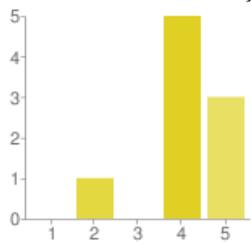
5

Excelente

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Mantêm as instalações e os móveis utilizados pelos professores em bom estado de conservação?



Excelente

1

-

2

Insuficiente

3

4

5

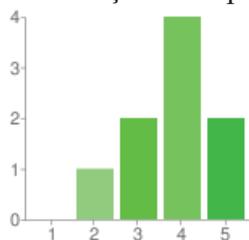
Excelente

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto as instalações físicas e recursos:

Em relação à limpeza das salas, corredores e demais espaços da Instituição



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

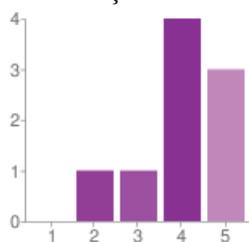
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação à ventilação e iluminação das salas das salas



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

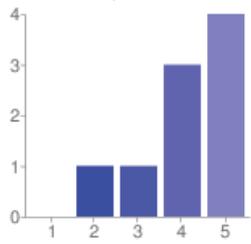
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação aos recursos / equipamentos de apoio (multimídia / pc, outros)



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

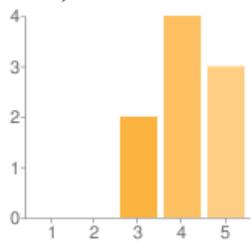
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação à qualidade do serviço de acesso (internet, programas específicos para as atividades de aula)



Excelente

1

- Insuficiente

2

Insuficiente 3

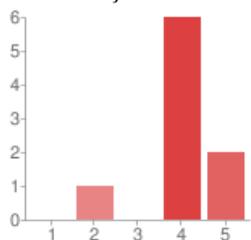
4

5

- Excelente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação ao acesso de portadores de necessidades especiais:



Excelente

1

Insuficiente - As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

Insuficiente

3

4

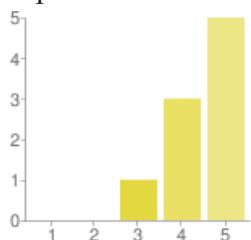
5

Excelente

-

Quanto a Imagem e Política Institucional:

A política da mantenedora é com a qualidade do ensino, com a formação de profissionais capacitados / habilitados e com responsabilidade social



Excelente

1

Insuficiente - As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

2

Insuficiente

3

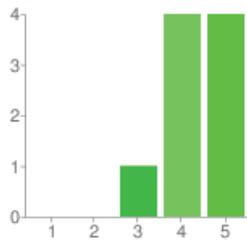
4

5

Excelente

-

Quanto o acesso aos diretores da Faculdade



Excelente

1

-

2

3

4

5

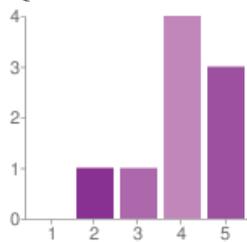
-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente

Quanto à cordialidade, respeito e ética no atendimento dos diretores



Excelente

1

-

2

3

4

5

-

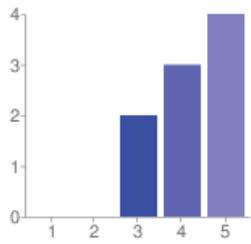
Insuficiente

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente

Quanto aos esclarecimentos das informações necessárias



Excelente

1

-

2

3

4

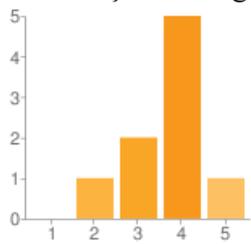
5

-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação à imagem da FATECIE no meio acadêmico



Excelente

1

-

2

3

4

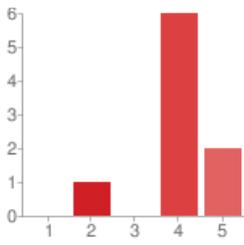
5

-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação à imagem da FATECIE na sociedade



Excelente

1

-

2

Insuficiente 3

4

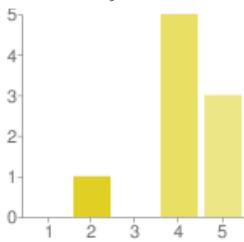
5

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente

Em relação à contribuição da FATECIE para o desenvolvimento local e regional



Excelente

1

-

2

Insuficiente 3

4

5

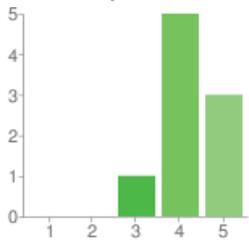
-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente

Quanto ao SITE (www.fatecie.com):

Em relação à facilidade de uso (acessibilidade)



Excelente

1

-

2

3

4

5

-

Insuficiente

1

-

2

3

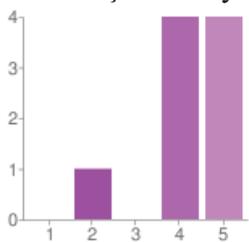
4

5

-

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação ao layout da página



Excelente

1

-

2

3

4

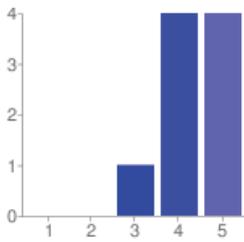
5

-

Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação às informações disponibilizadas



Excelente

1 - Insuficiente
 2 - As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

3

Insuficiente

4

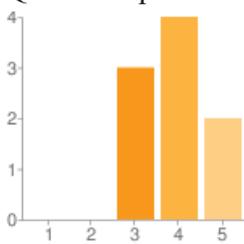
5

Excelente

-

Quanto a CPA:

Quanto à qualidade deste programa de auto-avaliação institucional



Excelente

1 - Insuficiente
 2 - As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

3

Insuficiente

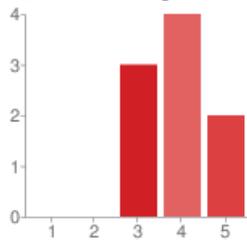
4

5

Excelente

-

Quanto à regularidade da auto-avaliação institucional (semestral / anual)



Excelente

1

-

2

3

4

5

-

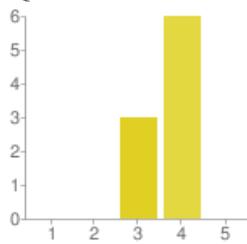
Insuficiente

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Insuficiente

Excelente

Quanto à clareza nos critérios de auto-avaliação institucional



Excelente

1

-

2

3

4

5

-

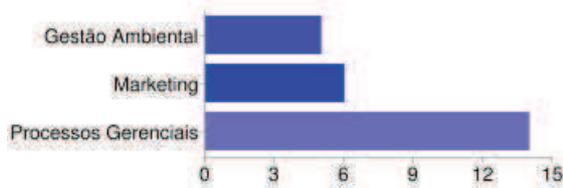
Insuficiente

Insuficiente

Excelente

Professores

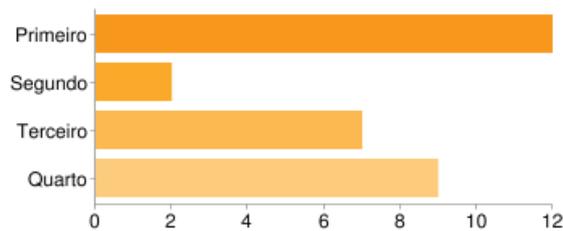
Em quais cursos leciona?



Gestão Ambiental	5	22%
Marketing	6	26%
Processos Gerenciais	14	61%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Em quais períodos leciona?

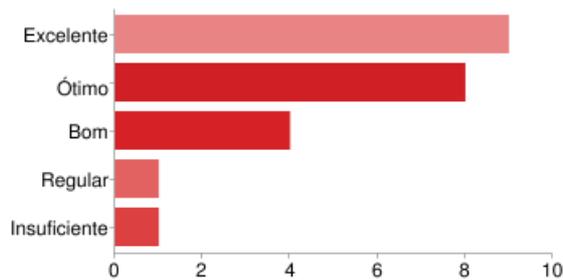


Primeiro	12	52%
Segundo	2	9%
Terceiro	7	30%
Quarto	9	39%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto a você mesmo como Professor:

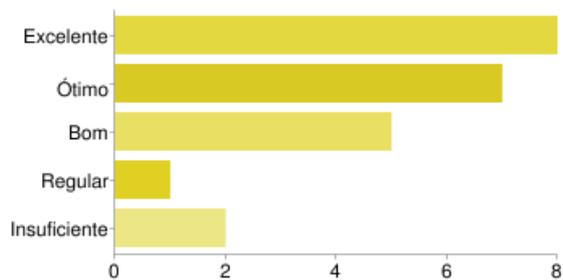
Elabora o Plano de Ensino de sua disciplina, definindo os objetivos, programas, procedimentos, metodologias e avaliações conforme orientações do PPC?



Excelente	9	39%
Ótimo	8	35%
Bom	4	17%
Regular	1	4%
Insuficiente	1	4%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

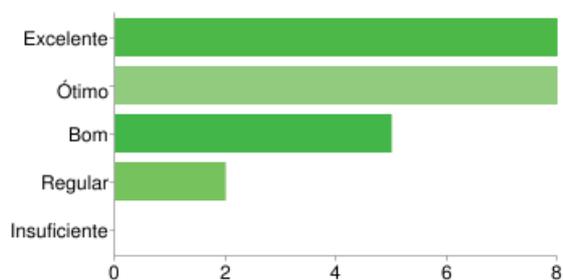
Participa das reuniões de discussão, revisão e avaliação do Projeto Pedagógico do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	7	30%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	2	9%

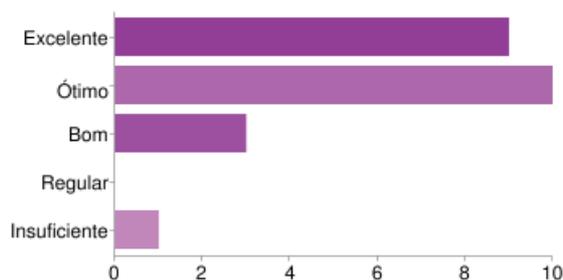
Conhece a Missão da FATECIE e o processo de reconhecimento do curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	8	35%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

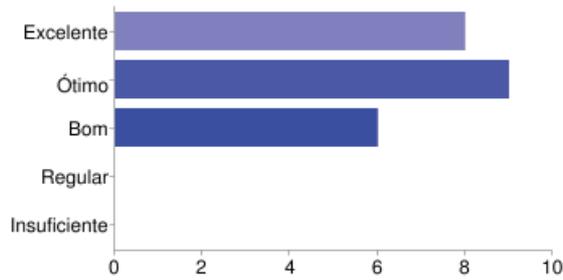
Considera-se um professor comprometido com o Curso em sua totalidade?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	10	43%
Bom	3	13%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	4%

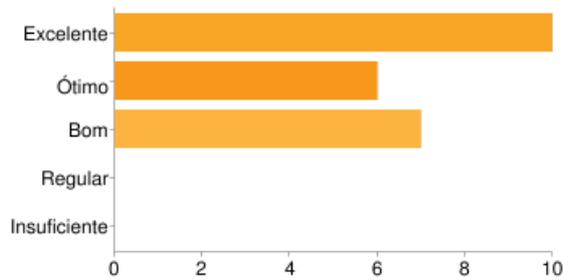
Qual a sua frequência e intensidade de leitura?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	9	39%
Bom	6	26%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

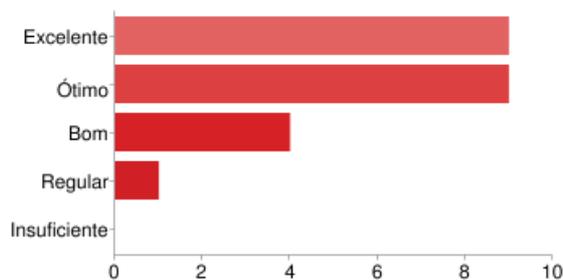
Procura atualizar e utilizar coerentemente a bibliografia na sua área de atuação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	6	26%
Bom	7	30%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

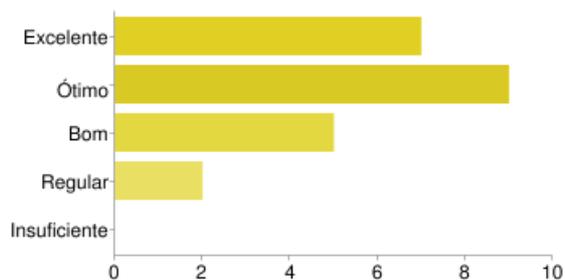
Os conteúdos propostos no seu plano de ensino contemplam as competências e habilidades previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	9	39%
Bom	4	17%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

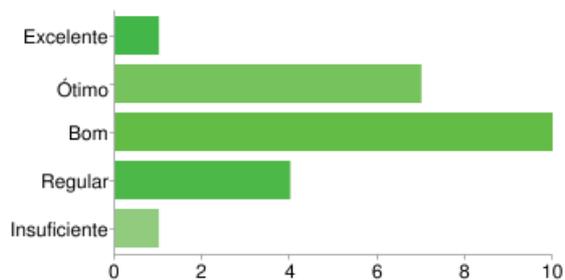
Qual o seu envolvimento e participação efetiva em eventos da sua área?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	9	39%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

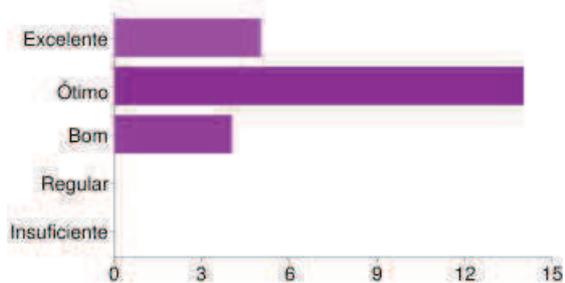
A sua produção de trabalhos científicos para apresentação e publicação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	4%
Ótimo	7	30%
Bom	10	43%
Regular	4	17%
Insuficiente	1	4%

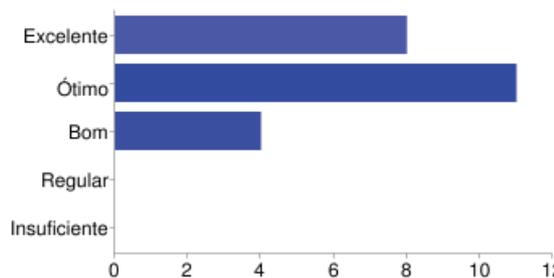
A metodologia adotada facilita o processo de interação entre a teoria e a prática?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	5	22%
Ótimo	14	61%
Bom	4	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

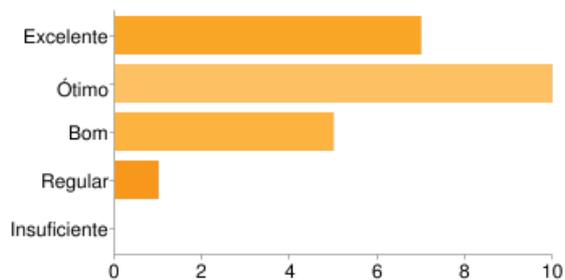
Oferece informações adequadas aos alunos sobre os objetivos, conteúdos, metodologias e avaliações relativas à disciplina que ministra?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	11	48%
Bom	4	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

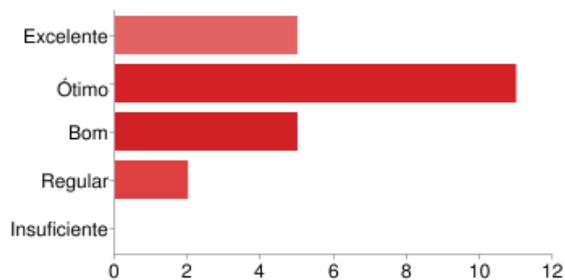
Em sua prática pedagógica promove a integração dos conhecimentos através de uma contextualização interdisciplinar?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	10	43%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

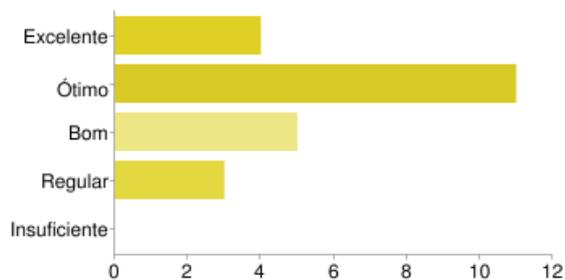
Seu ensino prevê estratégias para sanar eventuais deficiências dos acadêmicos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	5	22%
Ótimo	11	48%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

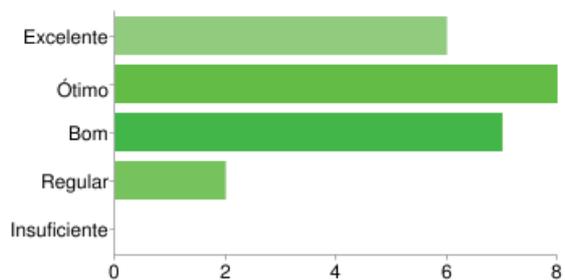
A sua avaliação contempla as habilidades de ler, escrever e interpretar textos com coerência de acordo com os objetivos propostos em seu plano de ensino?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	11	48%
Bom	5	22%
Regular	3	13%
Insuficiente	0	0%

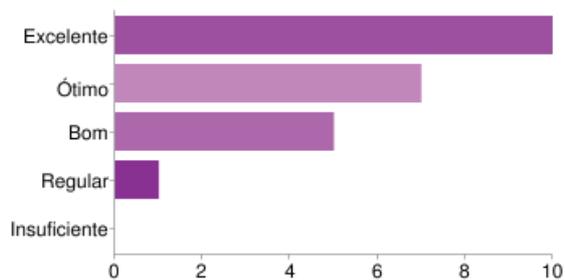
Na elaboração da avaliação considera as habilidades a serem medidas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	6	26%
Ótimo	8	35%
Bom	7	30%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

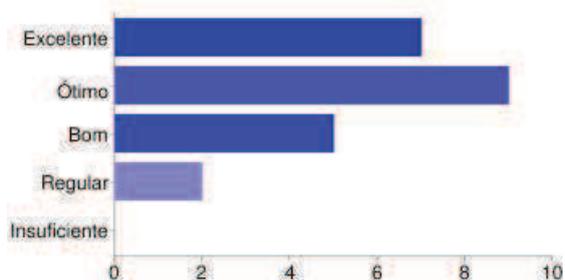
Estimula os acadêmicos a participarem das aulas e é acessível quando fazem perguntas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	7	30%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

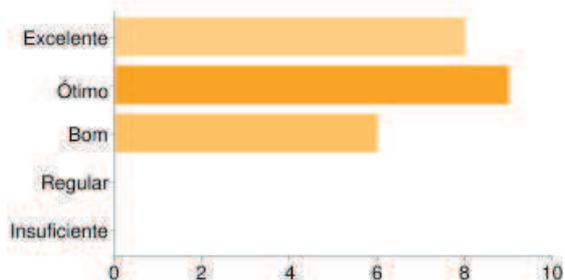
Dispõe-se a atender os acadêmicos fora de seu horário de aula?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	9	39%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

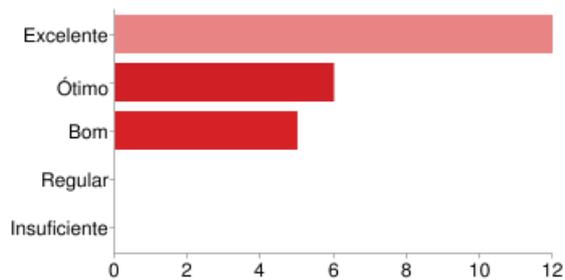
Estimula, em suas aulas, o pensamento crítico / reflexivo?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	9	39%
Bom	6	26%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

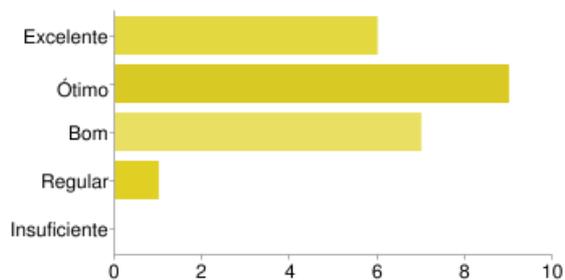
Em seu ambiente de trabalho, procura nortear-se pelos princípios da ética e da solidariedade?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	12	52%
Ótimo	6	26%
Bom	5	22%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

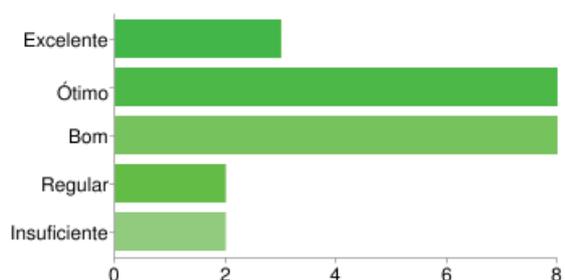
Além de aulas expositivas, propõe atividades de leitura, pesquisa e extensão?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	6	26%
Ótimo	9	39%
Bom	7	30%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Estimula os acadêmicos a participarem no processo de monitoria, atividades extra-curriculares, eventos internos e externos relacionados à Saúde?

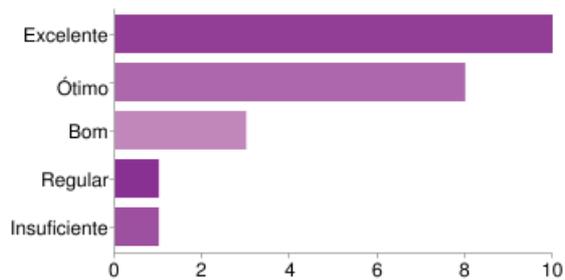


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	13%
Ótimo	8	35%
Bom	8	35%
Regular	2	9%
Insuficiente	2	9%

Quanto à Secretaria Acadêmica:

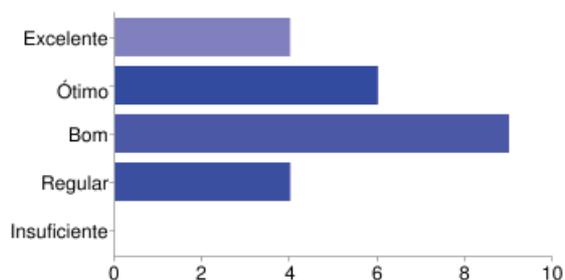
Atende com respeito e cordialidade?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	8	35%
Bom	3	13%
Regular	1	4%
Insuficiente	1	4%

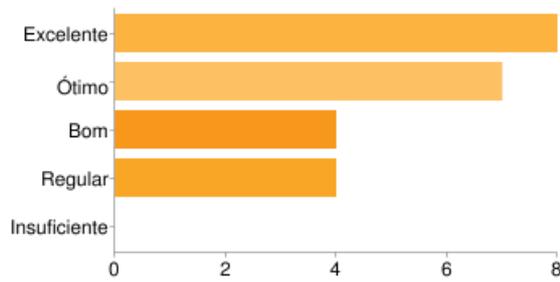
Os Diários de Classe com listagem completa dos alunos matriculados são confeccionados em tempo hábil?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	6	26%
Bom	9	39%
Regular	4	17%
Insuficiente	0	0%

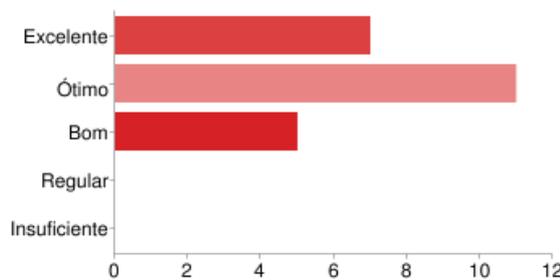
Divulga os resultados das avaliações oficiais, nos prazos devidos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	7	30%
Bom	4	17%
Regular	4	17%
Insuficiente	0	0%

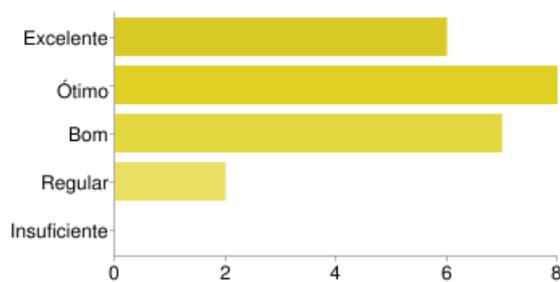
Publica os editais e demais documentos de interesse dos professores?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	11	48%
Bom	5	22%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

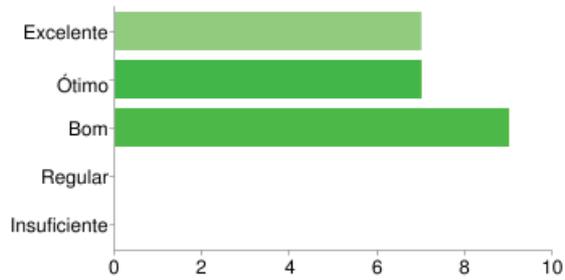
Informa aos acadêmicos e professores sobre procedimentos referentes à Coordenação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	6	26%
Ótimo	8	35%
Bom	7	30%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

Faz a intermediação entre professores, acadêmicos e coordenação com eficiência e presteza?

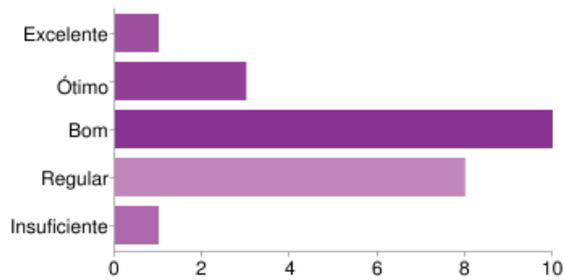


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	7	30%
Bom	9	39%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto ao Acadêmico:

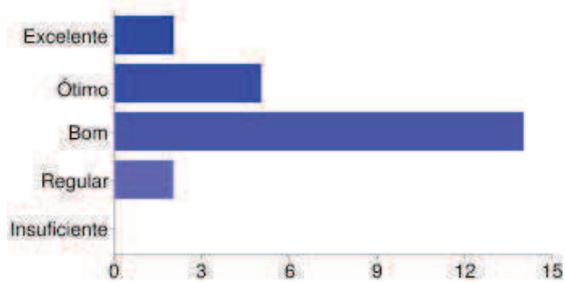
Demonstra competência de leitura?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	4%
Ótimo	3	13%
Bom	10	43%
Regular	8	35%
Insuficiente	1	4%

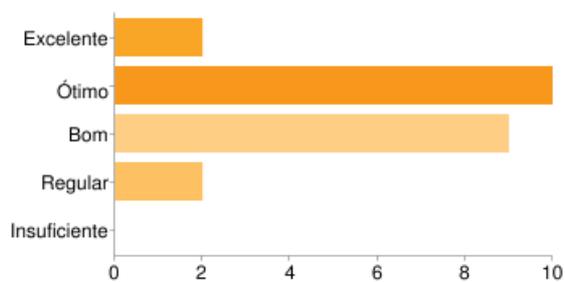
Participa com interesse e empenho das atividades propostas pelas disciplinas do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	5	22%
Bom	14	61%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

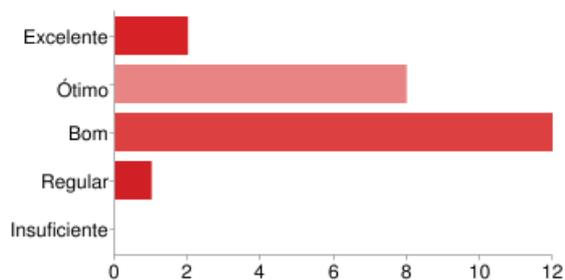
Mantém participação continua nas aulas e em outras atividades de ensino propostas pelo Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	10	43%
Bom	9	39%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

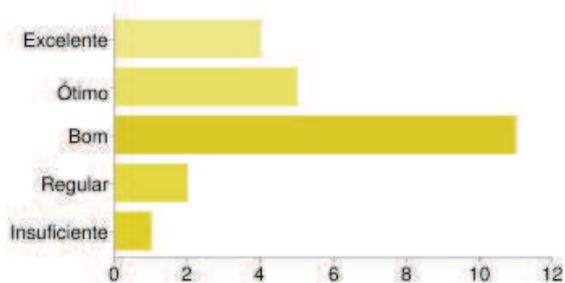
Apesar de problemas pessoais, tem consciência acadêmica de que deve estudar, pesquisar para aprender?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	8	35%
Bom	12	52%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

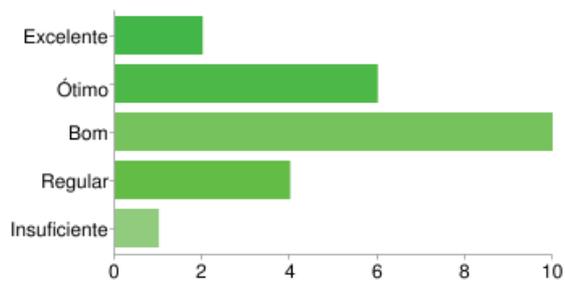
É consciente de que o professor tem que exercer o papel de formador, exigindo dele as competências e habilidades mínimas previstas nas Diretrizes Curriculares Nacionais dos Cursos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	5	22%
Bom	11	48%
Regular	2	9%
Insuficiente	1	4%

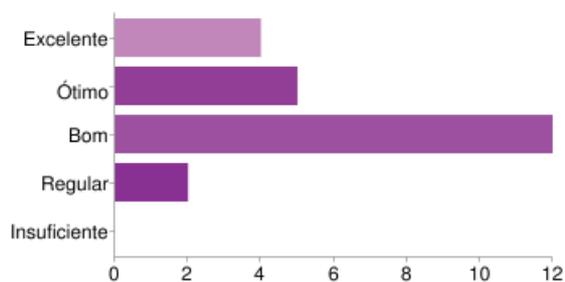
Possui os conhecimentos básicos necessários para acompanhar as disciplinas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	6	26%
Bom	10	43%
Regular	4	17%
Insuficiente	1	4%

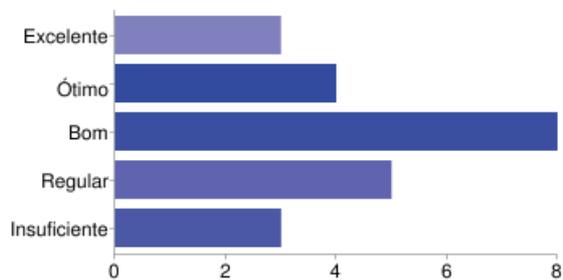
Encara a formação acadêmica como parte preparativa de sua futura profissão?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	5	22%
Bom	12	52%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

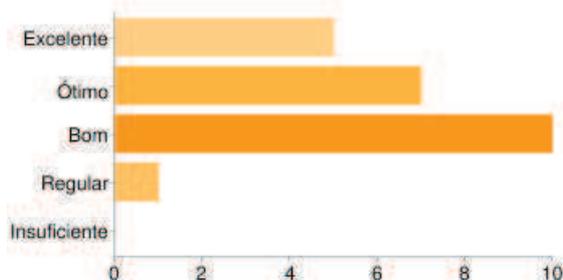
Busca e utiliza outras referências para o estudo além daquelas indicadas pelo professor?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	13%
Ótimo	4	17%
Bom	8	35%
Regular	5	22%
Insuficiente	3	13%

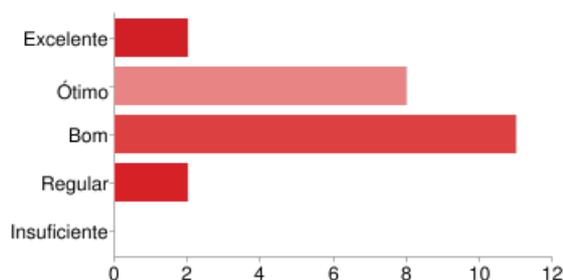
Apresenta uma atitude aberta para procurar o professor quando há necessidade de esclarecer dúvidas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	5	22%
Ótimo	7	30%
Bom	10	43%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

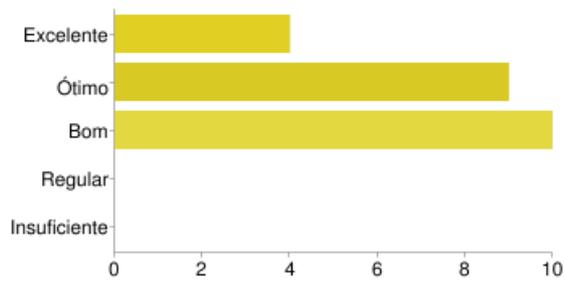
Possui afinidade com as disciplinas de formação do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	8	35%
Bom	11	48%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

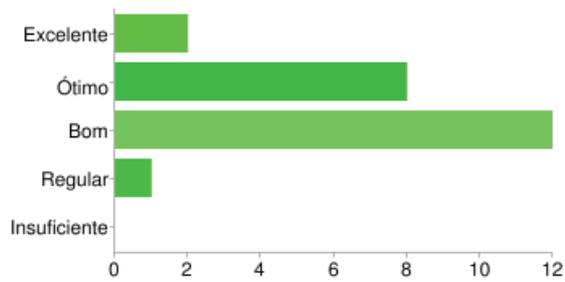
Demonstra consciência de seus direitos e deveres no âmbito da vida acadêmica proposto pela instituição?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	9	39%
Bom	10	43%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

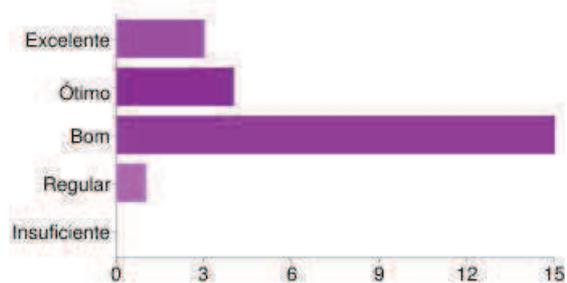
Apresenta predisposição para participar de eventos, projetos de extensão, pesquisa e ensino?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	8	35%
Bom	12	52%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Está disposto a envolver-se com o corpo docente para solucionar os problemas do curso realizando propostas de mudanças para o colegiado?

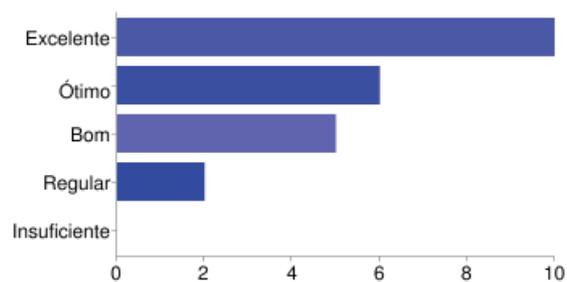


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	13%
Ótimo	4	17%
Bom	15	65%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Quanto à Coordenação do Curso:

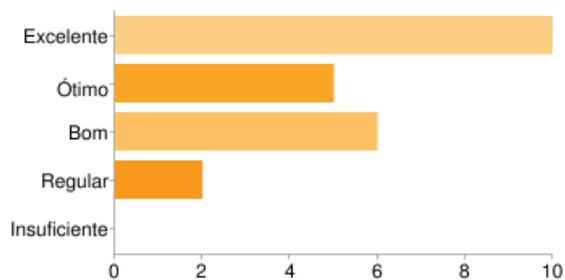
O coordenador possui conhecimentos, atitudes e habilidades necessárias à coordenação do curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	6	26%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

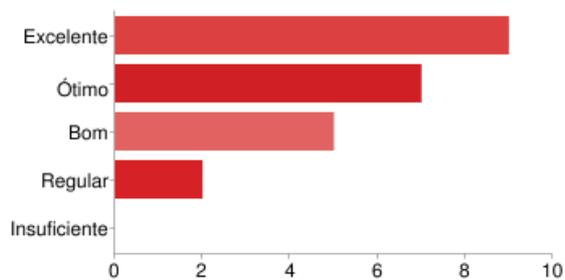
Propõe medidas para melhorar as condições de ensino-aprendizagem?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	5	22%
Bom	6	26%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

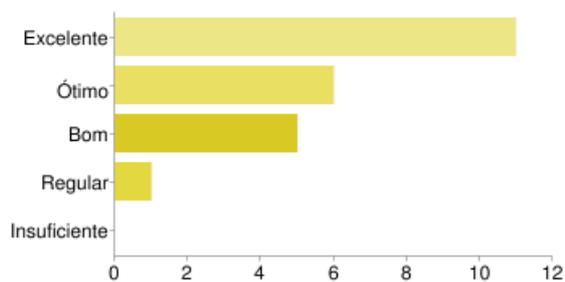
Propõe ações para promover o intercambio com outras instituições de ensino, pesquisa e extensão?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	7	30%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

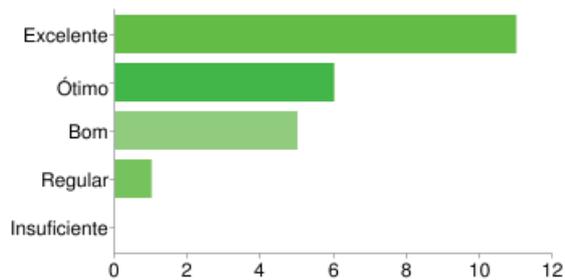
É disponível e acessível para o atendimento e a solução de eventuais problemas do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	11	48%
Ótimo	6	26%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

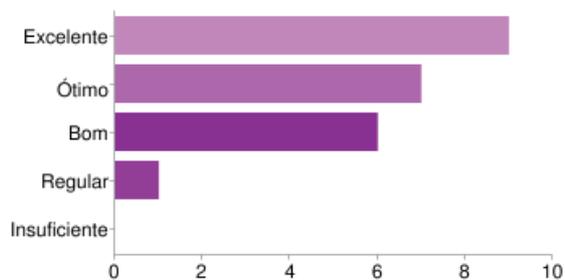
Preocupa-se com o relacionamento entre os professores do corpo docente?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	11	48%
Ótimo	6	26%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

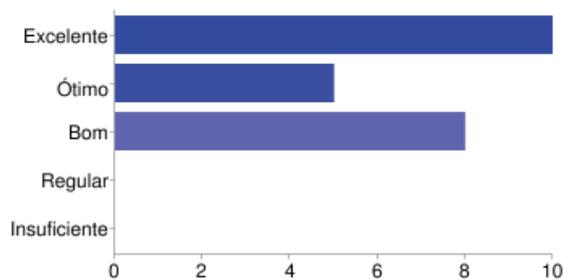
Considera e esclarece as solicitações dos acadêmicos que o procuram?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	7	30%
Bom	6	26%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

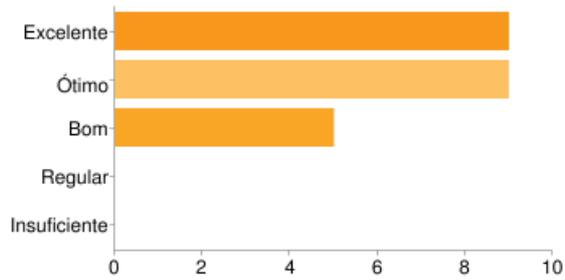
Veicula adequadamente as informações entre os órgãos diretivos da instituição e o corpo docente?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	5	22%
Bom	8	35%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

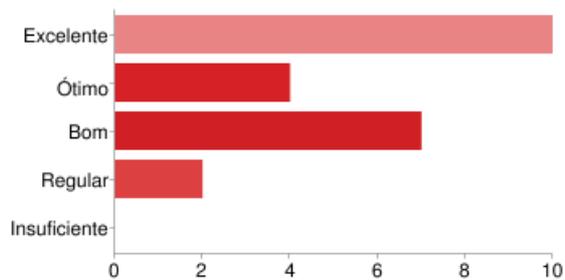
Mantém um contato permanente com os acadêmicos com visitas regulares às salas de aula?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	9	39%
Bom	5	22%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

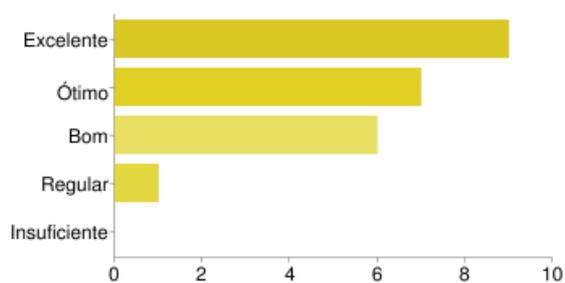
Promove ações de apoio aos docentes e discentes do Curso para a participação em eventos como congressos, seminários, encontros, etc fora da Instituição?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	4	17%
Bom	7	30%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

Veicula adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos (extensão, ensino e pesquisa) promovidos pelos professores da Instituição?

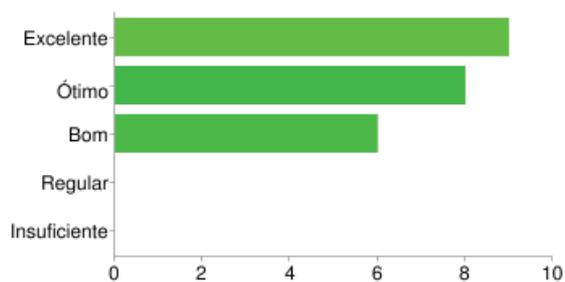


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	7	30%
Bom	6	26%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Quanto à Biblioteca:

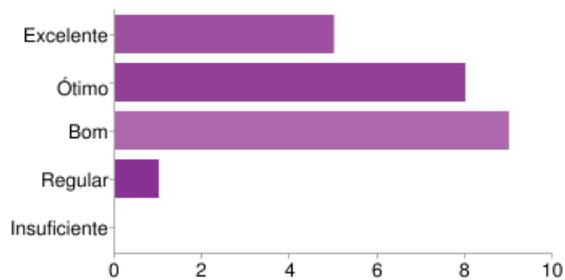
O atendimento aos professores é satisfatório?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	8	35%
Bom	6	26%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

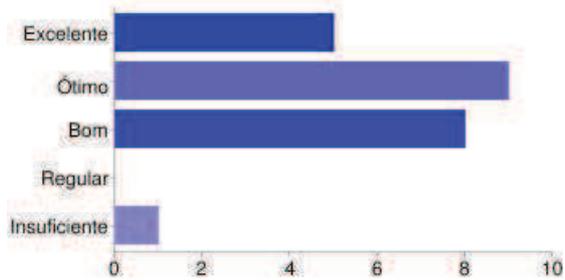
Há funcionários suficientes para um bom atendimento?



Excelente	5	22%
Ótimo	8	35%
Bom	9	39%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

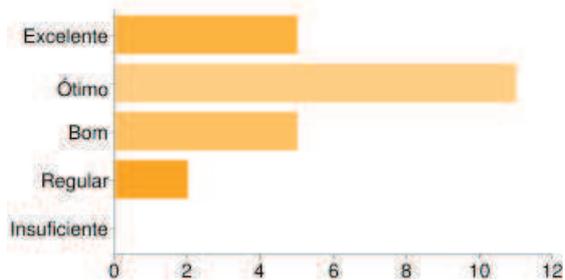
O acervo para pesquisas é atualizado constantemente?



Excelente	5	22%
Ótimo	9	39%
Bom	8	35%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	4%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

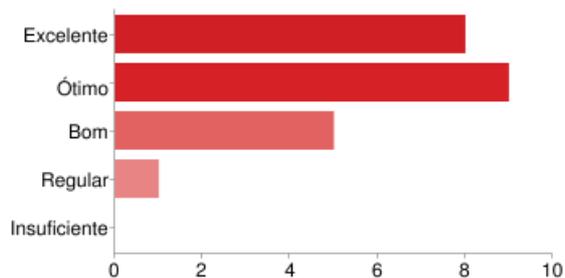
Há disponibilidade e rapidez na aquisição de novos livros solicitados?



Excelente	5	22%
Ótimo	11	48%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Os títulos estão organizados de acordo com as áreas afins?

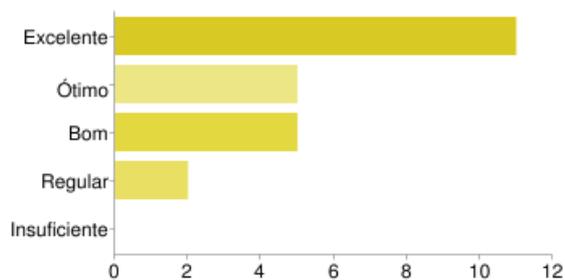


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	9	39%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Quanto a Tesouraria e Serviços Gerais:

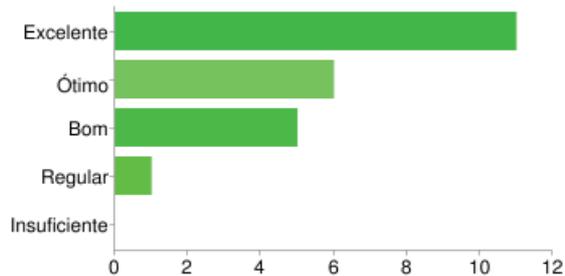
Os funcionários mantêm um relacionamento cordial e respeitoso com os professores?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	11	48%
Ótimo	5	22%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

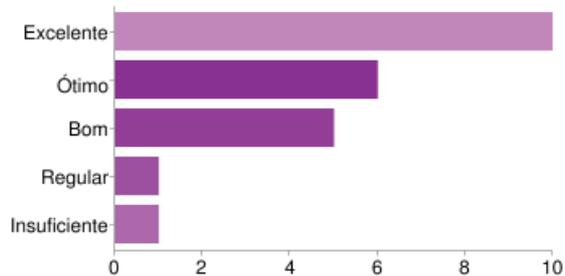
Agiliza, providencia, solicita documentos de interesse dos professores?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	11	48%
Ótimo	6	26%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

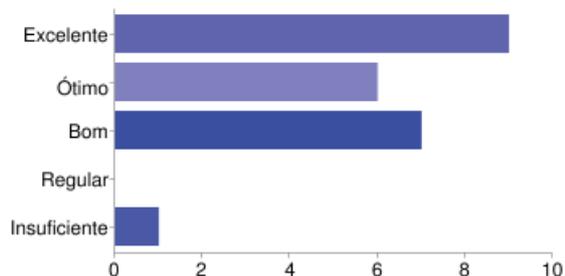
Em relação à limpeza nas instalações utilizadas pelos professores (salas, corredores, banheiros de demais espaços da Instituição)?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	10	43%
Ótimo	6	26%
Bom	5	22%
Regular	1	4%
Insuficiente	1	4%

Mantêm as instalações e os móveis utilizados pelos professores em bom estado de conservação?

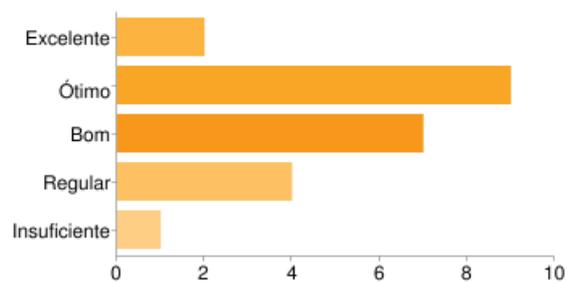


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	6	26%
Bom	7	30%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	4%

Quanto as instalações físicas e recursos:

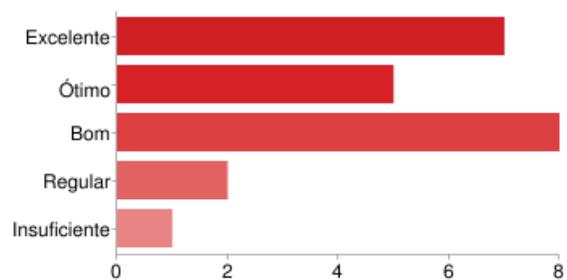
Em relação à ventilação e iluminação das salas das salas.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	9%
Ótimo	9	39%
Bom	7	30%
Regular	4	17%
Insuficiente	1	4%

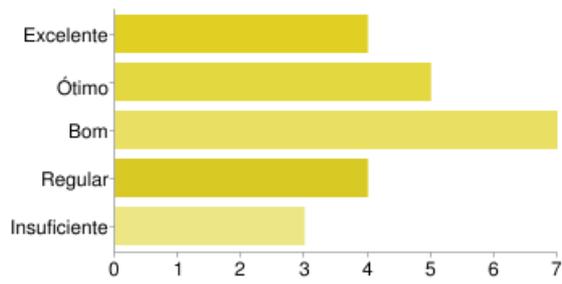
Em relação aos recursos / equipamentos de apoio (multimídia / pc, outros)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	5	22%
Bom	8	35%
Regular	2	9%
Insuficiente	1	4%

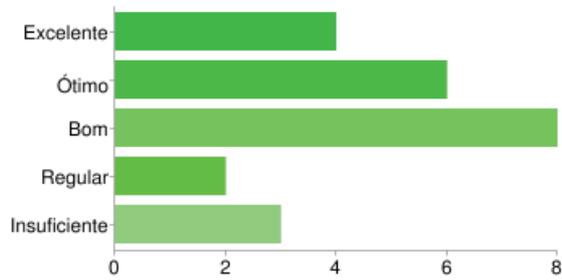
Em relação à qualidade do serviço de acesso (internet, programas específicos para as atividades de aula)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	5	22%
Bom	7	30%
Regular	4	17%
Insuficiente	3	13%

Em relação ao acesso de portadores de necessidades especiais.

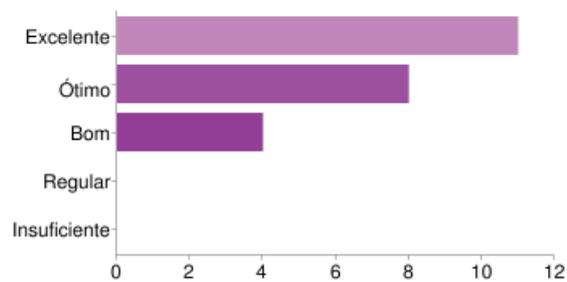


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	17%
Ótimo	6	26%
Bom	8	35%
Regular	2	9%
Insuficiente	3	13%

Quanto a Imagem e Política Institucional:

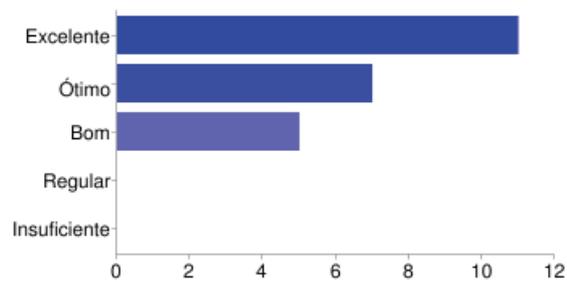
A política da mantenedora é direcionada para a qualidade do ensino, para a formação de profissionais capacitados / habilitados e para a responsabilidade social.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	11	48%
Ótimo	8	35%
Bom	4	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

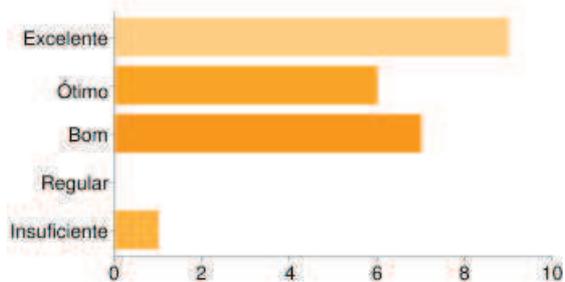
Quanto ao acesso, cordialidade, respeito e ética no atendimento dos diretores da Faculdade.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	11	48%
Ótimo	7	30%
Bom	5	22%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

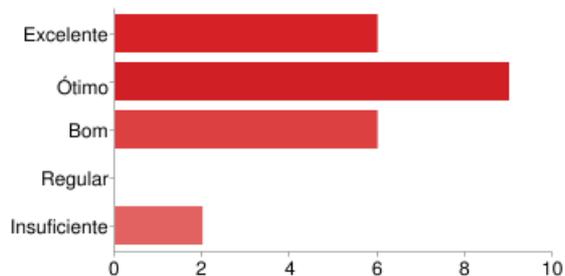
Quanto aos esclarecimentos das informações necessárias.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	9	39%
Ótimo	6	26%
Bom	7	30%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	4%

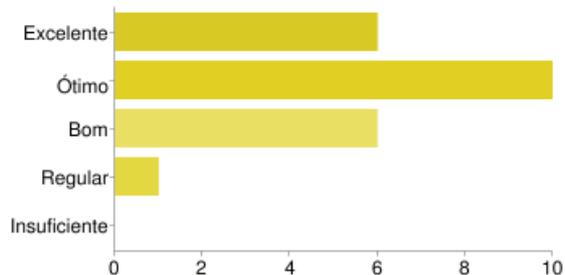
Em relação à imagem da FATECIE no meio acadêmico.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	6	26%
Ótimo	9	39%
Bom	6	26%
Regular	0	0%
Insuficiente	2	9%

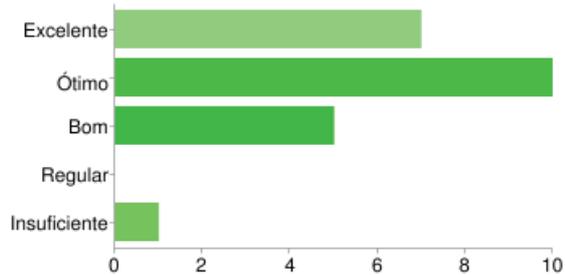
Em relação à imagem da FATECIE na sociedade



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	6	26%
Ótimo	10	43%
Bom	6	26%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Em relação à contribuição da FATECIE para o desenvolvimento local e regional.

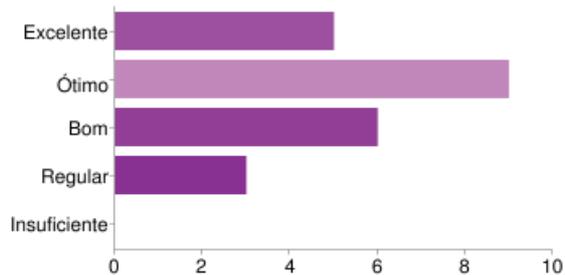


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	7	30%
Ótimo	10	43%
Bom	5	22%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	4%

Quanto ao SITE (www.fatecie.com)

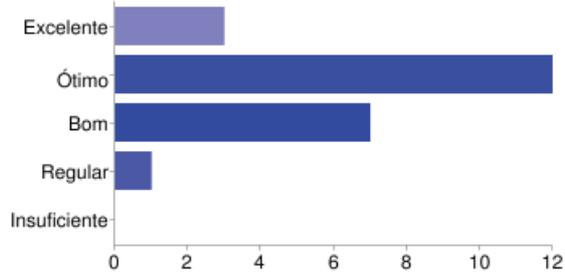
Em relação à facilidade de uso (acessibilidade)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	5	22%
Ótimo	9	39%
Bom	6	26%
Regular	3	13%
Insuficiente	0	0%

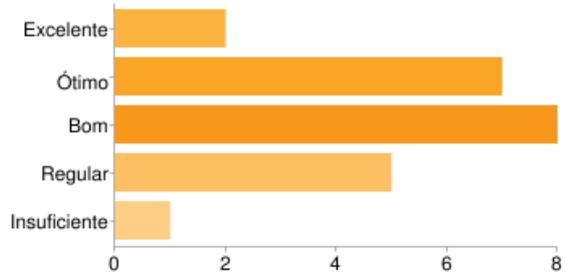
Em relação às informações disponibilizadas.



Excelente	3	13%
Ótimo	12	52%
Bom	7	30%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Em relação ao layout da página.

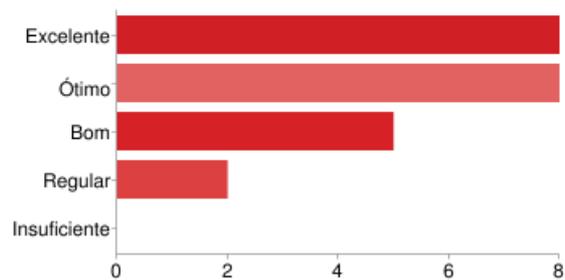


Excelente	2	9%
Ótimo	7	30%
Bom	8	35%
Regular	5	22%
Insuficiente	1	4%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Quanto à CPA:

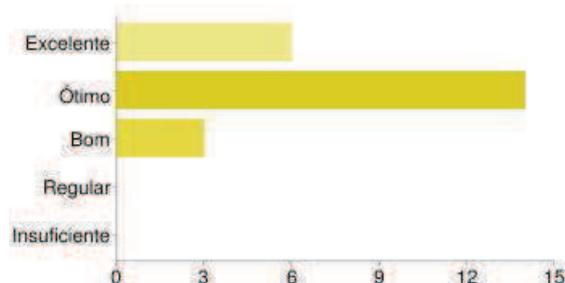
Quanto à qualidade deste programa de auto-avaliação institucional



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	8	35%
Ótimo	8	35%
Bom	5	22%
Regular	2	9%
Insuficiente	0	0%

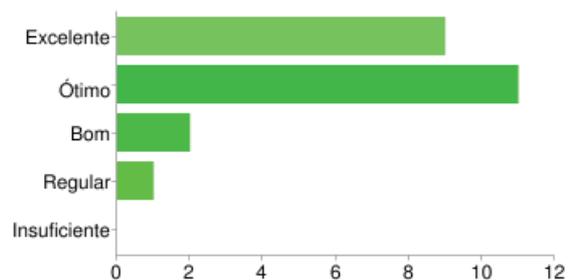
Quanto à regularidade da auto-avaliação institucional (semestral / anual)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	6	26%
Ótimo	14	61%
Bom	3	13%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto à clareza nos critérios de auto-avaliação institucional

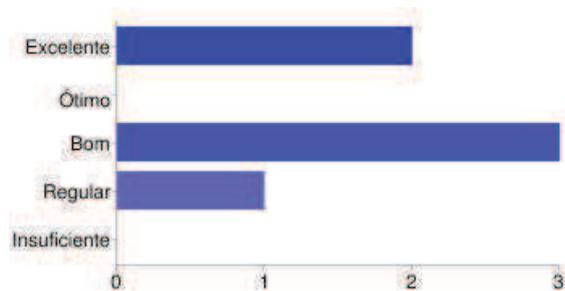


Excelente	9	39%
Ótimo	11	48%
Bom	2	9%
Regular	1	4%
Insuficiente	0	0%

Coordenadores

Quanto a você mesmo como Coordenador de Curso:

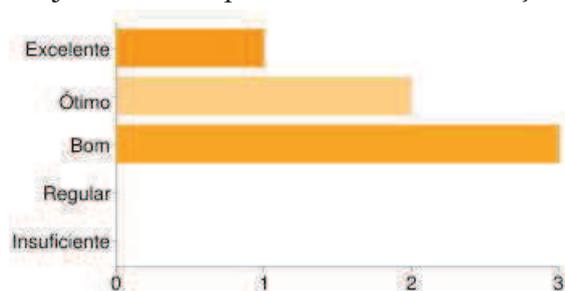
Tem conhecimento, atitudes e habilidades necessárias à coordenação do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	0	0%
Bom	3	50%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Projeta medidas para melhorar as condições de ensino-aprendizagem?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

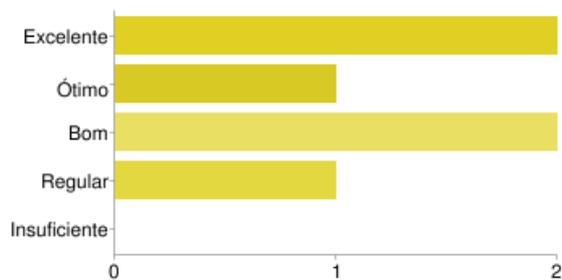
Propõe ações para promover o intercambio com outras instituições de ensino, pesquisa e extensão?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	17%

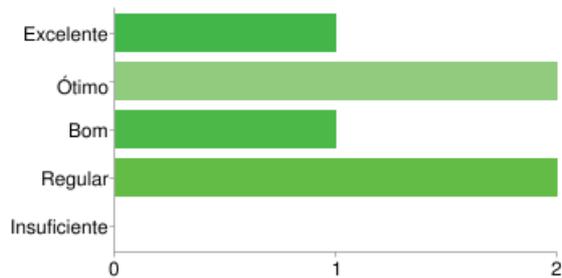
É disponível e acessível para o atendimento e a solução de eventuais problemas do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	1	17%
Bom	2	33%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Preocupa-se com o relacionamento entre os professores do corpo docente?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	1	17%
Regular	2	33%
Insuficiente	0	0%

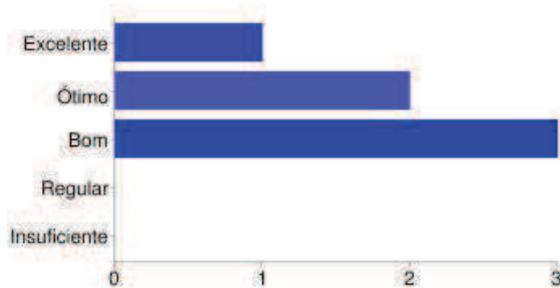
01. Veicula adequadamente as informações entre os órgãos diretivos da instituição e o corpo docente?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Procura manter contato constante com os representantes ou acadêmicos?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Considera e esclarece as solicitações dos acadêmicos que o procuram?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

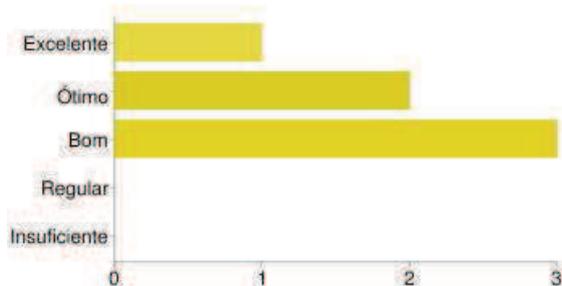
Preocupa-se com a distribuição da carga horária de aula entre os seus docentes?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Procura discutir com os professores, representantes ou acadêmicos os problemas e propostas de melhoria da qualidade do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Solicita a aquisição de bibliografia necessária para a área, com tempo suficiente para a tramitação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

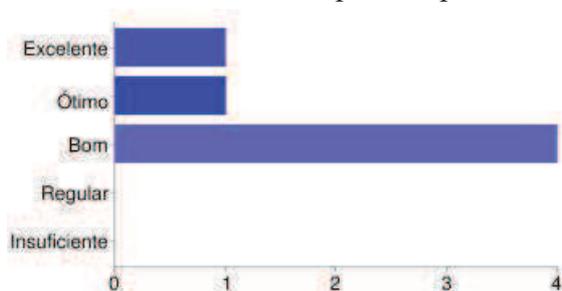
Verifica o acervo do Curso com periodicidade?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

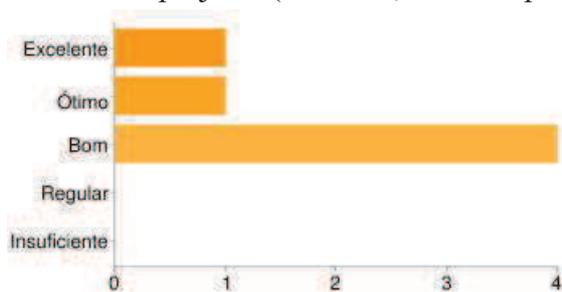
Mantém contato constante com a Biblioteca para inteirar-se dos livros, revistas e/ou outros materiais mais utilizados pelo corpo docente e discente do Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Veicula adequadamente as informações necessárias para os acadêmicos sobre o desenvolvimento de cursos e projetos (extensão, ensino e pesquisa) promovidos pelos professores da instituição?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Promove ações de apoio aos docentes e discentes do curso para a participação em eventos como congressos, seminários, encontros, etc, fora da instituição?

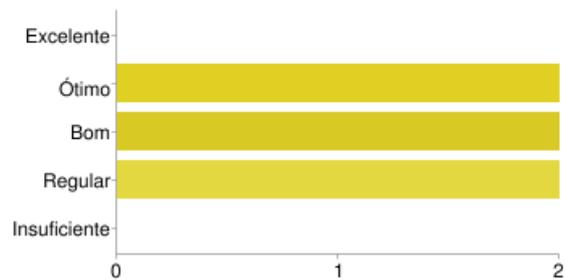


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	3	50%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Quanto aos Professores:

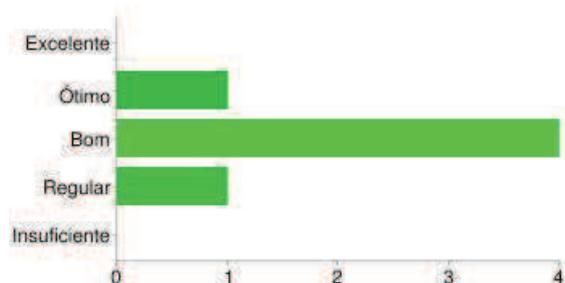
Entregam em dia os documentos e projetos solicitados pela Coordenação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	2	33%
Insuficiente	0	0%

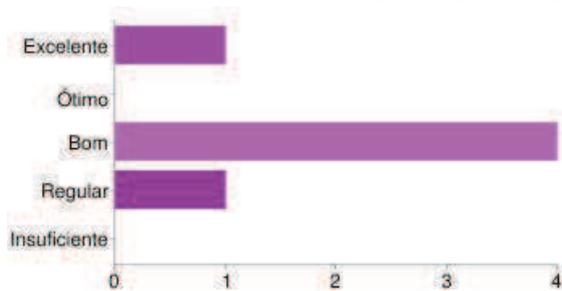
Mostram-se disponíveis para a participação nas reuniões marcadas pela Coordenação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

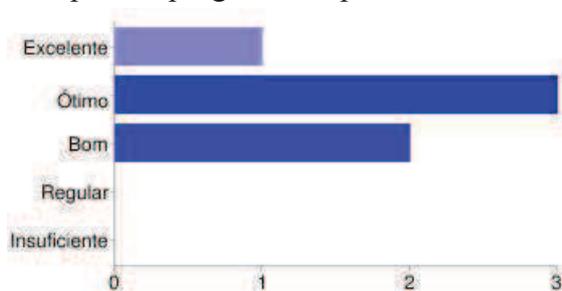
Demonstram solicitude e respeito quando procurados para a solução de problemas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	0	0%
Bom	4	67%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

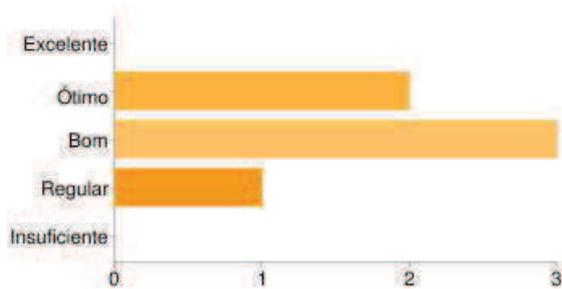
Cumprem o programa do plano de ensino?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	3	50%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Mostram-se disponíveis quanto à participação em atividades promovidas pela instituição, fora do seu horário de trabalho?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

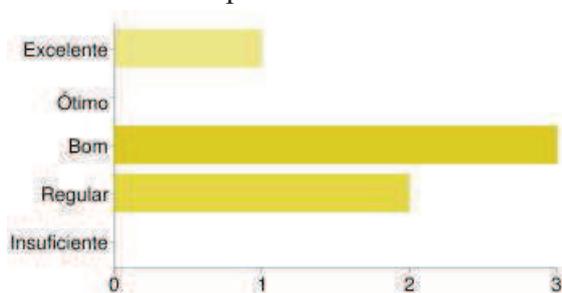
São assíduos e pontuais quanto ao cumprimento dos horários de reuniões e aulas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	3	50%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Mantêm contato permanente com a Coordenação?

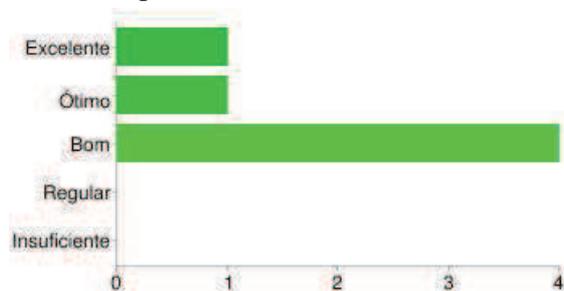


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	0	0%
Bom	3	50%
Regular	2	33%
Insuficiente	0	0%

Quanto ao Acadêmico:

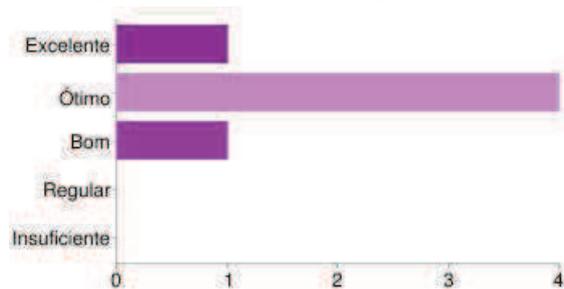
Respeita os horários disponibilizados pela Coordenação para o atendimento e a solução de eventuais problemas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

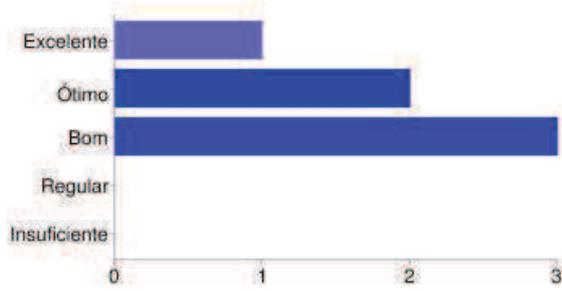
Participa com interesse e empenho das atividades propostas pela Coordenação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	4	67%
Bom	1	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

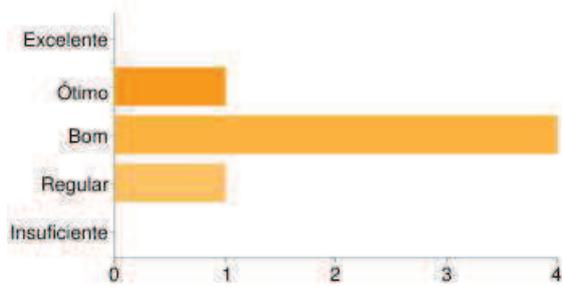
Mantém participação contínua nas aulas e em outras atividades de ensino propostas pelo Curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

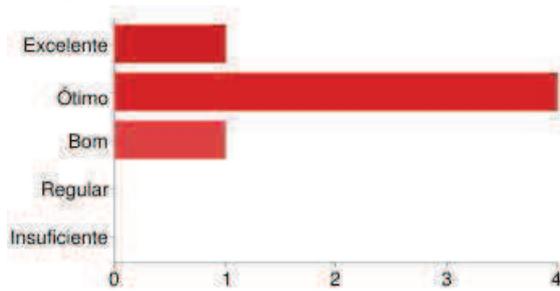
Tem consciência de que deve estudar, pesquisar para aprender apesar de eventuais problemas de ordem pessoal?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

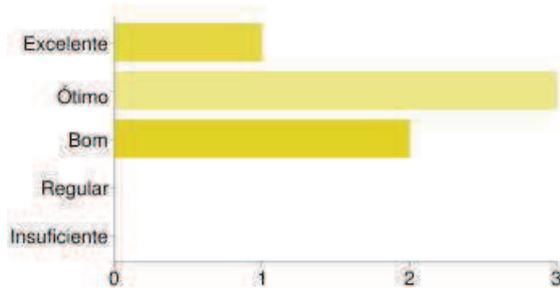
01. Tem consciência de que o coordenador, por força de sua função, tem que exigir do mesmo o cumprimento das diretrizes do curso?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	4	67%
Bom	1	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

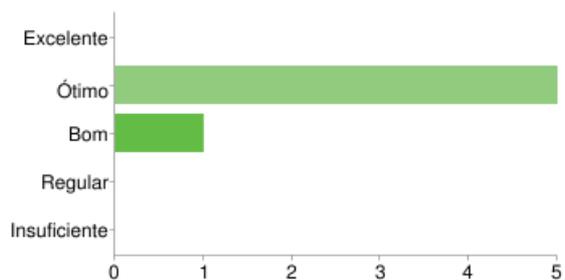
Encara a formação acadêmica como parte preparatória de sua futura profissão?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das porcentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	3	50%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Apresenta atitude aberta para procurar o coordenador quando tem necessidade de esclarecer dúvidas?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	5	83%
Bom	1	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

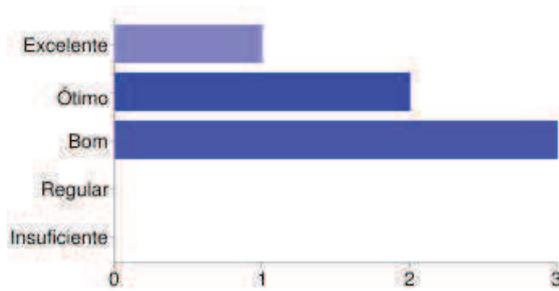
É consciente de seus direitos e deveres no âmbito da vida acadêmica proposta pela instituição?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	0	0%
Bom	2	33%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

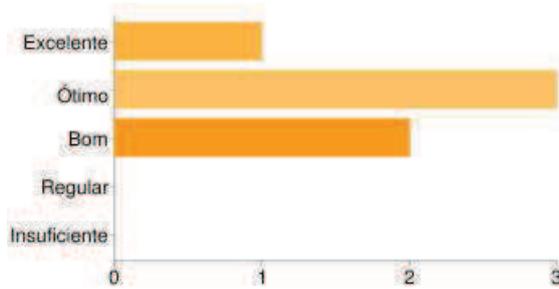
Demonstra predisposição para realizar e participar de eventos, projetos de ensino, pesquisa e extensão?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Mostra-se disposto a envolver-se com a Coordenação para solucionar as necessidades do Curso propondo mudanças para o colegiado?

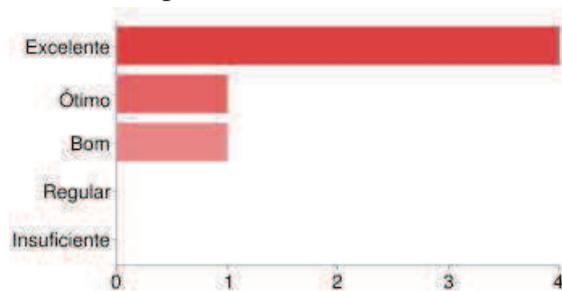


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	3	50%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto à Secretaria Acadêmica:

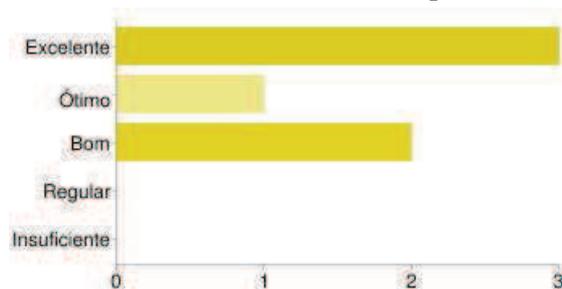
É assídua e pontual?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	67%
Ótimo	1	17%
Bom	1	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Executa os trabalhos solicitados pela Coordenação com eficiência e pontualidade?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	1	17%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

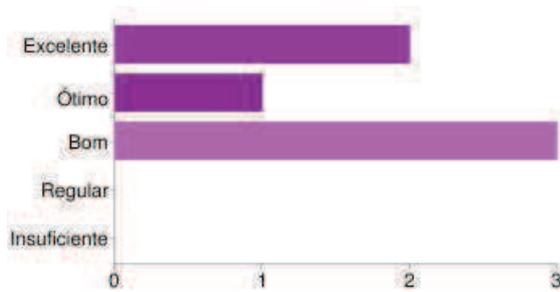
Mantém relacionamento cordial e respeitoso com a Coordenação?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	0	0%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Publica os editais e demais documentos emitidos com presteza e pontualidade?

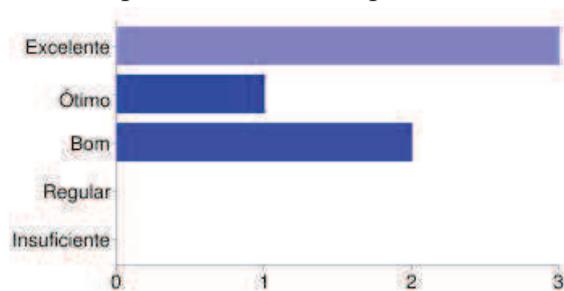


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	1	17%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto aos Diretores:

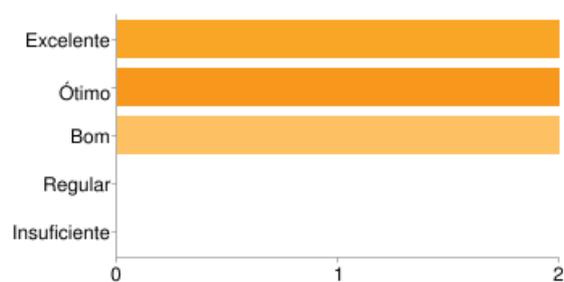
São comprometidos com a qualidade dos cursos, com a formação acadêmica



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	1	17%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto as solicitações da(s) coordenação(ões) são compreensivos, ágeis no atendimento

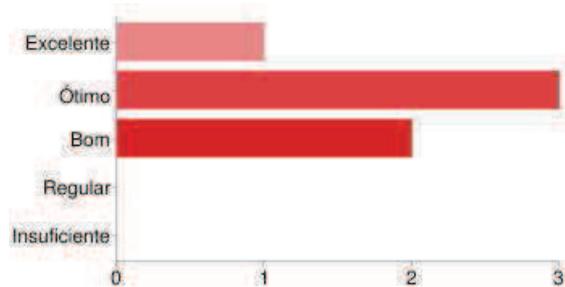


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto à Biblioteca:

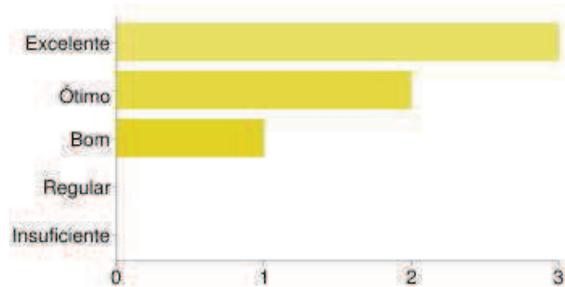
Os funcionários mantêm um relacionamento cordial respeitoso com o coordenador?



Excelente	1	17%
Ótimo	3	50%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

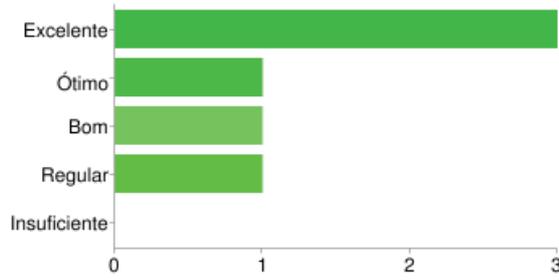
Colaboram com os professores e alunos nas pesquisas bibliográficas?



Excelente	3	50%
Ótimo	2	33%
Bom	1	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Mantêm os livros e revistas da área, organizados e em bom estado de conservação?

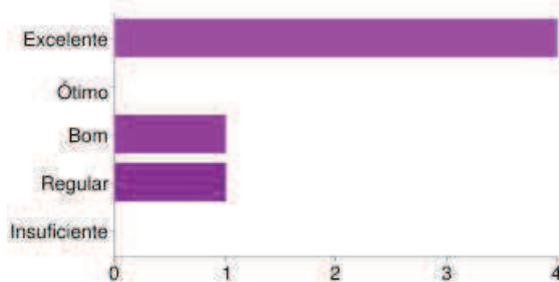


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	1	17%
Bom	1	17%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Quanto a Tesouraria e Serviços Gerais:

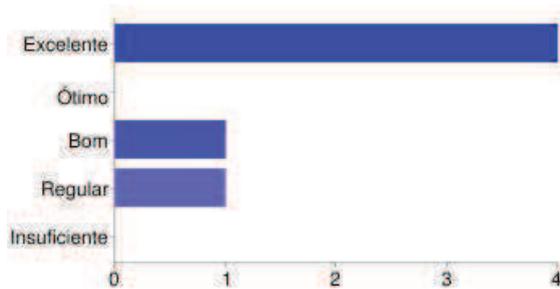
Os funcionários mantêm um relacionamento cordial e respeitoso com os professores?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	67%
Ótimo	0	0%
Bom	1	17%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

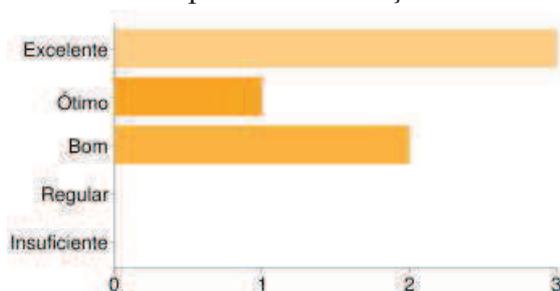
Agiliza, providencia, solicita documentos de interesse dos professores?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	4	67%
Ótimo	0	0%
Bom	1	17%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

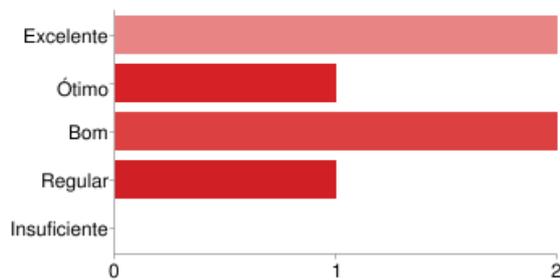
Mantêm a limpeza nas instalações utilizadas pelos professores?



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	1	17%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Mantêm as instalações e os móveis utilizados pelos professores em bom estado de conservação?

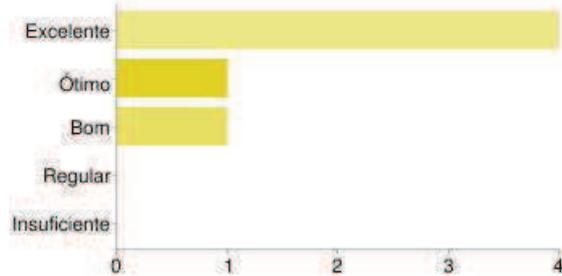


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	1	17%
Bom	2	33%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Quanto as instalações físicas e recursos:

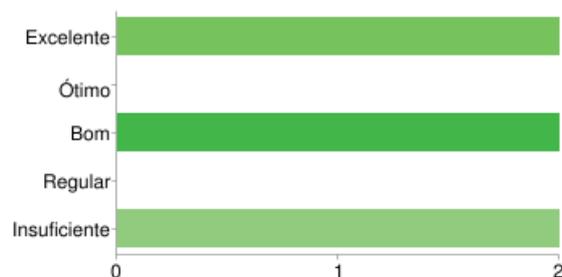
Em relação à limpeza das salas, corredores e demais espaços da Instituição



Excelente	4	67%
Ótimo	1	17%
Bom	1	17%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

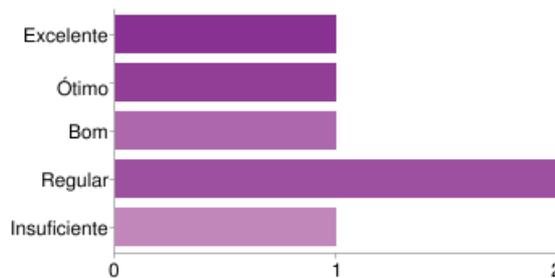
Em relação à ventilação e iluminação das salas das salas.



Excelente	2	33%
Ótimo	0	0%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	2	33%

As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

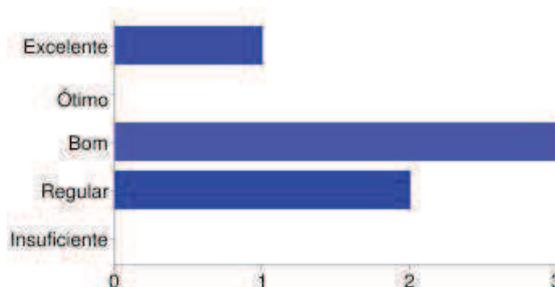
Em relação aos recursos / equipamentos de apoio (multimídia / pc, outros)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	1	17%
Regular	2	33%
Insuficiente	1	17%

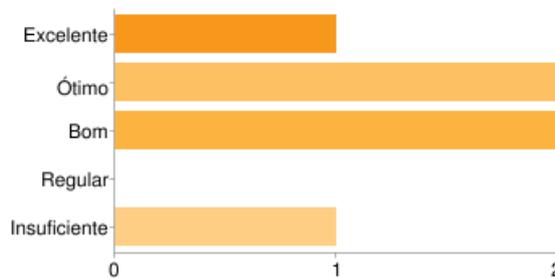
Em relação à qualidade do serviço de acesso (internet, programas específicos para as atividades de aula)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	0	0%
Bom	3	50%
Regular	2	33%
Insuficiente	0	0%

Em relação ao acesso de portadores de necessidades especiais.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	1	17%

Quanto a Imagem e Política Institucional:

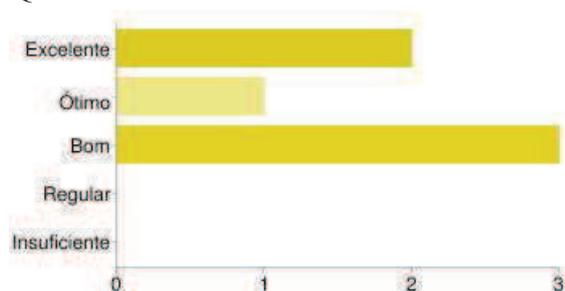
A política da mantenedora é direcionada para a qualidade do ensino, para a formação de profissionais capacitados / habilitados e para a responsabilidade social.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	1	17%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto ao acesso aos diretores da Faculdade.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	1	17%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

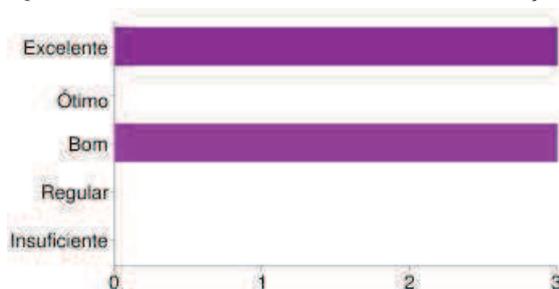
Quanto à cordialidade, respeito e ética no atendimento dos diretores



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	0	0%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

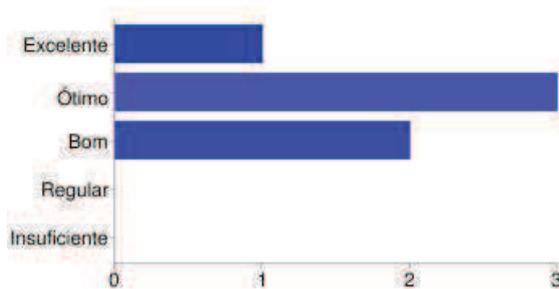
Quanto aos esclarecimentos das informações necessárias.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	3	50%
Ótimo	0	0%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

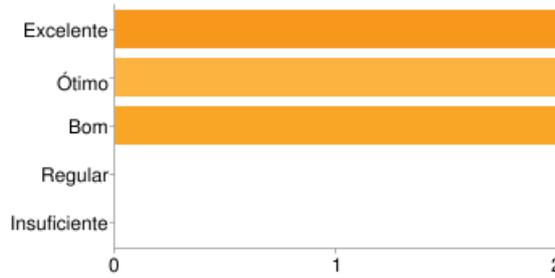
Em relação à imagem da FATECIE no meio acadêmico.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	3	50%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

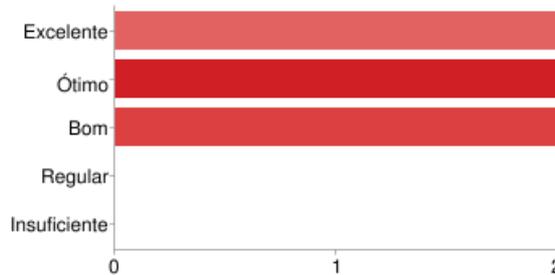
Em relação à imagem da FATECIE na sociedade



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Em relação à contribuição da FATECIE para o desenvolvimento local e regional.

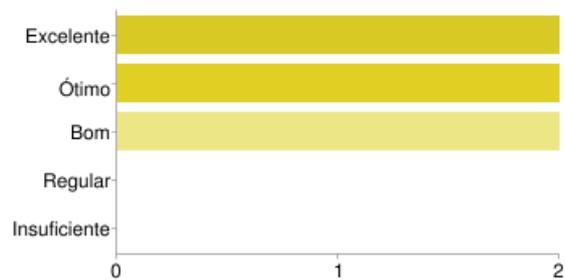


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto ao SITE (www.fatecie.com)

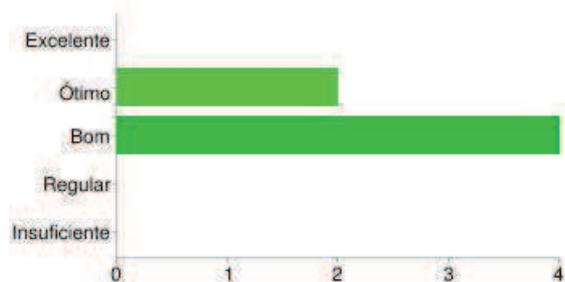
Em relação à facilidade de uso (acessibilidade)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

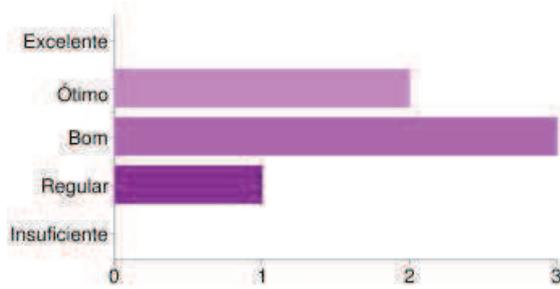
Em relação às informações disponibilizadas.



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	2	33%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Em relação ao layout da página.

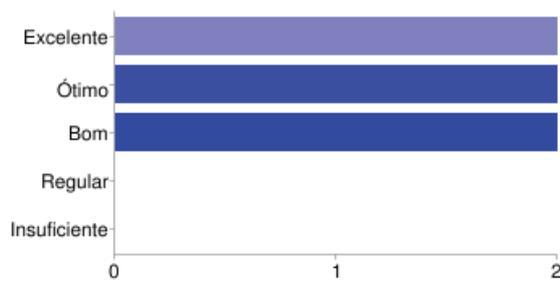


As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	0	0%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	1	17%
Insuficiente	0	0%

Quanto à CPA:

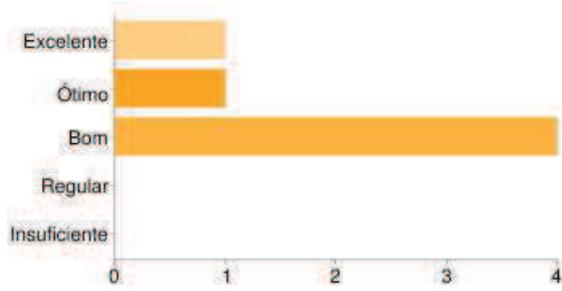
Quanto à qualidade deste programa de auto-avaliação institucional



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	2	33%
Ótimo	2	33%
Bom	2	33%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto à regularidade da auto-avaliação institucional (semestral / anual)



As pessoas podem marcar mais de uma caixa de seleção, então a soma das percentagens pode ultrapassar 100%.

Excelente	1	17%
Ótimo	1	17%
Bom	4	67%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

Quanto à clareza nos critérios de auto-avaliação institucional

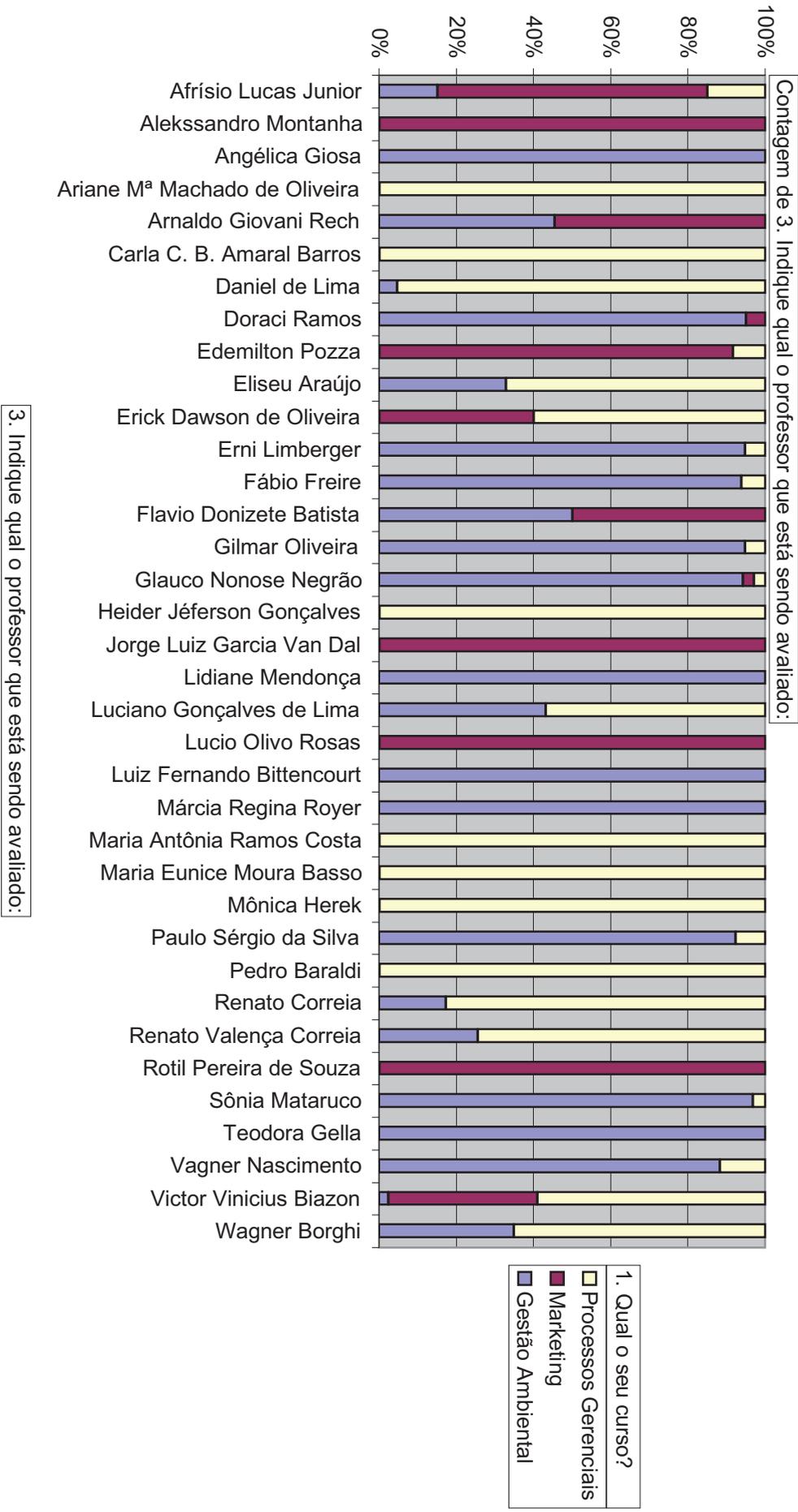


Excelente	1	17%
Ótimo	2	33%
Bom	3	50%
Regular	0	0%
Insuficiente	0	0%

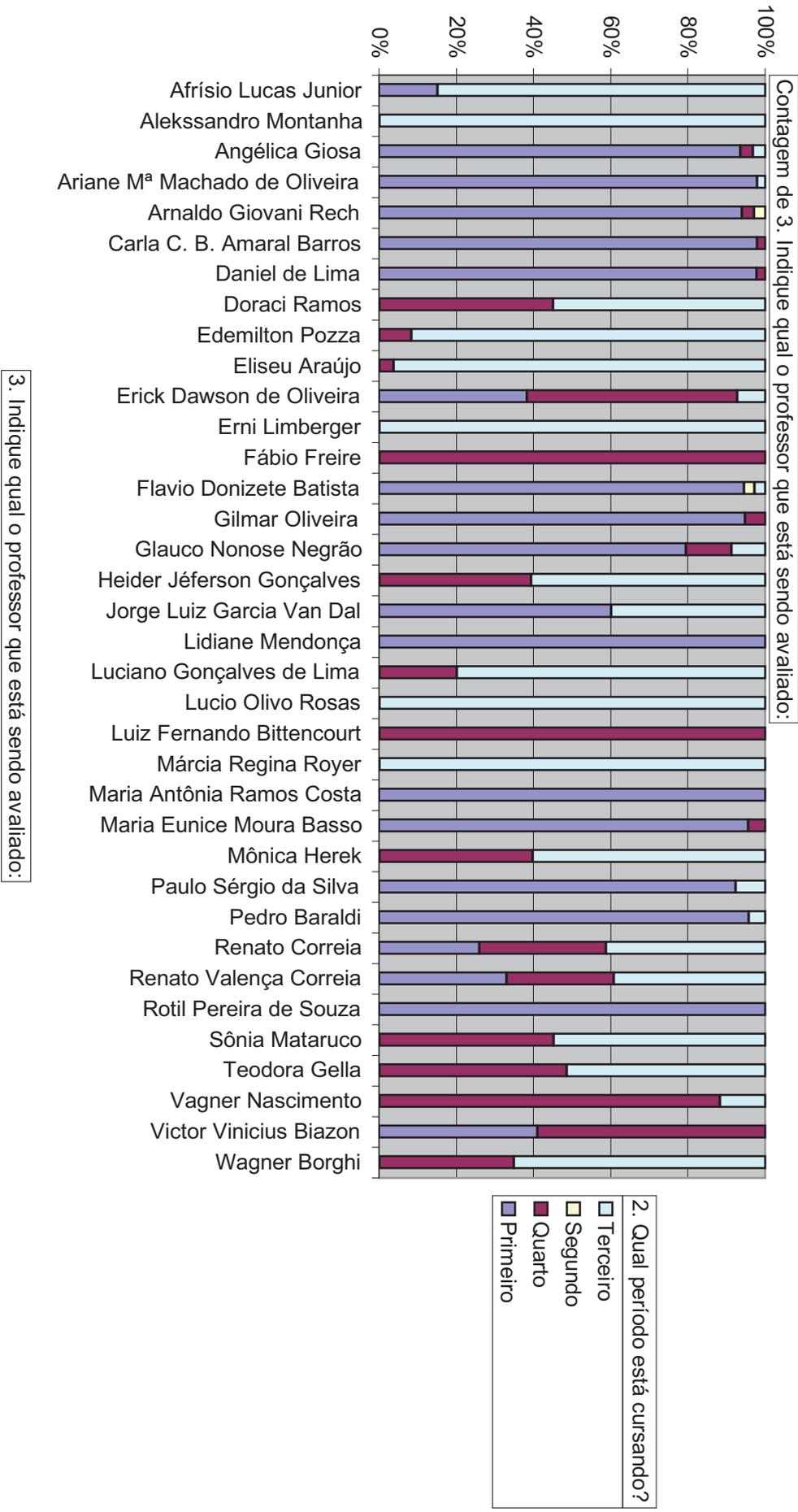
CPA - FATECIE - ALUNOS sobre PROFESSORES

1. Qual o seu curso?
2. Qual período está cursando?
3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:
4. Apresenta, no início do período letivo, o plano de ensino de sua disciplina?
5. Apresenta bibliografia adequada ao conteúdo estabelecido no plano de ensino?
6. Cumpre o plano de ensino?
7. Planeja suas aulas de tal forma que aproveita bem o tempo disponível para o ensino?
8. Demonstra conhecimento e segurança quanto ao conteúdo da disciplina ministrada?
9. Apresenta conteúdos que atendem aos objetivos do Curso?
10. Utiliza métodos adequados para a apresentação dos conteúdos?
11. Demonstra uma preocupação interdisciplinar no desenvolvimento dos conteúdos programáticos?
12. Utiliza adequadamente os recursos audiovisuais, informática, sala de vídeo e outros?
13. É assíduo e pontual durante o período letivo do curso?
14. Define os critérios de avaliação a serem utilizados?
15. Utiliza processo de avaliação diversificado e compatível com o conteúdo ministrado?
16. Faz uma retomada das avaliações realizadas proporcionando oportunidade de discussão sobre os resultados obtidos?
17. Mostra-se acessível ao diálogo, possibilitando um 3 - Bom relacionamento?
18. É acessível ao atendimento quando procurado fora do horário de aula, respeitando a sua disponibilidade?

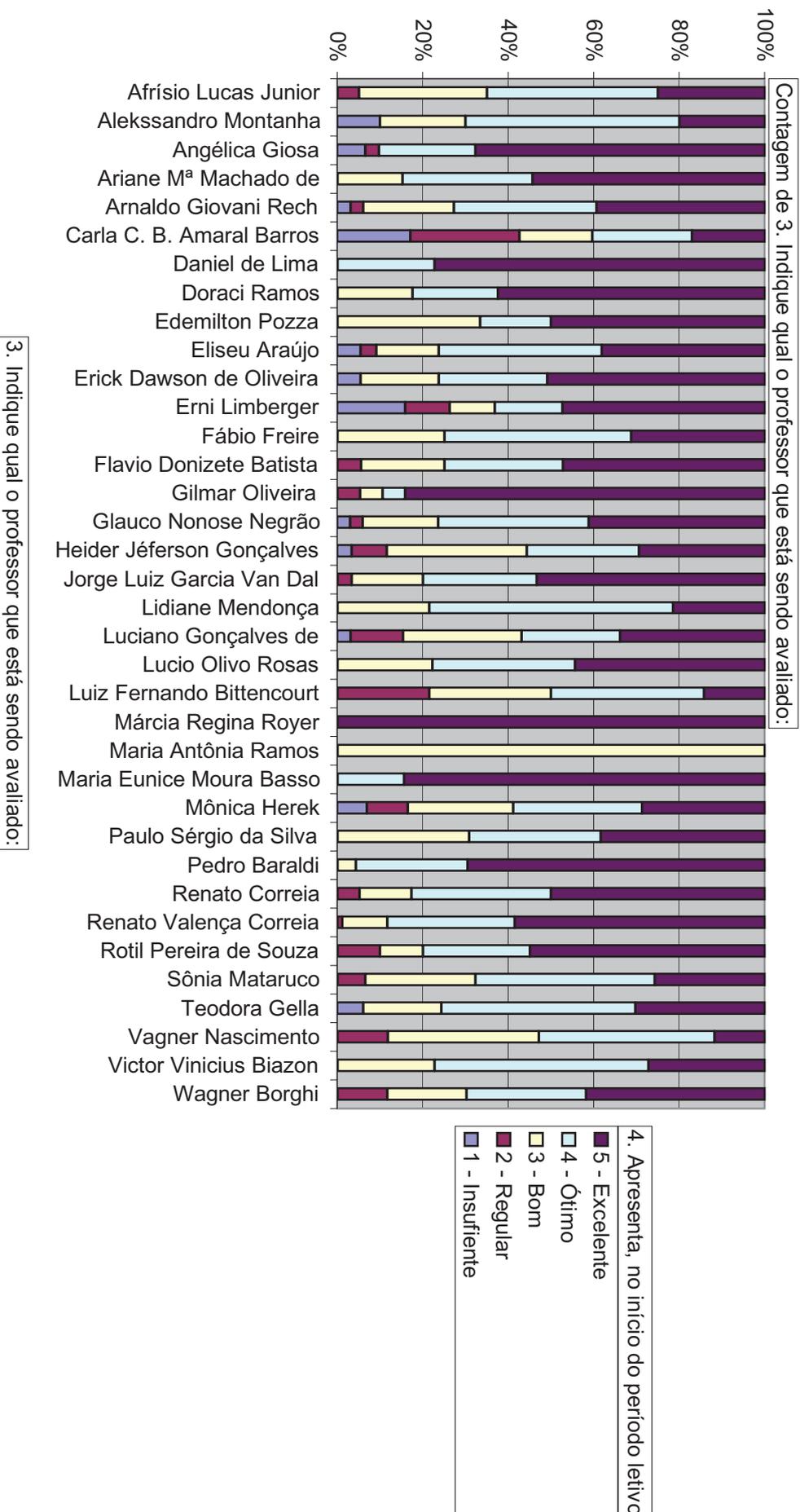
CPA - FATECIE - 2010



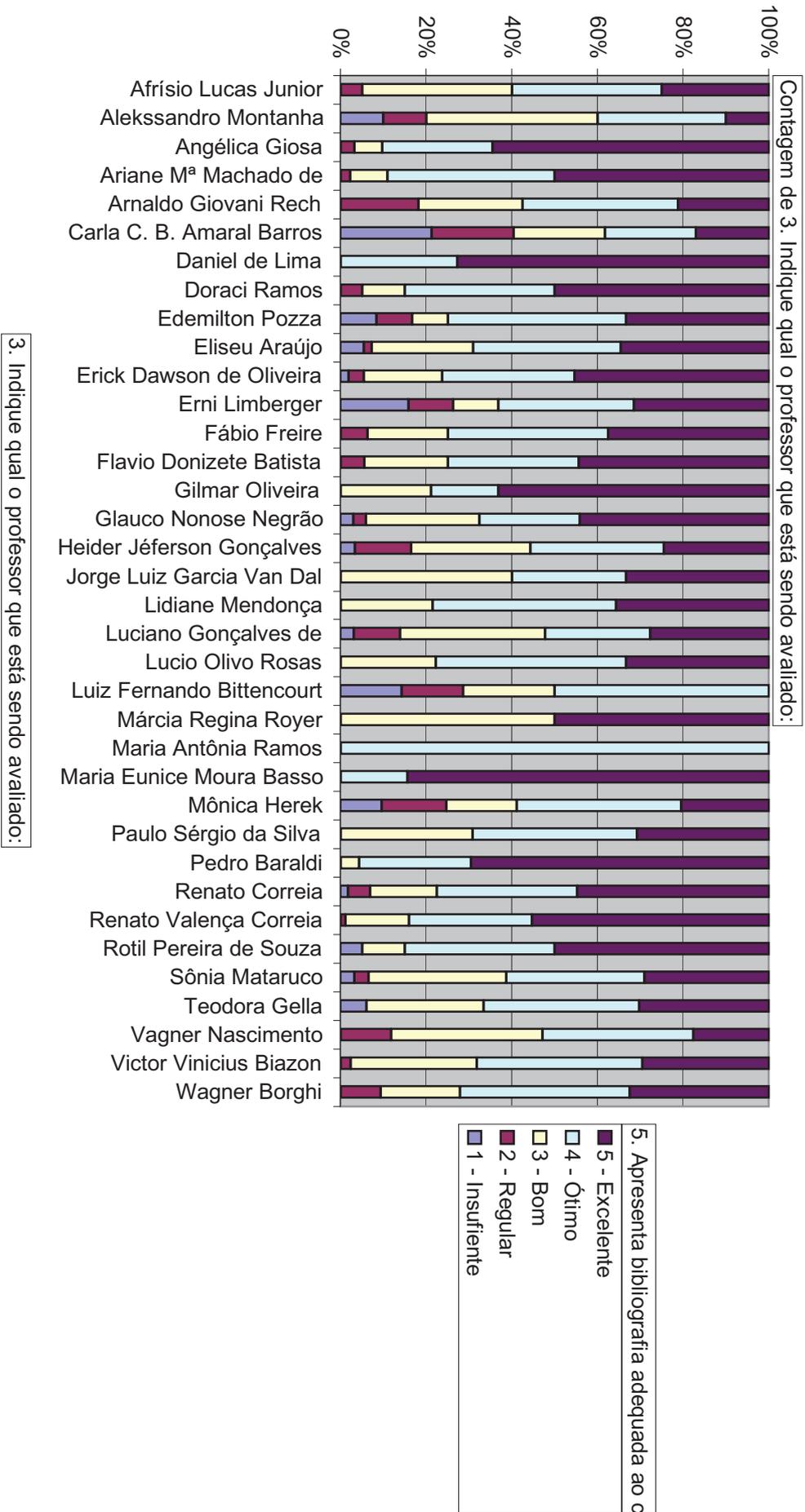
CPA - FATECIE - 2010



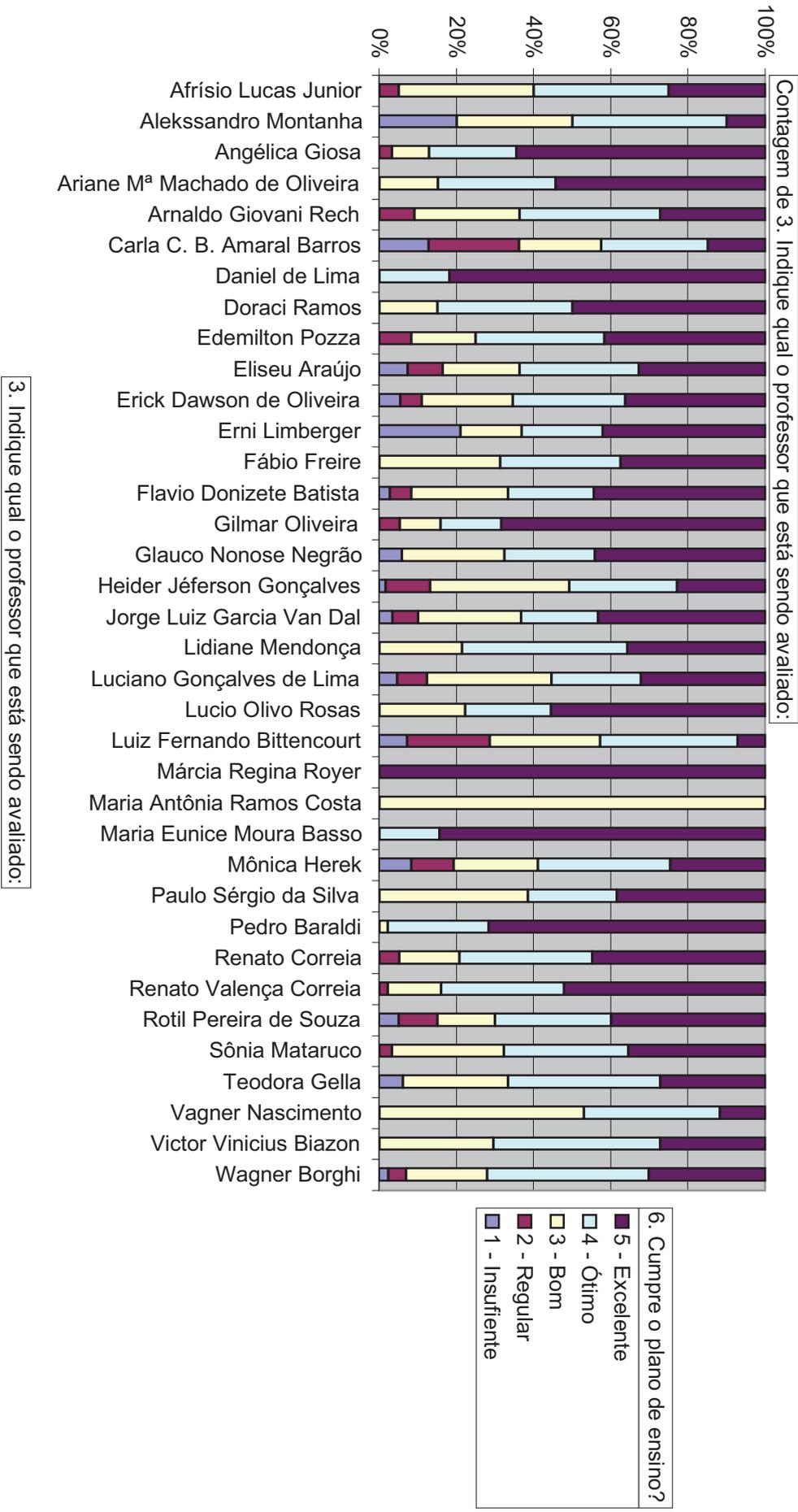
CPA - FATECIE - 2010



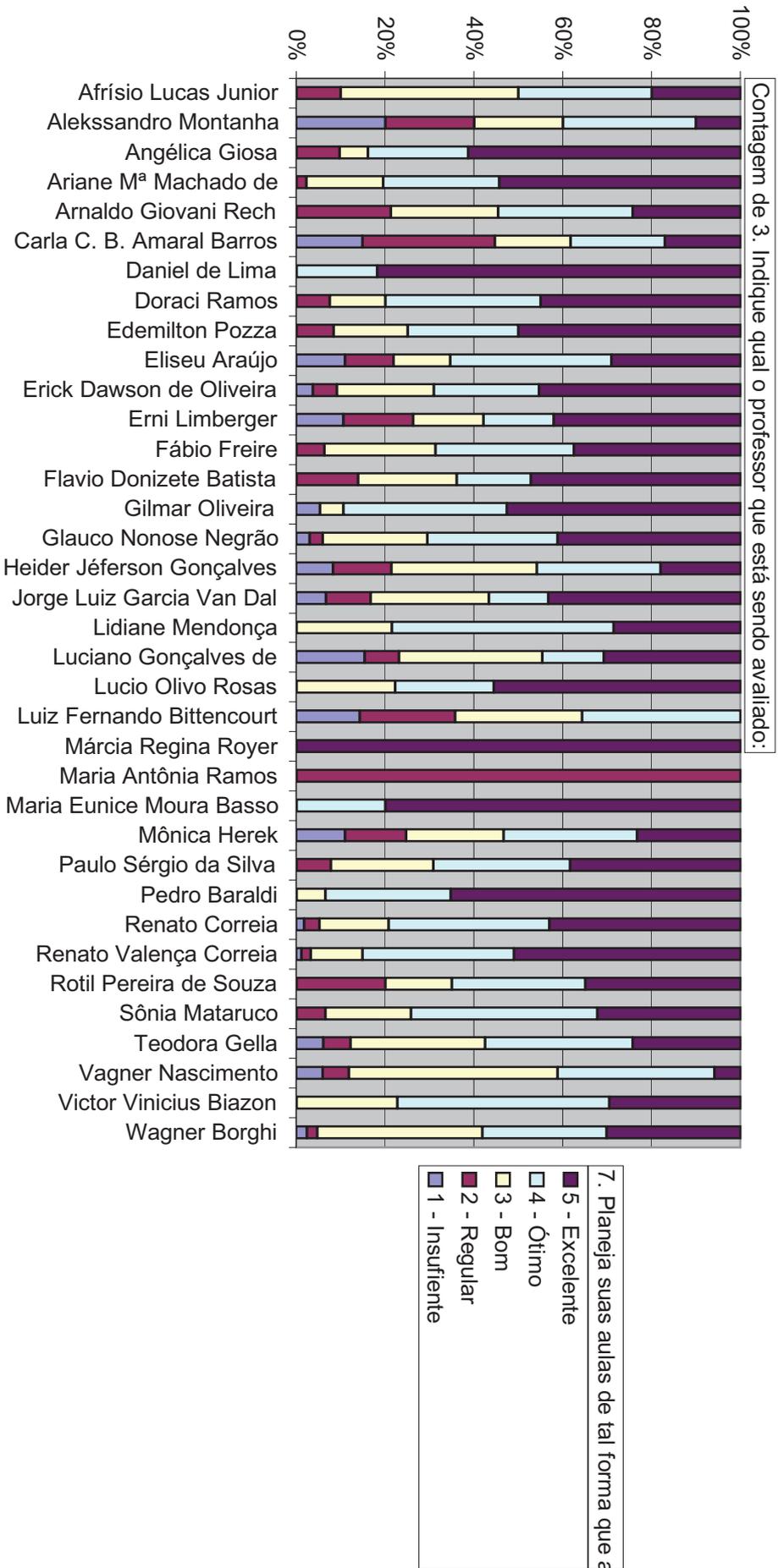
CPA - FATECIE - 2010



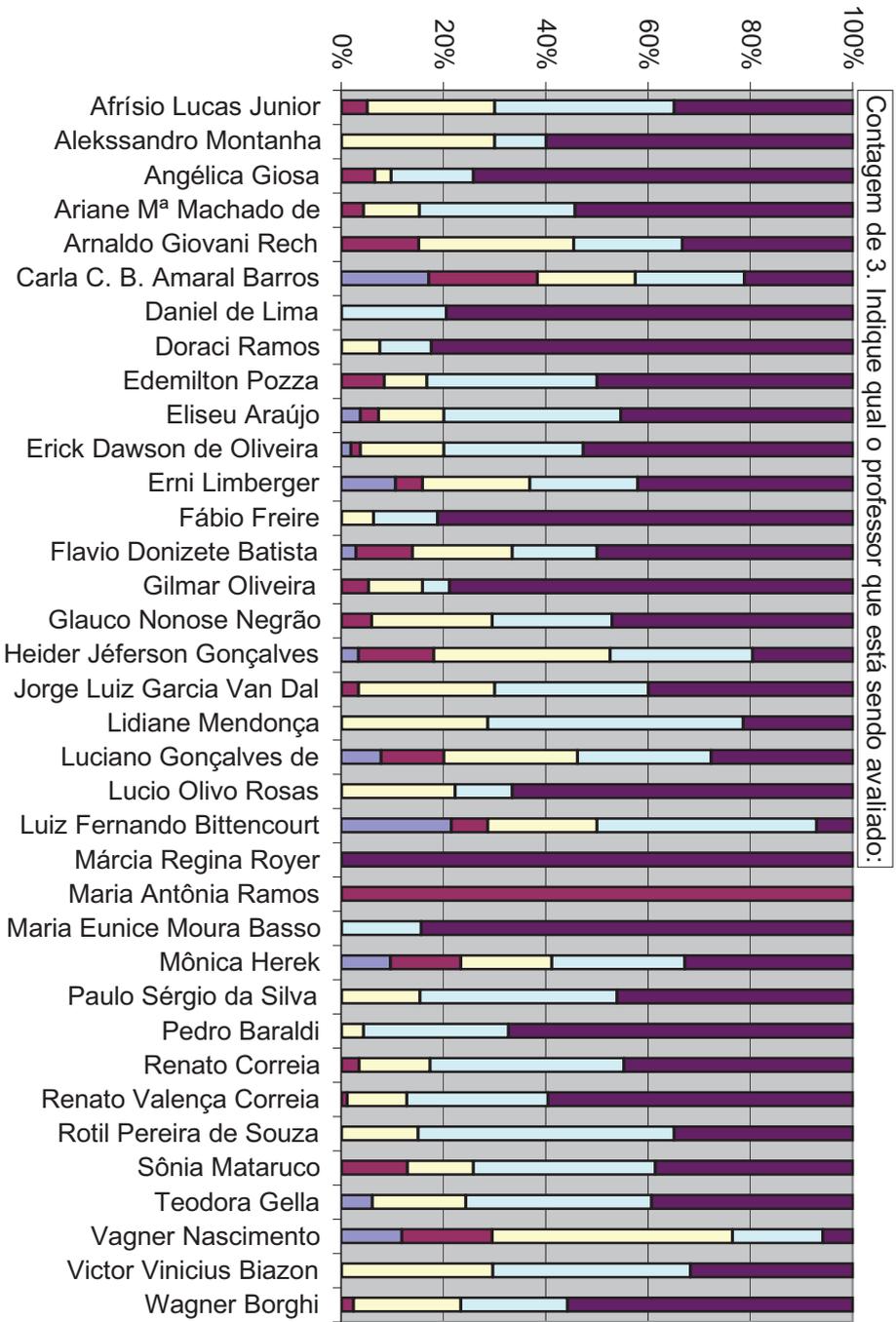
CPA - FATECIE - 2010



CPA - FATECIE - 2010



CPA - FATECIE - 2010

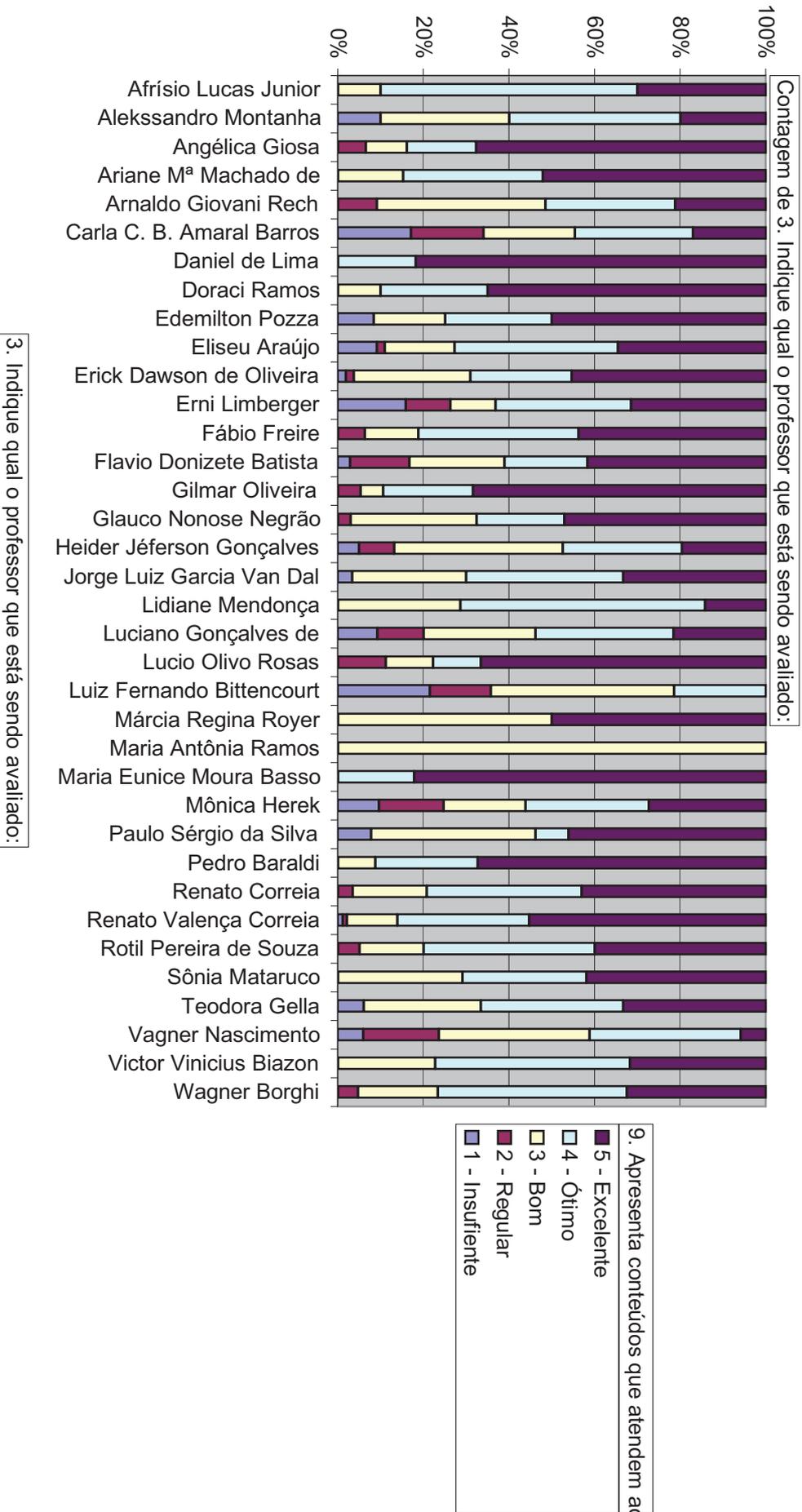


8. Demonstra conhecimento e seguranc

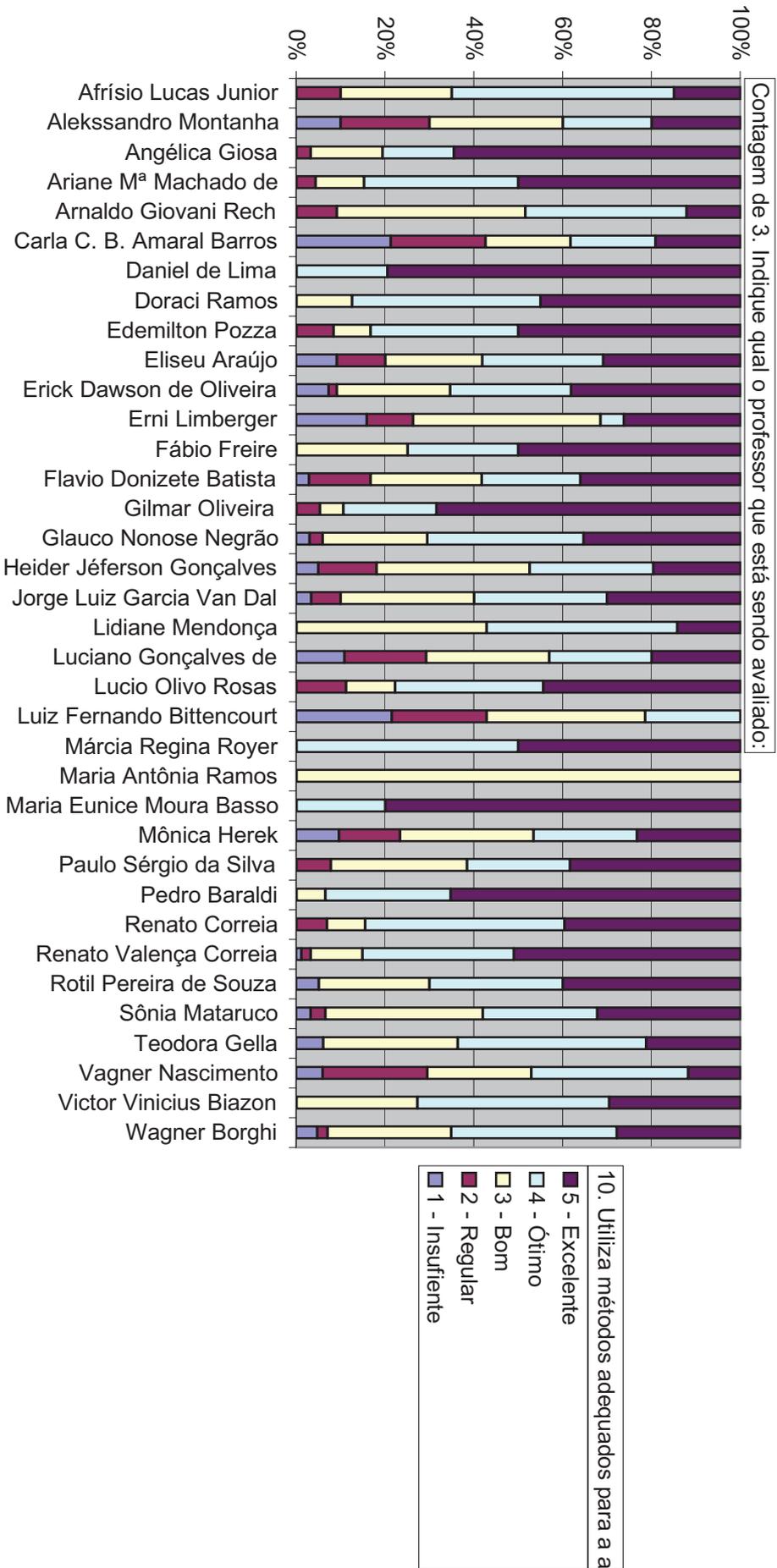
- 5 - Excelente
- 4 - Ótimo
- 3 - Bom
- 2 - Regular
- 1 - Insuficiente

3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

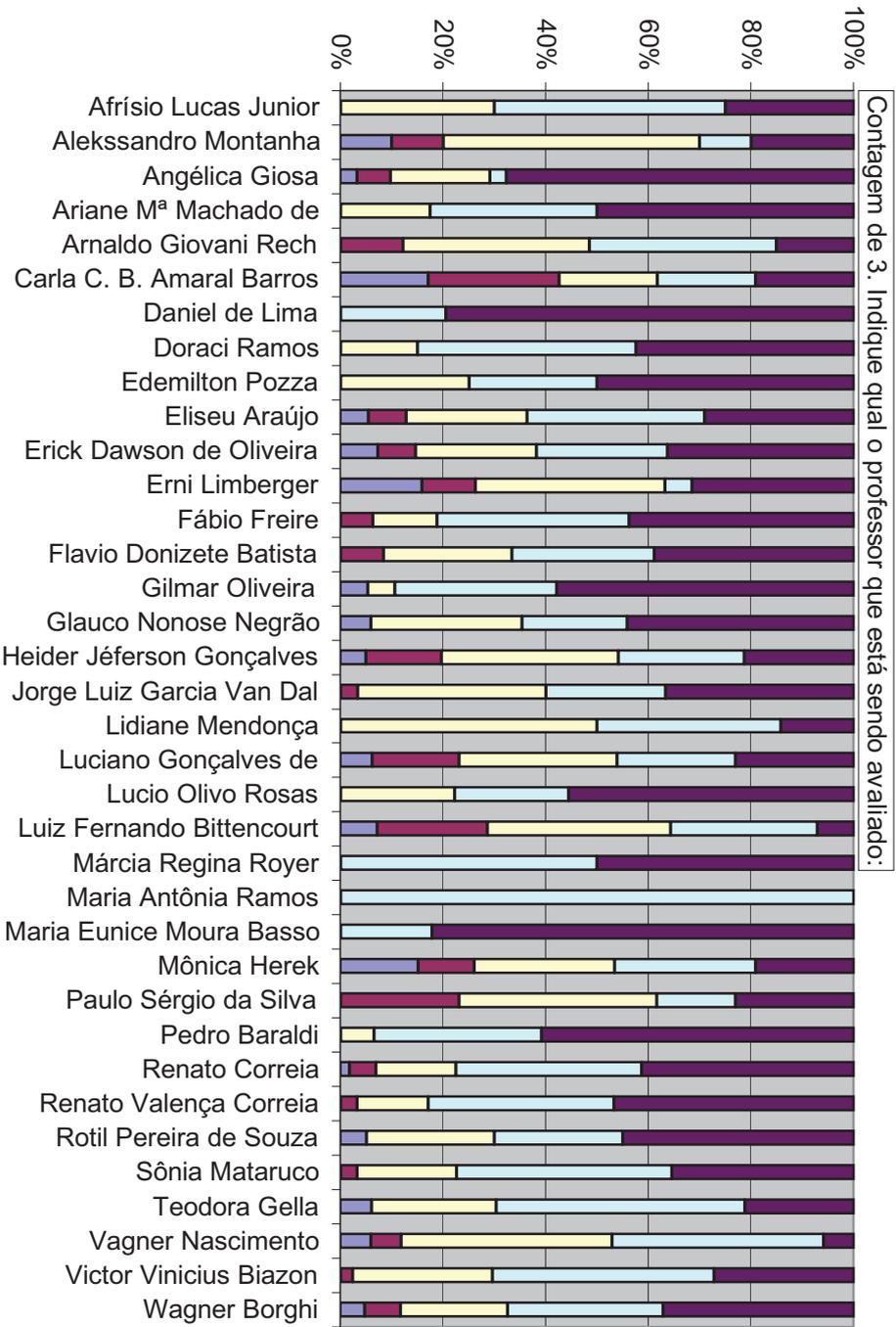
CPA - FATECIE - 2010



CPA - FATECIE - 2010



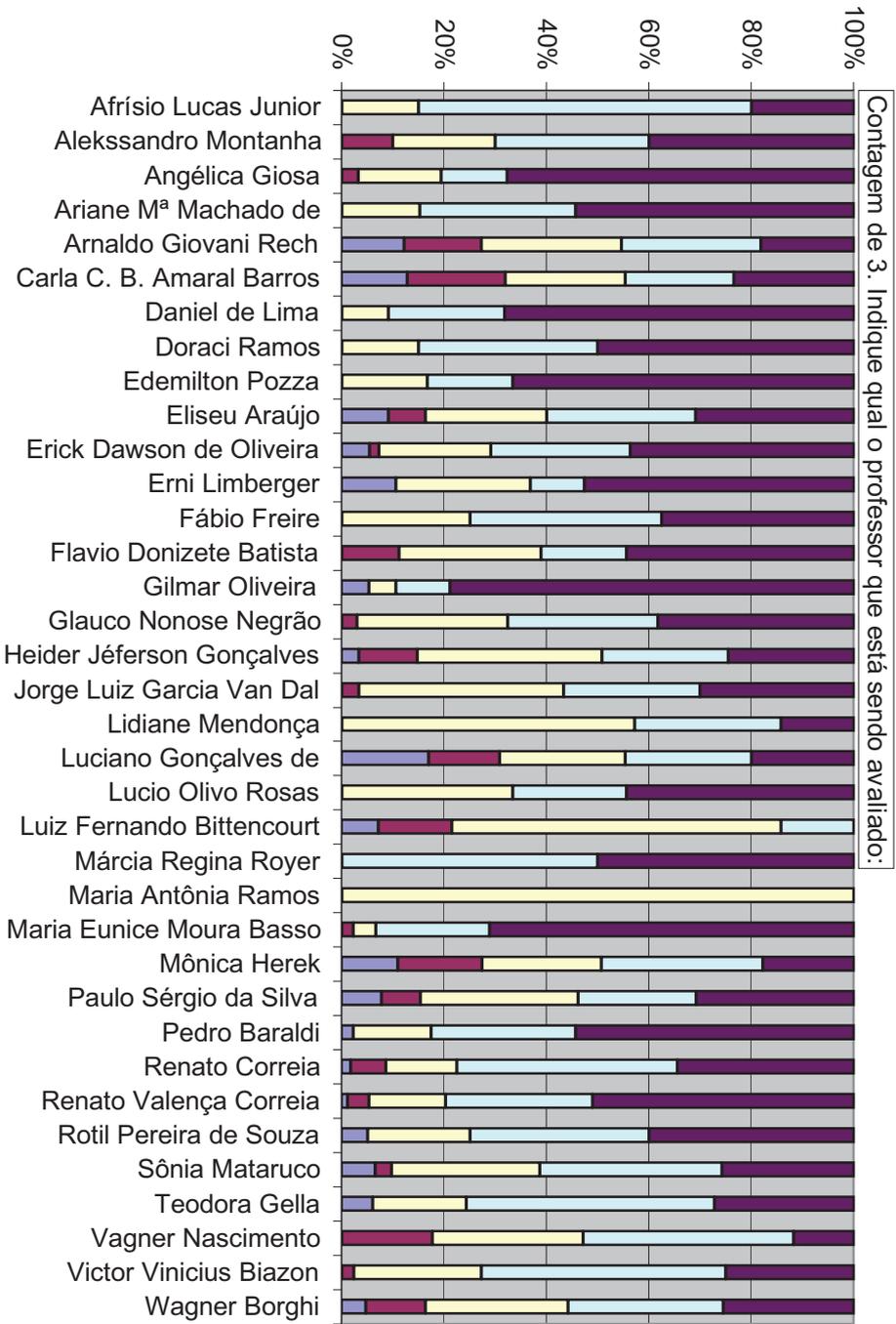
CPA - FATECIE - 2010



3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

11. Demonstra uma preocupação interd
- 5 - Excelente
 - 4 - Ótimo
 - 3 - Bom
 - 2 - Regular
 - 1 - Insuficiente

CPA - FATECIE - 2010

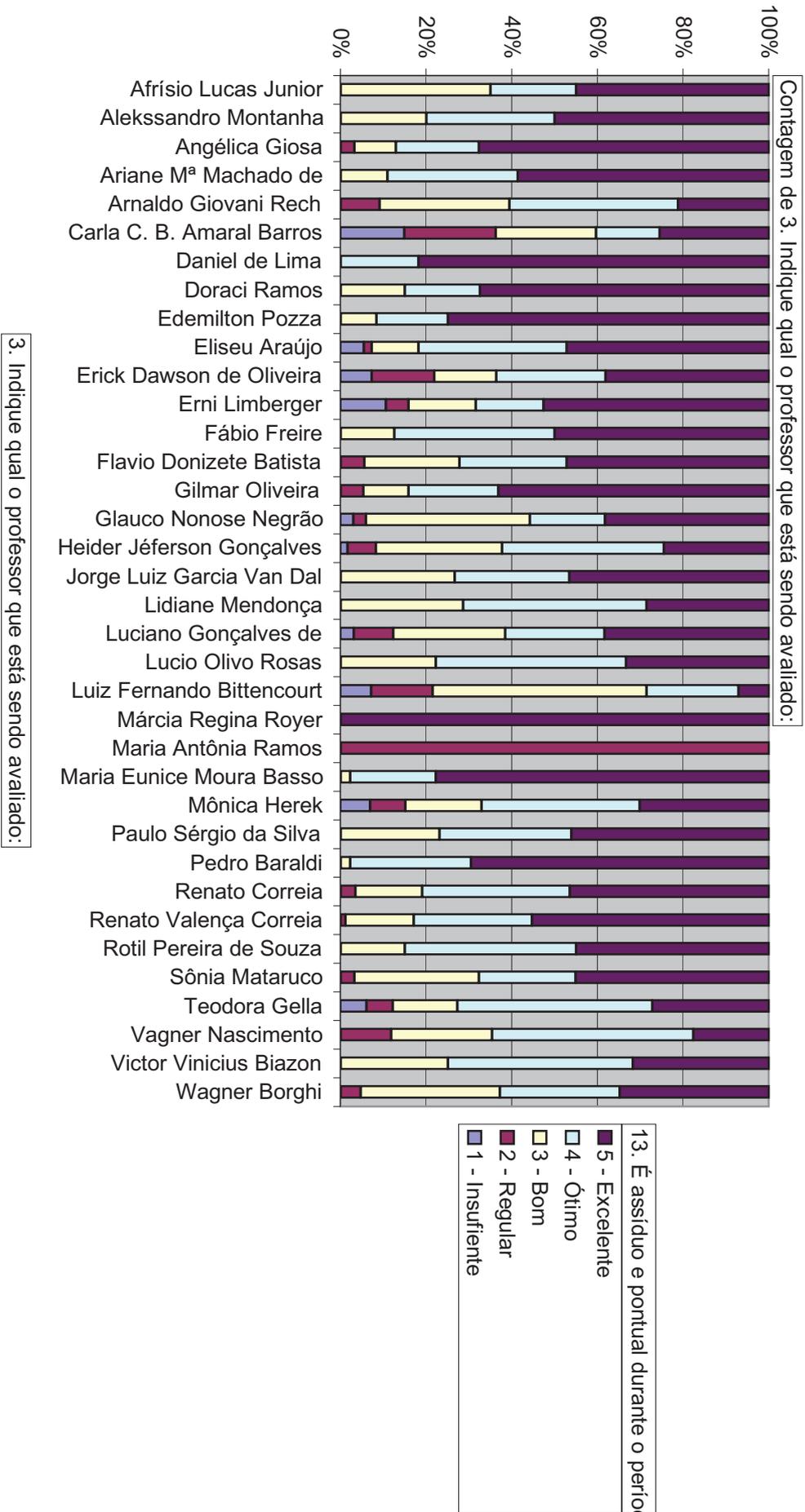


12. Utiliza adequadamente os recursos

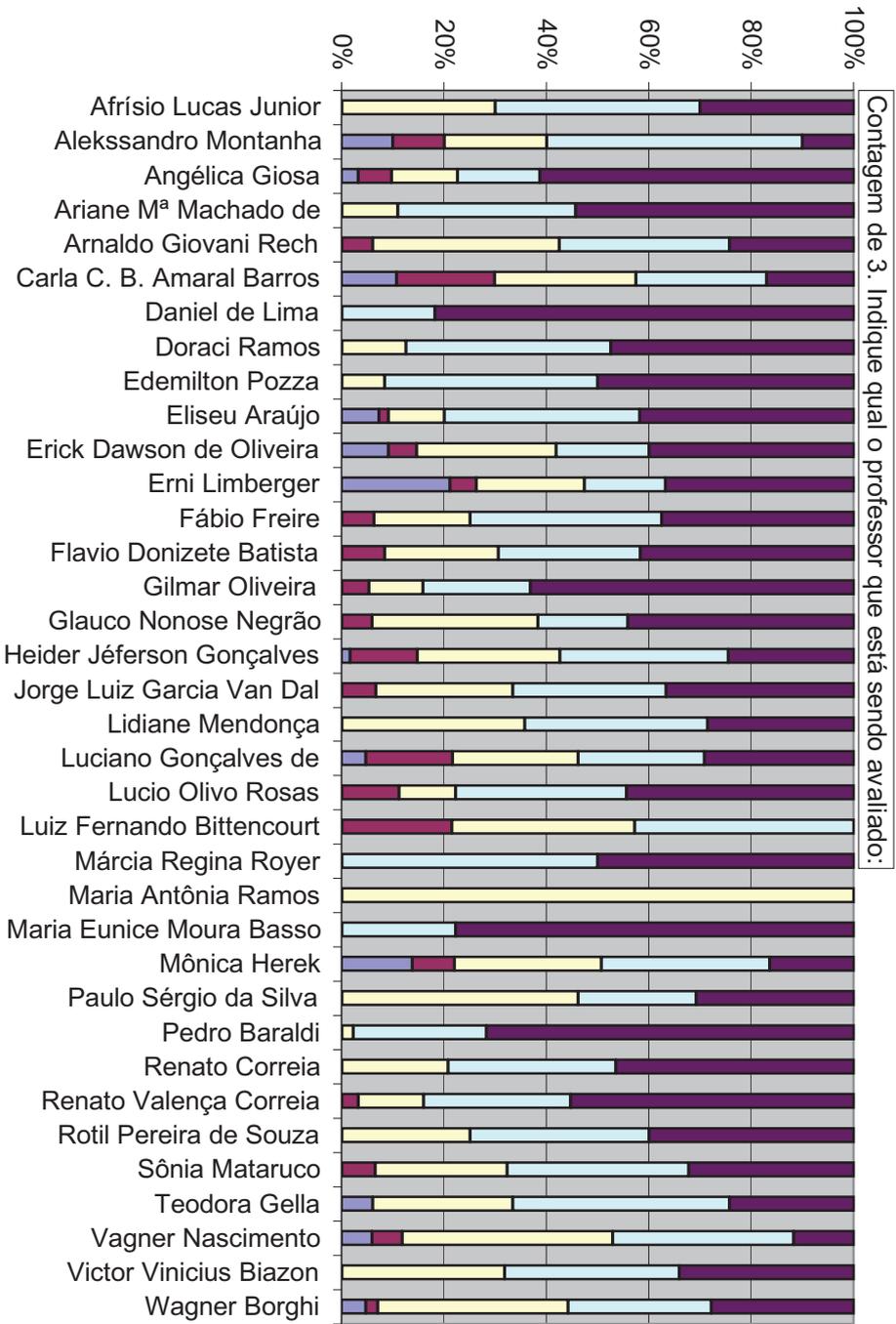
- 5 - Excelente
- 4 - Ótimo
- 3 - Bom
- 2 - Regular
- 1 - Insuficiente

3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

CPA - FATECIE - 2010



CPA - FATECIE - 2010

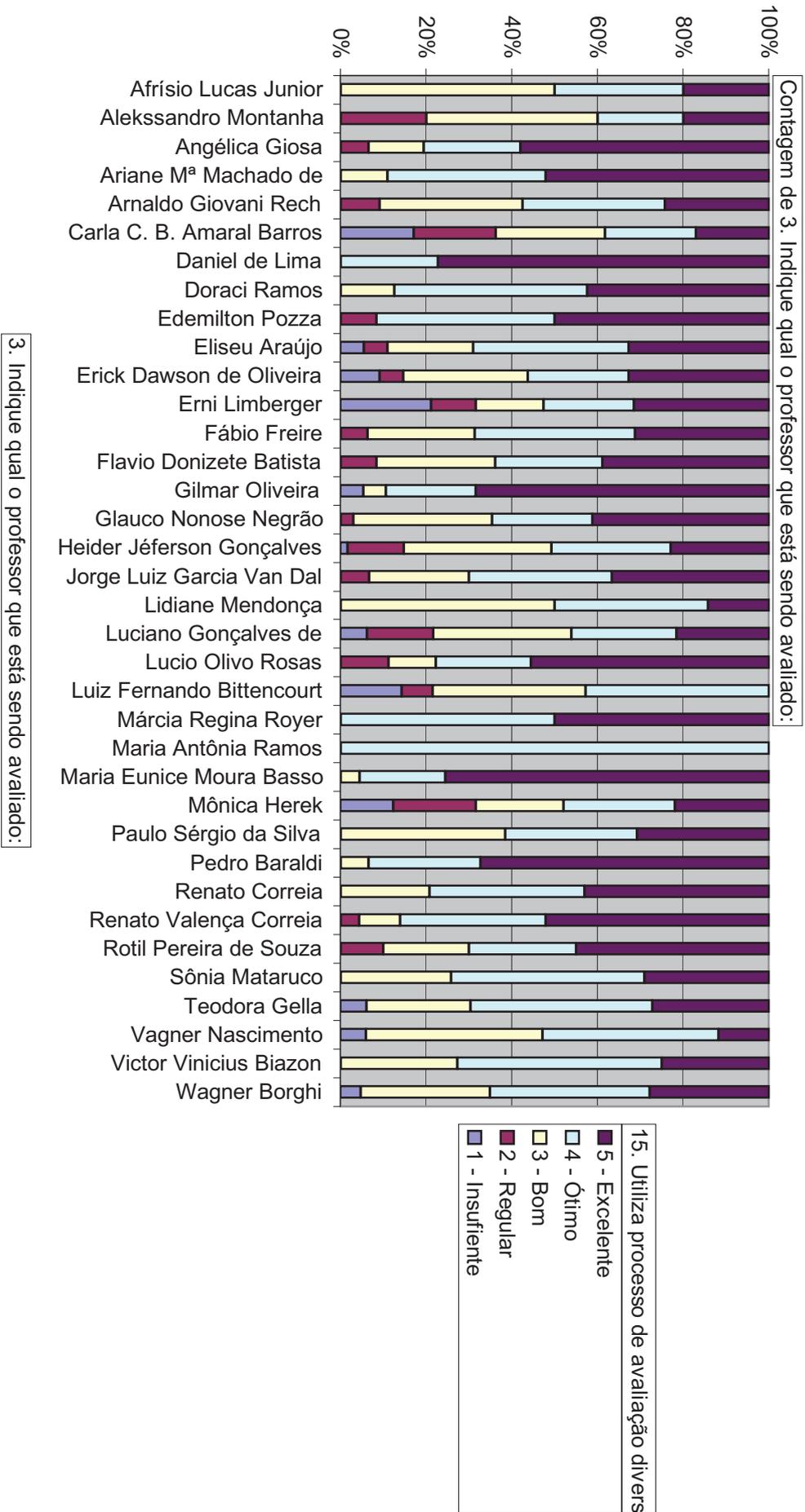


14. Defina os critérios de avaliação a se

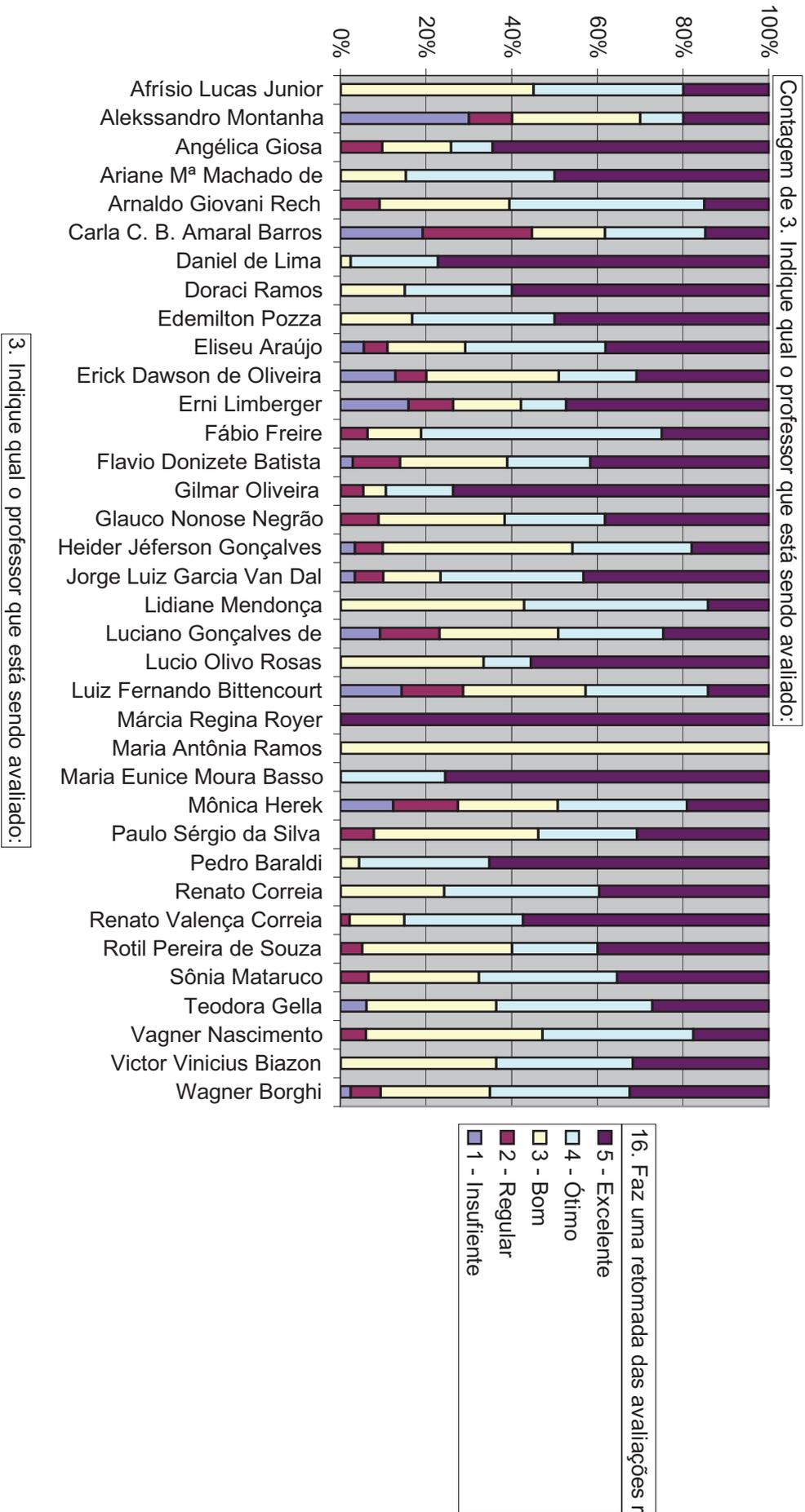
- 5 - Excelente
- 4 - Ótimo
- 3 - Bom
- 2 - Regular
- 1 - Insuficiente

3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

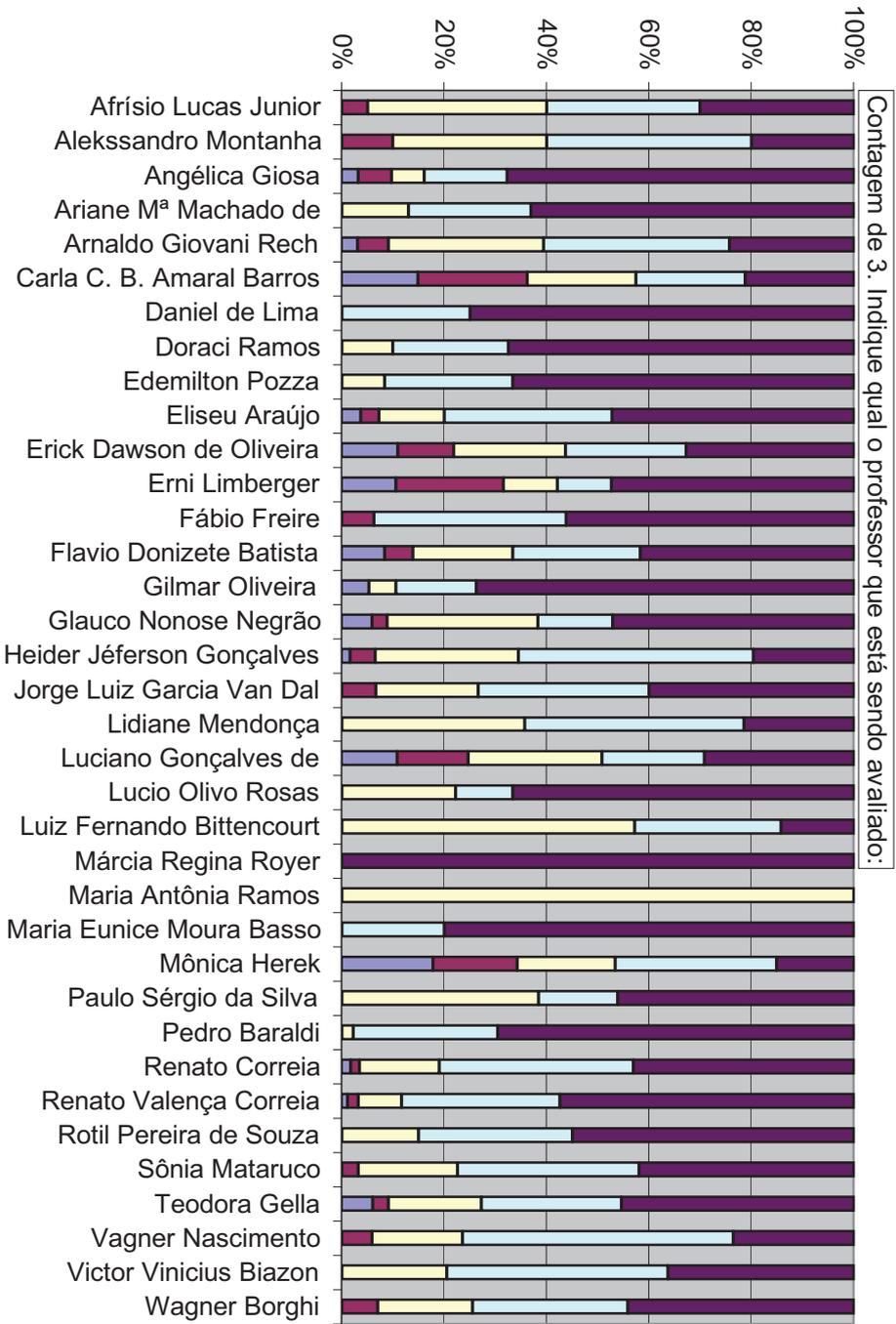
CPA - FATECIE - 2010



CPA - FATECIE - 2010



CPA - FATECIE - 2010

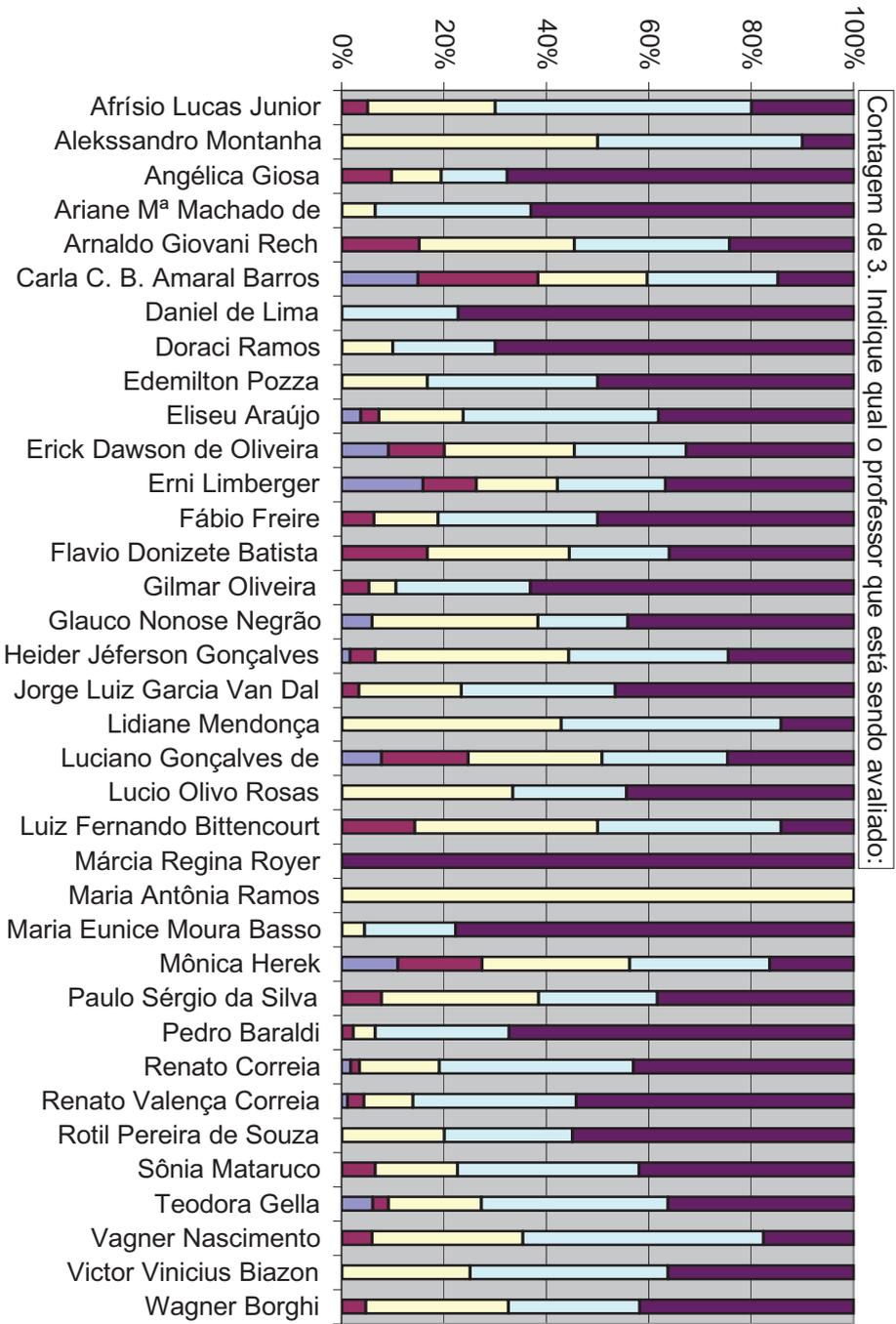


17. Mostra-se acessível ao diálogo, pos

- 5 - Excelente
- 4 - Ótimo
- 3 - Bom
- 2 - Regular
- 1 - Insuficiente

3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

CPA - FATECIE - 2010



3. Indique qual o professor que está sendo avaliado:

18. É acessível ao atendimento quando

- 5 - Excelente
- 4 - Ótimo
- 3 - Bom
- 2 - Regular
- 1 - Insuficiente